

## COMUNICACIÓN BREVE

### **Intervención educativa para las enfermedades de transmisión sexual ITS/VIH/SIDA** **Educational intervention for HIV/AIDS sexual transmission diseases**

**Autores:** Dr. José Manuel Contreras Tejeda\*, Dra. Arely Díaz Cifuentes\*\*, Lic. Martha González Santana\*\*\*, Lic. Lidia Vicedo Díaz\*\*\*\*

\* Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Profesor Instructor. Policlínico Julio Antonio Mella. Camagüey. Cuba.

\*\* Especialista de II Grado en Medicina Natural y Tradicional. Profesora Asistente. Investigador Agregado. Universidad de Ciencias Médicas. Camagüey. Cuba.

\*\*\* Licenciada en Farmacia. Profesor Instructor. Universidad de Ciencias Médicas. Camagüey. Cuba.

\*\*\*\* Licenciada en Español y Literatura. Profesor Asistente. Universidad de Ciencias Médicas. Camagüey. Cuba.

#### **Correspondencia a:**

Dr. José Manuel Conteras Tejeda

Correo-e: [josemanuel@palmella.cmw.sld.cu](mailto:josemanuel@palmella.cmw.sld.cu)

#### **RESUMEN**

Se realizó un estudio de intervención educativa con los pacientes del Reparto Nuevo Salomé, perteneciente al Policlínico Julio Antonio Mella del municipio de Camagüey; con el objetivo de elevar el nivel de conocimientos sobre las ITS/VIH/SIDA por haberse detectado un alza en los índices de las enfermedades de transmisión sexual (ITS/VIH/SIDA), con valores por encima de la media mantenida en esa área. El periodo de estudio estuvo comprendido entre los meses de enero y junio de 2013 y el universo de estudio estuvo constituido por toda la población del área, quedando conformada la muestra por 120 pacientes, con edades entre 16 y 56 años; éstos pacientes dieron su consentimiento para participar en la investigación. Se les aplicó un cuestionario para evaluar el nivel de conocimientos sobre las ITS/VIH/SIDA antes y después de la intervención, se empleó un método educativo basado en técnicas afectivas participativas. Se hicieron determinaciones de laboratorio a todos los pacientes. Los datos obtenidos fueron procesados mediante el sistema estadístico SPSS y presentados en tablas. Al final de la intervención, el 84.1% de los pacientes mostraron conocimientos sobre la identificación de las ITS, el 76.6% en lo referente a las vías de transmisión y el 82.5% sobre los factores de riesgo. Las técnicas afectivas participativas empleadas fueron efectivas en el incremento de los conocimientos de los pacientes.

**Palabras clave:** INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL ITS, VIH/SIDA. INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL/ INTERVENCIÓN EDUCATIVA.

**Descriptores:** ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL; EDUCACIÓN DEL PACIENTE COMO ASUNTO; INFECCIONES POR VIH; SÍNDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA.

#### **ABSTRACT**

An educational intervention study was carried out with the patients assisted at Julio Antonio Mella Polyclinic from Nuevo Salomé neighborhood, in Camagüey municipality; its objective was to increase their level of knowledge about HIV/AIDS sexually transmitted diseases (STD), given that a rise in the index of occurrence of these diseases was detected in that area. The period of study comprised the months from January to June, 2013; the universe was made up by the whole area population and the sample by 120 patients from 16 to 56 years old, who had previously consented to participate in the research. A questionnaire was applied to evaluate their level of knowledge about HIV/AIDS STD before and after the intervention; an educational method based on emotional participatory techniques was applied. Laboratory tests were made to all the



patients. The information was processed by SPSS statistical system and presented in tables. At the end of the intervention, 84.1% of the patients showed knowledge about STD identification; 76.6% about ways of transmission and 82.5% about risk factors. The emotional participatory techniques were effective for increasing the patients' knowledge.

