

A propósito del artículo “Resultados del examen estatal de residencia de la especialidad Medicina General Integral, facultad “Miguel Enríquez”

Apropos of the article “Results of the residency state exam of the specialty of family medicine, Miguel Enríquez Faculty of Medicine”

Alicia León-Pacheco^{1,2} , Margarita González-Tapia^{3,2} 

¹Hospital General Docente “León Cuervo Rubio”. ²Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. ³Unidad municipal de Higiene, Epidemiología y Microbiología. Pinar del Río, Cuba. **Correspondencia a:** Alicia León-Pacheco, correo electrónico: vicedecano@infomed.sld.cu

Señor Editor,

Resulta interesante y a la vez motiva a la reflexión el artículo publicado en la Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta, volumen 43, número 6 (noviembre-diciembre) 2018, con el título: “Resultados del examen estatal de residencia de la especialidad Medicina General Integral, facultad “Miguel Enríquez”, donde se plantea que el examen estatal teórico para especialista en Medicina General Integral evidenció deficiencias cognoscitivas sobre el análisis de la situación de salud y las gestorragias. ⁽¹⁾

La atención primaria de salud desempeña un papel muy importante, en contacto íntimo con las problemáticas de salud de la población. En su marco más estrecho, enfrenta los problemas epidemiológicos, sociales, relacionados por la necesidad de incrementar aún más la prevención y promoción de salud. Se debe motivar en este sentido, mediante el proceso formativo, bajo la dirección y el asesoramiento de los profesores de mayor experiencia, grados científicos y categorías docentes y teniendo en cuenta los temas priorizados a solucionar. ^(2,3)

La labor del docente en la dirección de la actividad científica es fundamental para el logro de los propósitos definidos, mayor calidad y eficiencia en los resultados, lo cual ayuda a los estudiantes a tener mayor conciencia, aprender a estudiar, aspecto medular para un aprendizaje desarrollador, lo cual no ocurre espontáneamente, sino con el adecuado apoyo del profesor.

La enseñanza tutelar ha permitido ofrecer una respuesta educativa a las demandas de formación

según el contexto histórico, constituyendo una alternativa para elevar la calidad de la educación a través de la atención personalizada del estudiante, logrando su formación con las habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse en su puesto de trabajo. Por lo que las funciones del tutor se sintetizan en observar las acciones de los estudiantes, corrigiendo sus dificultades, orientando y demostrando, para que logre apropiarse de las habilidades que contribuirán a la formación de las competencias en su desempeño profesional.

Consideramos que corresponde a los departamentos docentes y, en especial, a los jefes de grupo básico de trabajo profundizar su preparación metodológica, como principales tutores de los residentes, teniendo en cuenta que la preparación que logran los profesores-tutores, a través de los diferentes niveles del trabajo metodológico, se revierte en la adquisición de habilidades y conocimientos de los estudiantes. Lo que permitirá realizar un verdadero tutelaje que se traduzca en el desarrollo de las habilidades y competencias necesarias de los futuros egresados, así como proyectar el trabajo científico a la solución de los diferentes problemas y lograr inducir en nuestros profesionales el pensamiento científico.

Señor Editor, si realmente desde el trabajo diario de los departamentos docentes se intenciona la investigación, el estudio, y se cumple con el tutelaje de los docentes del grupo básico de trabajo, entonces estaremos en condiciones de resolver las deficiencias cognoscitivas que se presenten en los residentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Aguilar-Guerra J, Martínez-Muñoz L, Hernández-González B. Resultados del examen estatal de residencia de la especialidad Medicina General Integral, facultad "Miguel Enríquez". Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [revista en internet]. 2018 [citado 20 de noviembre 2018];43(6). Disponible en: <http://revzoilomarinellosld.cu/index.php/zmv/article/view/1339>.
2. Soto Aguilera CA, Robles Rivera K, Fajardo Ortiz G, Ortiz Montalvo A, Hamui Sutton A. Actividades profesionales confiables (APROC): un enfoque de competencias para el perfil médico. FEM Revista de la Fundación Educación Médica [revista en internet]. 2016 [citado 21 de julio 2017]; 19(1): 55-62. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5405067>.
3. Organización Mundial de la Salud. Las investigaciones en salud son fundamentales para avanzar hacia la cobertura sanitaria universal. Informe sobre la salud en el mundo [en línea]. 2013 [citado 13 de agosto 2017]. Disponible en: http://apps.who.int/bookorders/espagnol/catalog_suj3.jsp?hidsuject=10400.

Declaración de autoría

Alicia León-Pacheco

 <https://orcid.org/0000-0002-7257-8763>

Participó en la revisión crítica de la bibliografía y la redacción de la carta.

Margarita González-Tapia

 <https://orcid.org/0000-0003-3834-1882>

Participó en la revisión crítica de la bibliografía y la redacción de la carta.

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Copyright Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. Este artículo está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), los lectores pueden realizar copias y distribución de los contenidos por cualquier medio, siempre que se mantenga el reconocimiento de sus autores.