

COMUNICACIÓN BREVE

Recipiente alternativo, utilizado en los procedimientos de enfermería para la administración de medicamentos por vía oral

An alternative container used for oral administration of medication in the nursing process

Autores: Lic. Magalys Maceo Oduardo*, Lic. Juana Magdalena Castro García**, Lic. Manuela León Ramírez***.

* Licenciada en Enfermería. Máster en Longevidad Satisfactoria. Profesora Auxiliar. Filial de Ciencias Médicas Dr. Mario Muñoz Monroy. Las Tunas, Cuba.

** Licenciada en Enfermería. Máster en Atención Integral al Niño. Profesora Asistente. Filial de Ciencias Médicas Dr. Mario Muñoz Monroy. Las Tunas, Cuba.

*** Licenciada en Educación. Profesora Auxiliar. Investigadora Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas. Las Tunas, Cuba.

Correspondencia a:

Lic. Magalys Maceo Oduardo

Correo electrónico: katiana@ltu.sld.cu

RESUMEN

Se realizó una innovación tecnológica para la confección de un recipiente que se utiliza en la administración de medicamentos por vía oral, por déficit del original en las salas hospitalarias. En la confección del recipiente se utilizó la tapa protectora y la parte superior del frasco de suero fisiológico, una vez que ha sido utilizado. La parte superior del frasco se utilizó como base, colocando la tapa protectora en forma de recipiente, como resultado se obtuvo el vaso o copa. El recipiente elaborado se utilizó en la docencia, con los estudiantes de la carrera de Técnico en Enfermería de la Filial Universitaria de Ciencias Médicas Dr. Mario Muñoz Monroy de Las Tunas. Los estudiantes realizaron los procedimientos de enfermería para la administración de medicamentos por vía oral con el recipiente confeccionado.

Palabras clave: MEDIOS DE ENSEÑANZA; ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS; ENFERMERÍA.

Descriptor: ENSEÑANZA; EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA; ADMINISTRACIÓN BUCAL.

ABSTRACT

A technical innovation was developed to make a container for the oral administration of medication because of the severe shortage of the original one in the hospital rooms. For making the container, the protective top and the upper part of the physiological solution bottle were used, once it had been discarded. The upper part of the bottle was used as a base, placing the protective top as the shape of the container, and so obtaining the glass or goblet. The container was used for teaching the students of Nursing Technician Degree Course at Dr. Mario Muñoz Monroy Medical Sciences University Affiliate in Las Tunas. The students developed the nursing process for the oral administration of medication using the container that had been made up.

Key words: TEACHING AIDS; ADMINISTRATION OF MEDICATION; NURSING.

Descriptors: TEACHING; EDUCATION, NURSING; ADMINISTRATION, BUCCAL.



INTRODUCCIÓN

La administración de los medicamentos por vía oral suele ser la más segura, cómoda y barata; por eso la mayoría de los medicamentos suelen administrarse de esta forma. Los fármacos que se administran por vía oral se presentan de diferentes formas: tabletas, tabletas con revestimiento entérico, cápsulas, jarabes, aceites, líquidos, suspensiones, gotas, papelillos en polvo y gránulos. Una de las reglas para la administración de los medicamentos por vía oral, en el caso de las tabletas o cápsulas, es que no deben tocarse con los dedos para lograr una higiene correcta, considerándose una práctica más limpia dejar caer la tableta o cápsula con la tapa del envase o en un vaso, antes de pasarlo al que usa el paciente. (1, 2)

El bloqueo económico de los EE.UU. ha infligido graves y dolorosos daños y pérdidas a la salud de los ciudadanos cubanos y al sistema nacional de salud. Todas las especialidades del sistema de salud han sufrido severas afectaciones en cuanto a la disponibilidad de medicamentos, material gastable, utensilios, equipos y piezas. (3) En los últimos años la ejecución de los procedimientos de enfermería también se han visto afectados, por ejemplo: en las salas de hospitalización existe déficit del vaso unidosis de 25 ml graduado y sin tapa que se usa para la administración de medicamentos por vía oral. Se buscó una alternativa para dar solución a la problemática existente en la asistencia médica. Los vasos unidosis de 25 ml también se utilizan en los laboratorios docentes de enfermería, según establecen las orientaciones del programa de la asignatura Fundamentos de Enfermería, donde se expone que los estudiantes no sólo deben apropiarse de un sistema lógico de conocimientos, sino que éstos sean aplicados en la práctica de los servicios. (4-7) El recipiente necesario a confeccionar debe constituir además, un medio de enseñanza a utilizar por el docente en los procedimientos de administración por vía oral de los medicamentos.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó una innovación tecnológica, para la confección de un recipiente alternativo que sirva para ser utilizado en la administración de medicamentos por vía oral. El trabajo se hizo en la Filial de Ciencias Médicas "Dr. Mario Muñoz Monroy"3 de Las Tunas, en el primer semestre del curso 2013-2014.