**Key words:** SEXUALLY TRANSMITTED DISEASE (STD), HIV/AIDS, EDUCATIONAL INTERVENTION.

**Descriptors:** SEXUALLY TRANSMITTED DISEASES; PATIENT EDUCATION AS TOPIC; HIV INFECTIONS; ACQUIRED IMMUNODEFICIENCY SYNDROME.

## **INTRODUCCIÓN**

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) son las que se transmiten de persona a persona, en la mayoría de los casos a través del contacto sexual. Son una de las causas principales de enfermedad aguda, infertilidad, discapacidad a largo plazo y muerte en el mundo; tiene consecuencias médicas y psicológicas graves para millones de hombres, mujeres y niños. (1, 2) La Organización Mundial de la Salud (OMS) y el ONUSIDA, consideran que la vigilancia de las ITS es un componente clave de los sistemas de vigilancia del VIH y el SIDA. (3, 4) En muchos países las ITS amenazan con desaparecer a millones de personas en un corto período de tiempo, observándose en las dos últimas décadas un aumento del número de pacientes infectados; por lo que se estima que aproximadamente 685 mil personas en el mundo se infectan con una de estas enfermedades cada día y que cada año aparecen alrededor de 250 millones de casos nuevos. (4)

El área de salud del Policlínico "Julio Antonio Mella", en el municipio de Camagüey, no escapa a esta problemática; al realizar el análisis de la situación de salud, se observa una alta incidencia de las ITS en esta etapa, con un alza por encima de la media mantenida en el área. Éste incremento es significativo en el Reparto Nuevo Salomé, considerado un barrio suburbano donde las condiciones higiénico sanitarias y los niveles de escolaridad de los pobladores son deficientes; además de existir afluencia turística en los perímetros de la zona. Todo lo señalado evidencia la necesidad de elevar el control y las labores de promoción y prevención desde la atención primaria, en aras de mejorar la calidad de vida. Por ese motivo se realizó la presente investigación, con el objetivo de elevar el nivel de conocimientos sobre las ITS/VIH/SIDA en los pacientes pertenecientes al Reparto Nuevo Salomé de esta área de salud, a través de la implementación de una intervención educativa.

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

Se realizó un estudio de intervención educativa, con el objetivo de elevar el nivel de conocimientos sobre las ITS/VIH/SIDA en los pacientes pertenecientes al Reparto Nuevo Salomé del Policlínico "Julio Antonio

Mella", municipio de Camagüey; en el periodo comprendido de enero a junio de 2013. Se realizó un diagnóstico del nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) antes y después de aplicadas las técnicas educativas. El universo de estudio estuvo conformado por todos los pacientes del área y la muestra por 120 pacientes en edades entre 16 y 56 años que dieron su consentimiento para participar en el estudio y asistieron al 95% de las actividades educativas realizadas. La investigación se estructuró en tres fases: Diagnóstica, Intervención y Evaluación.

Se aplicó un cuestionario a los pacientes antes y después de terminar la intervención que se convirtió en el registro primario de la investigación.

Se utilizaron diferentes técnicas afectivo participativas, las cuales se agruparon en 12 clases con una duración entre 15 y 45 minutos, con una frecuencia semanal, por un periodo de cuatro meses; con el objetivo de brindar conocimientos en relación al concepto y clasificación de las ITS, vías de transmisión, síntomas, prevención, factores de riesgo y la responsabilidad individual en el contagio; además de enseñar acerca de la adopción de conductas sexuales responsables, la importancia del uso del condón, de eliminar los tabúes sobre ellos y la adquisición de habilidades en su colocación; otro aspecto que se trabajó fue lo referente a la capacidad de los pacientes para expresar sus pensamientos acerca de aspectos de las ITS y crear confrontación no antagónica entre ellos.

La evaluación cuantitativa del nivel de conocimiento se realizó por medio de diez preguntas en cada tema, relacionado con los objetivos a evaluar (identificación de las ITS, vías de transmisión y factores de riesgo), dándole un valor de cinco puntos a cada pregunta correcta, para un total 50 puntos. La sumatoria de los puntos se categorizó de la siguiente forma: Bueno: cuando se alcanza entre 40 y 50 puntos en el tema. Regular: cuando se alcanza entre 15 y 35 puntos en el tema y Mal: con menos de 15 puntos.

