

Estrategia de intervención educativa para prevenir Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes, año 2011

Educational intervention strategy to prevent Sexually Transmitted Infections in adolescents, year 2011

Autores: MSc. Roilmer Rodríguez Lores*, Lic. María Ramírez Serrano**, Esp. Yeumicely González Verdecía***, Dr. Raúl Ramírez Ramírez****, MSc. Jorge Luis Pérez Manzano*****.

* Licenciado en Enfermería. Máster en Enfermería. Profesor Asistente. Hospital Pediátrico Provincial Docente "Mártires de Las Tunas". Las Tunas.

** Licenciada en Enfermería. Máster en Atención Integral al Niño. Profesor Instructor. Hospital Pediátrico Provincial "Mártires de Las Tunas". Las Tunas.

*** Licenciada en Enfermería. Especialista de I Grado en Histología. Profesor Asistente. Facultad de Ciencias Médicas de Manzanillo. Granma.

**** Especialista de I Grado en Medicina General Integral y Especialista de I Grado en Medicina Física y Rehabilitación. Profesor Instructor. Hospital "Julio Díaz". La Habana.

***** Licenciado en Enfermería. Máster en Enfermería. Profesor Asistente. Universidad de Ciencias Médicas. Las Tunas.

RESUMEN

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) se han convertido en una amenaza para la vida de millones de personas en un corto período de tiempo, por lo que deben tomarse las medidas necesarias por las entidades encargadas para alejar esa amenaza. Se realizó un estudio cuasi experimental de intervención educativa en adolescentes de la Escuela Secundaria Básica "Carlos Baliño" del municipio de Las Tunas, el que toma como referencia un antes y un después en el desarrollo de la investigación, que involucra componentes de exploración-acción; durante el periodo comprendido desde febrero hasta noviembre de 2011. Para este fin se creó un círculo de adolescentes con el objetivo de elevar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los jóvenes. El universo estuvo formado por los 185 estudiantes de la matrícula y la muestra representada por 60 adolescentes. La estrategia educativa se estructuró en tres fases

(diagnóstica, de intervención y evaluativa). Al concluir el estudio se pudo apreciar que el nivel de conocimientos de los adolescentes sobre las infecciones de transmisión sexual, al inicio de la investigación era deficiente en los aspectos incursionados, con un 85% y después de aplicado el programa de clases se adquirieron nuevos conocimientos, observándose que la mayoría de los jóvenes, el 96 %, respondió de forma adecuada. La efectividad de la intervención educativa sobre las ITS aplicada a los adolescentes fue buena.

Palabras claves: INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL; ADOLESCENTES; INTERVENCIÓN EDUCATIVA.

DESCRIPTORES:

SEXUALLY TRANSMITTED DISEASES

ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

PATIENT EDUCATION AS A TOPIC

EDUCACIÓN DEL PACIENTE COMO ASUNTO

ABSTRACT

Sexually transmitted infections have become a threat for the lives of millions of people in a brief time, so it is necessary that the responsible authorities take the necessary measures to take that menace away. A quasi-experimental educational-intervention study was carried out with adolescents studying at "Carlos Baliño" Secondary School from Las Tunas municipality. The study took into consideration the criteria before and after the course of the research, involving components of an action-investigation; from February to November, 2011. With this purpose an association of adolescents was created aimed at increasing the knowledge level of this group of people on sexually transmitted infections. The universe was made up by the total roll of 185 students and the sample included 60 of them. The educational strategy was structured in three stages (diagnosis, intervention and assessment). At the end of the study it could be valued that the knowledge level of the adolescents on sexually transmitted infections was deficient at the beginning of the research for an 85 % while it increased after applying a set of lessons where the students acquired a deeper knowledge on the subject for a 96 %. The effectiveness of the educational strategy on STI was assessed as good.

Key words: SEXUALLY TRANSMITTED INFECTIONS, ADOLESCENTS, EDUCATIONAL STRATEGY.