En el diseño del recipiente se tuvo en cuenta que fueran materiales reciclables con el objetivo de sustituir importaciones, y que pudieran resistir la desinfección manual diaria, supliendo con ello las necesidades de las salas hospitalarias al facilitar un medio para lograr una correcta administración de los medicamentos por vía oral.

Se confeccionó una copa a partir de material plástico desechable; para ello se utilizó como materia prima el frasco de suero fisiológico, una vez que es utilizado, realizando las operaciones de corte con una tijera. Se perforó el interior de la tapa protectora del frasco, luego se cortó la parte superior del frasco de suero fisiológico la cual sirve de base a la tapa protectora, adhiriéndose en forma invertida, quedando formada una copa (**imagen 1**).

El recipiente confeccionado se utilizó en la docencia de procedimientos de enfermería, con los estudiantes de primer año de la carrera de Técnico en Enfermería, y en la sala del hospital general docente "Ernesto Guevara de la Serna", de la provincia de Las Tunas. Por un muestreo aleatorio simple se seleccionaron 25 de esos estudiantes, a los que se les aplicó una encuesta para comprobar su opinión acerca de la utilidad del recipiente confeccionado en el cumplimiento de los procedimientos de enfermería para la administración por vía oral de medicamentos, y las ventajas de la utilización de éste. Antes de aplicar las encuestas se solicitó el consentimiento a los estudiantes seleccionados.



IMAGEN 1. Frasco de suero, utilizado para hacer el recipiente

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Se confeccionó el recipiente alternativo, según lo descrito anteriormente y se utilizó en la docencia planificada. Todos los estudiantes encuestados consideraron que conocían las causas que hicieron necesaria la confección del recipiente, mostrando con ello estar informados y resaltando la labor político-ideológica realizada por los docentes, acerca del impacto en la salud del bloqueo económico que mantiene EEUU sobre Cuba.

Se comprobó la utilidad del recipiente alternativo, el 96% (24 estudiantes) dieron su consideración al respecto, señalando como útil el recipiente; sólo un estudiante no fue capaz de responder. El 92% de los estudiantes consideraron suficiente la información

que tienen acerca de la confección y utilización del recipiente y sólo el 8% (dos estudiantes) consideraron que era insuficiente.

Dentro de las ventajas que enumeraron se encuentran: permite la administración correcta del medicamento por vía oral garantizando las normas de higiene, se cumplen las técnicas establecidas para la administración del medicamento por vía oral, se sustituye un recipiente que está carente en el hospital, se ahorra el tiempo, favorece el lavado mecánico del recipiente y por los materiales utilizados en su confección es duradero.

Los resultados de la aplicación de la encuesta permiten argumentar la importancia de la confección

del recipiente alternativo para la administración de medicamentos por vía oral, avalando su uso en la asistencia médica.

CONCLUSIONES

Se confeccionó el recipiente alternativo, necesario para ser utilizado en la administración de medicamentos por vía oral, con materiales reciclables y procedimientos muy sencillos. El recipiente confeccionado puede sustituir el vaso original, que es importado, y en muchas ocasiones deficitario, además, puede ser empleado por los docentes en la enseñanza de pregrado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Colectivo de autores. Introducción a la Medicina general Integral. Selección de temas. Literatura básica. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas, 2001.
2. Colectivo de autores. Manual de protocolos y procedimientos generales de Enfermería. Hospital Universitario Reina Sofía. Córdoba, 2001 [en CDROM].
3. Zaldívar Diéguez, Andrés. Bloqueo. El asedio económico más prolongado de la Historia. La Habana: Editorial Capitán San Luis, 2003. [en CDROM]
4. Bravo Ramos, JL. Los medios de enseñanza: clasificación, selección y aplicación. Universidad Politécnica de Madrid (España-UE), 2002. [en CDROM]
5. Addine Fernández, F. Didáctica ¿qué didáctica? En: Didáctica Teoría y Práctica. La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 2004.
6. Colectivo de autores. Bases conceptuales de Enfermería. ECIMED, 2008
7. Colectivo de autores. Programa de la asignatura Fundamentos de Enfermería. Ministerio de Salud Pública. Vice Ministerio de Docencia e Investigaciones. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, 2010.