A todos los participantes se les realizó Serología (VDRL), VIH y antígeno de superficie (AgHBs); y a los que presentaban alguna sintomatología dentro del síndrome del flujo vaginal en el caso de las mujeres, o del síndrome de secreción uretral en los

hombres, se les realizó exudado vaginal simple y Gram.

Los datos se tomaron de los cuestionarios y de los registros de laboratorio como fuente primaria de la información y se procesaron de forma automatizada, utilizando el sistema estadístico SPSS, para realizar estadísticas descriptivas e inferenciales, los resultados se expresaron en tablas.

### ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

En la **tabla 1** se puede valorar que existe un predominio del grupo de población joven, comprendido entre 16 y 30 años de edad (65.8%), lo cual coincide con el de mayor porcentaje (50.6%) de evaluados de mal en el conocimiento de las ITS; este resultado se plantea de igual forma en la literatura revisada, donde se concluye por Díaz Curbelo A y Ríos Chacón B (5, 6) que ese es el grupo de edad más vulnerable a las ITS, porque se

encuentran más activos sexualmente y no le prestan atención, restándole importancia a estas infecciones, por falta de conocimientos sobre ellas y sobre los medios necesarios para su prevención, lo que favorece el incremento de las ITS en estas edades.

En la **tabla 2** se observa cómo se logra elevar el conocimiento sobre la identificación de las ITS, teniendo en cuenta que la evaluación de buena en el primer corte era de un 20,8% y en el segundo corte subió a un 84,1%. También en el tema acerca de las vías de transmisión se ve el cambio en la evaluación de bueno, que de un 42.5% al inicio, en la segunda etapa se alcanzó un 76.6%. Y por último en el conocimiento de los factores de riesgo de las ITS se obtienen cambios significativos de un 30% antes de la intervención a un 99% en la segunda; asimismo, se observa la disminución de los resultados de mal que van de 40.8% al inicio a 4.1% después de terminada la estrategia.

**TABLA 1. Distribución según grupos de edad y nivel de conocimiento de las ITS**

Grupos de edad	Conocimiento						Total	
	Bueno		Regular		Mal			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
16 a 30 años	19	24.0	20	25.3	40	50.6	79	65.83
31 a 55 años	20	50.0	15	37.5	5	12.5	40	33.35
56 años o más	-	-	1	100	-	-	1	0.8
Total	39	32.5	36	30	45	37.5	120	100

**TABLA 2. Conocimiento sobre la identificación de las ITS, vías de transmisión y factores de riesgo antes y después de aplicadas la intervención educativa**

Conocimiento	Antes						Después					
	Bueno		Regular		Mal		Bueno		Regular		Mal	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Identificación de las ITS	25	20.8	85	70.8	10	8.3	101	84.1	15	12.5	4	3.33
Vías de transmisión de las ITS	51	42.5	55	45.8	14	11.6	92	76.6	20	16.6	8	6.66
Factores de riesgos de las ITS	30	25.0	41	34.1	49	40.8	99	82.5	16	13.3	5	4.17

Los resultados obtenidos coinciden con los estudios realizados por Ríos Chacón B, Achiong Alemañy, Ravelo Rey y Trejo Ortiz, que plantean que muchas personas se interesan más por saber cómo pueden adquirir la infección, que conocer cuáles son estas enfermedades, sus vías y factores de riesgo; (6-9) todo lo cual pone de manifiesto la necesidad de mantener un programa de capacitación y educación

para la salud, en las áreas de salud, sobre ésta problemática estudiada.

Se constató además que el 2.5% de los pacientes tenían serologías positivas; el 1.5%, presentaban exudado uretral positivo con gonorrea y el 27.2%, presentaron exudado vaginal: dos con trichomona, ocho con gardenella y cinco con células Levaldiforme; encontrándose en cero las pruebas de

VIH y AgHBs. Existe un total de 18 pacientes con positividad de los complementarios, para un 15.0%, esto demuestra que debido a su desconocimiento sobre las ITS, son portadores de alguna de ellas y no lo saben.