INTRODUCCIÓN

Las enfermedades de transmisión sexual (ETS), son un grupo de enfermedades transmisibles que se adquieren fundamentalmente por contacto sexual, afectan a personas de cualquier edad, incluso a los recién nacidos que pueden infectarse en el útero o al atravesar el canal del parto y son más frecuentes en aquellos individuos que mantienen conductas y actitudes sexuales riesgosas, como tener más de una pareja sexual. (1, 2)

En muchos países del mundo las infecciones de transmisión sexual amenazan con desaparecer a millones de personas en un corto período de tiempo, de no tomarse las medidas necesarias por las entidades encargadas, observándose en las dos últimas décadas un aumento del número de pacientes infectados, tanto en los países industrializados como en los que están en vías de desarrollo, estimándose que en el mundo aproximadamente 685 mil personas se infectan con una de estas enfermedades cada día y que cada año aparecen alrededor de 250 millones de casos nuevos de las mismas. (2)

En algunos países de Latinoamérica encontramos una relación hombre/mujer menor al promedio nacional. La edad promedio de la mujer portadora del VIH/SIDA en Venezuela es de 30 años. (3, 4, 5, 6, 7)

En Cuba se ha observado un incremento de las ETS en los adolescentes, aparejado a factores tales como una maduración sexual más temprana, la ruptura de los antiguos patrones de conducta y una confianza excesiva en el tratamiento, entre otros que propician los comportamientos sexuales riesgosos. (8, 9, 2) El programa del médico y enfermera de la familia tiene concebido dentro de sus directrices de trabajo, la atención a los adolescentes en su comunidad, donde la labor preventiva y de promoción es de vital importancia para garantizar una adecuada formación educacional para asumir conductas sexuales responsables.

La provincia de Las Tunas no escapa a esta problemática, reportando estadísticas elevadas que demuestran la necesidad de elevar el control y las labores de promoción y prevención, desde la atención primaria hasta las instituciones educacionales, siendo necesario adoptar acciones educativas dirigidas al grupo más vulnerable: los adolescentes. Por ese motivo se realizó el presente trabajo con los objetivos siguientes: elevar los conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de la Escuela Secundaria Básica "Carlos Baliño Gómez" del municipio de Las Tunas; en

13 años	0	0	3	5	30	50	23	38
14 años	4	6	4	6	8	13	16	26
15 años	4	6	5	8	2	3	10	16
Total	8	13,3	12	20	40	66,7	60	100

Nótese que existió un predominio de los adolescentes entre las edades de 13 y 14 años, representando el 38% y el 26% respectivamente; el 66,7% no mantuvo relaciones sexuales. Por su parte, según el estudio, la condición de casado favorece el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual, coincidiendo con Rivas en su estudio, donde predominaban los adolescentes casados con un por ciento mucho mayor del 88, 8%. (10, 11) Asimismo vemos la correspondencia de los resultados con los encontrados por Mestanza en su estudio realizado en Lima, Perú, en un grupo de adolescentes, donde la mayor parte de los encuestados corresponden a las edades comprendidas entre 13 y 14 años. (12, 13)

TABLA 2. Distribución de los adolescentes según la evaluación de los encuestados sobre los tipos de ITS antes y después de aplicada la intervención

EVALUACIÓN	ANTES		DESPUÉS	
	No.	%	No.	%
ADECUADO	5	8	56	93
INADECUADO	55	92	4	7
Total	60	100	60	100

Con relación a este aspecto apréciase que antes de la intervención, de manera global, predominaron los conocimientos inadecuados en un 92% y sólo el 8% respondió de forma adecuada. Posterior a la intervención se obtuvo una modificación favorable de los conocimientos, el 93% de respuestas fueron evaluadas de adecuadas.