## CONCLUSIONES

En el grupo de edad de 16 a 30 años prevaleció el desconocimiento sobre las ITS. En general existían pocos conocimientos acerca de cuáles son las ITS/VIH/SIDA en la mayoría de los pacientes. Con la intervención educativa se logró elevar los conocimientos sobre las vías de transmisión de las ITS y sus factores de riesgo. Se detectó la presencia de ITS en el grupo de estudio.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Instituto de estudios de la sexualidad en la pareja. Prevención del riesgo en la adolescencia [Monografía en Internet]. España: Instituto de estudios de la sexualidad en la pareja; 2008.[cited 30 Oct 2008] [aprox. 10p]: [Fecha de Acceso 15 de abril del 2013]. Available from: <http://www.sld.cu/servicios/sida/temas.php?idv=925>.
2. Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas [Internet] Especialidades: ITS/VIH/SIDA. Epidemiología y estadística. La Habana: Infomed; c1999-2011 [citado 19 mayo 2013]: Disponible en: <http://www.sld.cu/servicios/SIDA/temas.php?idv=2240>
3. OMS. Estrategia mundial del sector sanitario para el VIH/SIDA 2003-2007: un marco para las alianzas y la acción. Ginebra: OMS; 2003.
4. OMS. La salud de los jóvenes. Un reto y una esperanza. Ginebra: OMS, 2009. p. 17 – 20.
5. Díaz Curbelo A, Aliño Santiago M, Velasco Boza A, Rodríguez Cárdenas A, Rodríguez Tahuile V. Sexualidad y reproducción en adolescentes. Rev Cubana Obstet Ginecol. [serie en Internet] 2008 [Fecha de acceso 5 de abril del 2013]; 34 (3): Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0138-600X2008000300006&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0138-600X2008000300006&script=sci_arttext).
6. Ríos Chacón B, Yera Álvarez M.L, Guerrero Montero M. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Barrio Adentro. Revista Archivo Médico de Camagüey [serie en Internet] 2009 13 (2): [Fecha de Acceso 15 de abril del 2013] Disponible en: <http://www.amc.sld.cu/>
7. Achiong Alemañy Mercy, Achiong Estupiñán Fernando Jesús. Intervención educativa en VIH/SIDA a adolescentes del Instituto Preuniversitario Vocacional de Ciencias Exactas "Carlos Marx", de Matanzas. Rev Cubana Hig Epidemiol [revista en la Internet]. 2011 Dic [citado 2014 Feb 17] ; 49(3): 336-345. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-30032011000300003&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-30032011000300003&lng=es).
8. Ravelo Rey M, Madariagna Agramonte Y. Programa de intervención educativa para elevar conocimientos sobre VIH SIDA en los Consultorios Médicos de la Familia 29 y 30 del municipio Majagua. Revista Científica ENLACE [serie en Internet]. 2011. [Fecha de acceso 20 de abril del 2013] Disponible en: <http://169.158.184.3/enlace/index.php/enlace/article/view/29>.
9. Trejo-Ortiz Perla María, Moreno-Chávez Patricia del Carmen, Macías-Aguilar Maricela, Valdez-Esparza Gricelda, Mollinedo Montañó Fabiana Esther, Lugo Balderas Lilia Guadalupe et al. Conocimiento y comportamiento sexual en adolescentes. Área Académica Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Zacatecas. Rev Cubana Enfermer [revista en la Internet]. 2011 Dic [citado 2014 Feb 17]; 27(4): 273-280. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192011000400005&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192011000400005&lng=es).
10. Infecciones de transmisión sexual. Cuida tu salud .Resumed [serie en Internet]. Disponible en: <http://bvs.sld.cu/revistas/res/indice.html> [Fecha de Acceso 15 de abril del 2013]