Se evidenció que después de aplicado el programa de clases, los adolescentes incorporaron a sus conocimientos las temáticas desarrolladas, con respuestas acertadas que denotaban el dominio del tema. Algunos autores plantean que las infecciones de transmisión sexual más conocidas por los adolescentes antes de aplicar un programa educativo son la blenorragia, el SIDA y la sífilis, variando significativamente después de la aplicación de los mismos, (14) resultado que concuerda con la investigación.

TABLA 3. Evaluación de los adolescentes sobre los síntomas de las infecciones de transmisión sexual, antes y después de la intervención

	ANTES	DESPUÉS

EVALUACIÓN	No.	%	No.	%
ADECUADO	3	4	57	95
INADECUADO	58	96	3	5
Total	60	100	60	100

Como se observa en la **tabla 3**, antes de la intervención predominaron las respuestas inadecuadas en un 96%. Luego de la intervención los hallazgos fueron elocuentes, con un incremento de los porcentajes de las respuestas adecuadas al 95%. Después de aplicar el programa de clases, los adolescentes incorporaron conocimientos acerca de otros síntomas que desconocían de las infecciones de transmisión sexual, logrando en sentido general incrementar la comunicación.

La investigación coincide con otros estudios donde plantean que encontraron el 69, 5% de su población objeto de estudio, antes la intervención, con insuficiente conocimiento sobre los síntomas de las ITS, y al terminar la intervención se alcanzó un alto nivel de conocimiento. (15, 16, 17)

TABLA 4. Evaluación de los adolescentes sobre las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual antes y después de la intervención

EVALUACIÓN	ANTES		DESPUÉS	
	No.	%	No.	%
ADECUADO	9	15	59	98
INADECUADO	51	85	1	2
Total	60	100	60	100

Con relación a las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual que se aprecian en la **tabla 4**, se observa que el 85% de los jóvenes reflejó desconocimiento con relación a la temática. Al finalizar la intervención se logró modificar favorablemente los conocimientos, respondiendo adecuadamente el 98%, casi la totalidad de los jóvenes. Estos resultados coinciden con similar estudio realizado en Santiago de Cuba. (12, 13)

TABLA 5. Nivel global de conocimientos de los adolescentes sobre las ITS, antes y después de la intervención

EVALUACIÓN	ANTES		DESPUÉS	
	No.	%	No.	%
ADECUADO	9	15	58	96
INADECUADO	51	85	2	4

Total	60	100	60	100
-------	----	-----	----	-----

En el estudio se pudo apreciar que el nivel global de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual al inicio era deficiente, predominando las respuestas inadecuadas en los aspectos incursionados, con el 85%. Una vez aplicado el sistema de clases, mediante los diferentes métodos de enseñanza utilizados, se evidenció que el nivel de conocimiento en los adolescentes se elevó a un 96 %, demostrándose que la efectividad de la estrategia de intervención fue buena. Sin dudas podemos aseverar que los resultados alcanzados en la estrategia fueron buenos en relación con el diagnóstico obtenido al inicio del estudio, donde predominaron las respuestas inadecuadas debido al bajo nivel de conocimiento de las ITS.

Según la literatura revisada, se plantea que al comenzar a hablar de relaciones sexuales, la mayoría de las veces la información que poseen los adolescentes sobre el conocimiento sexual es escasa, incluyendo sus normas y valores, por lo que estos aspectos los hace doblemente expuestos, asimismo los erróneos conceptos sobre la probabilidad de quedar infectados aumentan. (14, 15, 17)

CONCLUSIONES

Se concluye señalando que, en la primera fase de la estrategia se encontró un conocimiento inadecuado en todos los temas explorados sobre las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes objetos de estudio, predominaron los adolescentes sin relaciones sexuales; en la segunda y tercera fases de la estrategia, con la aplicación del programa de intervención educativa, se constató un aumento de los conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Zuluaga PLC, Soto VD, Jaranillo V. Comportamiento sexual y problemas de salud en adultos jóvenes. *Bool. Ofic. Panamericana de la Salud.* 2000; 119(3): 212–2.
2. Causes A. Control of sexually transmitted diseases. *World Health Stat Q.* 2008; 41(2):82–102.
3. OMS. La salud de los jóvenes. Un reto y una esperanza. Ginebra: OMS, 2009. p. 17 – 20.
4. Asociación Estadounidense para la salud mundial. Protejamos y cuidemos nuestros seres queridos. Washington, DC: OPS. 1994. p. 25 – 6.

5. Monir I, Piot P. OMS/PGS, Ginebra. ¿Qué son las ETS? Boletín Internacional sobre prevención y atención del SIDA. Acción en SIDA. México Julio –septiembre 2008, 26: 8.
6. Programa Nacional de Enfermedades de Transmisión Sexual. Ciudad de La Habana: MINSAP; 2007. p. 5-6.
7. Trejo-Ortíz Perla María, Moreno-Chávez Patricia del Carmen, Macías-Aguilar Maricela, Valdez-Esparza Gricelda, Mollinedo Montaña Fabiana Esther, Lugo Balderas Lilia Guadalupe et al. Conocimiento y comportamiento sexual en adolescentes. Área Académica Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Zacatecas. Rev Cubana Enfermer [revista en la Internet]. 2011 Dic [citado 2013 Mar 13] ; 27(4): 273-280. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192011000400005&lng=es
8. Gorguet Pi Iliana Cecilia. Comportamiento sexual humano. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, 2010 [En línea] Disponible en URL: <http://tesis.repo.sld.cu/124>.
9. Infección de Transmisión Sexual. Información de Salud para adolescentes. [homepage on the internet], c 1998/2004; [actualizada: 24 noviembre 2009; cita 21 de noviembre del 2009], Disponible en: <http://www.yourgwomodeath.org/spslds.html>
10. Programa para el desarrollo de la juventud latinoamericana ADC. ¿Cómo planear mi vida? San José, Costa Rica. 1999: 307 – 17. [homepage on the internet], c 1999/2006; [actualizada, 24 abril 2007; cita 21 de noviembre del 2009], Disponible en: <http://www.yourgwomodeath.org/spslds.html>
11. Adolescence crucial age for health of tomorrow's societies. Note for the press No. 3. 7 march 2001. 1, 2. [homepage on the internet], c 2001/2004; [actualizada, 25 julio 2006; cita 21 de noviembre del 2009], Disponible en: <http://www.yourgwomodeath.org/spslds.html>
12. López Pérez A, Martínez Camejo JM. Transformaciones psicosociales logradas en la actividad de un club de adolescentes. Rev Cub Medicina General Integral. 2007; 9(4): 345–53.
13. Núñez de Villavicencio. Psicología y Salud. Ciudad de La Habana: ECIMED, 2000.
14. Fondo de población de las Naciones Unidas. Estado de la población mundial. New York. FNUAP. 2008; 2: 23 – 34. [homepage on the internet], c 2008/2009; [actualizada, 25 noviembre 2008; cita 21 de noviembre del 2009], Disponible en: <http://www.paho.org/index.spslds.html>
15. Núñez de Villavicencio. Psicología y Salud. Ciudad de La Habana: ECIMED, 2008.

16. Álvarez Fumero Roberto, Urra Cobas LR, Aliño Santiago M. Repercusión de los Factores de Riesgo en el Bajo Peso al Nacer. Artículo. RESUMED 2008; 14(3):115-21 www.inper.edu.mx/revista/pdf/Pr021-01.pdf. [consulta: 25/03/09]
17. Biblioteca de Salud: Infecciones de transmisión Sexual. [homepage on the internet], c 2005/2008; [actualizada, 25 febrero 2008; cita 17 de noviembre del 2009]. Disponible en: http://www.nacersano.org/centro/9388_9928.asp.