





## A propósito del artículo “Elementos de una estrategia didáctica para el proceso enseñanza-aprendizaje de la auriculoterapia en estomatología”

### Apropos of the article “Elements of a didactic strategy for the teaching-learning process of auriculotherapy in Stomatology”

Yusimith Díaz-Couso<sup>1,2</sup>  

<sup>1</sup>Policlínico Universitario “Guillermo Tejas Silva”. Las Tunas. <sup>2</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Zoilo Enrique Marinello Vidaurreta”. Las Tunas. Cuba.

Recibido: 1 de junio de 2021

Aprobado: 23 de junio de 2021

#### Señor Editor:

En el artículo “Elementos de una estrategia didáctica para el proceso enseñanza-aprendizaje de la auriculoterapia en Estomatología”, de Panizo-Bruzón y colaboradores, publicado en el volumen 43, número 3, de 2018, en esta revista, <sup>(1)</sup> se describen los referidos elementos contextualizados al empleo de un curso optativo, para estudiantes en el tercer y cuarto año de la carrera. Las autoras parten de la necesidad que tiene la carrera Estomatología de la inclusión en la práctica de la Medicina Natural y Tradicional (MNT), desde etapas iniciales en la formación de los futuros egresados. Toman como eje rector el plan de estudios “D”, donde, en la estrategia curricular de la MNT, solo se plantean elementos básicos de la auriculoterapia.

Desde hace varios cursos se observa la ausencia en los exámenes estatales de preguntas referentes a la auriculoterapia. Si a esto se añade la insuficiente preparación de los docentes en este tema, no es de extrañar que los egresados carezcan de conocimientos sobre esta técnica de la MNT.

Aunque en Cuba se conoce el uso de modalidades de la MNT desde fechas anteriores, es a partir de la década del 90 que su utilización se incrementa notablemente en los servicios de salud del país, lo cual se produce también en la atención estomatológica, especialidad que, apoyada inicialmente en cursos de posgrado y eventos científicos, incorporó progresivamente estas formas de tratamiento a la práctica asistencial. <sup>(2)</sup>

Variadas son las técnicas de la MNT aplicadas en los tratamientos estomatológicos, dentro de las cuales destacan: la auriculoterapia, <sup>(1)</sup> fitoterapia, acupuntura, digitopuntura, moxibustión, apiterapia, laserterapia, homeopatía y la ozonoterapia, entre otras; las cuales contribuyen a incrementar el arsenal terapéutico disponible para el paciente en estomatología. <sup>(3)</sup>

La auriculoterapia, o microsistema auricular, está basada en la existencia de zonas reflejas localizadas en el pabellón auricular, que poseen propiedades terapéuticas particulares y, cuando son estimuladas, provocan una reacción del sistema neurovegetativo sobre el órgano o zona afectada, que ayuda a restablecer el equilibrio homeostático dañado. <sup>(4)</sup>

El microsistema de oreja es una rama de la acupuntura, con una historia de aproximadamente 2000 años, basada en los mismos principios básicos, el de regular el funcionamiento corporal actuando sobre los meridianos energéticos. Es una modalidad, por medio de la cual pueden ser diagnosticadas y tratadas diversas enfermedades funcionales y orgánicas. Sus ventajas son varias: se aprenden fácilmente, es de amplio uso, su respuesta no se hace esperar y genera muy pocas reacciones adversas. <sup>(5)</sup> La auriculoterapia es una terapia natural que se utiliza tanto para diagnóstico, como para sanar el organismo a través de puntos sensibles. <sup>(6)</sup>

Dentro del sistema de habilidades básicas de la disciplina Estomatología General, en el plan de estudios “D”, se contempla aplicar y/o referir a los pacientes con los conocimientos elementales de acupuntura, digitopuntura y laser, así como continuar desarrollando las otras técnicas de medicina natural y tradicional. En las estrategias curriculares, la de la MNT consiste en desarrollar habilidades sobre estas técnicas en los estudiantes de Estomatología, que les permita en el futuro, y en diversos escenarios de la atención primaria, contribuir a la solución de problemas de salud, aplicando en el proceso de atención a pacientes un enfoque integral, sistémico, interdisciplinario, ético y bioético. <sup>(7)</sup>

En investigaciones de autores cubanos, los especialistas de Estomatología General Integral refieren el uso de la MNT, fundamentalmente la



Citar como: Díaz-Couso Y. A propósito del artículo “Elementos de una estrategia didáctica para el proceso enseñanza aprendizaje de la auriculoterapia en estomatología”. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. 2021; 46(4). Disponible en: <http://revzoiломarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2820>.

fitoterapia y la digitopuntura. Mientras que, sobre la acupuntura, se reflejó la existencia de poco conocimiento en cuanto a sus efectos terapéuticos, lo que puede estar vinculado con la menor cantidad de profesionales que realizan una preparación particular en esta modalidad de la MNT. <sup>(8)</sup>

Otras investigaciones realizadas sobre la aplicación de técnicas de MNT en el tratamiento estomatológico muestran un elevado porcentaje de uso de la fitoterapia (80,7 %), seguida de la apiterapia (59,1 %) y la ozonoterapia (53,4 %). El resto de los procedimientos se utilizaron poco, incluso un 67,1 % no se aplicaron. Los encuestados refirieron falta de conocimiento sobre estas técnicas o terapias. <sup>(2)</sup>

Las estrategias didáctico-metodológicas, como conjunto de acciones de enseñanza-aprendizaje creadas para interactuar con el objeto del conocimiento y solucionar los problemas de forma organizada y no espontánea, permiten al sujeto de dirección unificar la diversidad sistémica para lograr el fin declarado. Favorecen la sistematización de los conocimientos y el desarrollo de las habilidades al más alto nivel. <sup>(9)</sup>

Según lo establecido por el Reglamento Docente Metodológico para los planes de estudio D, a partir del currículo base, de los objetivos generales formulados para la carrera y de los programas de las disciplinas, el colectivo de la carrera de cada centro de educación superior es responsable de completar su plan de estudio particular (currículo propio y optativo/electivo), de acuerdo a las características del centro de educación superior, así como con las del territorio donde está emplazado, siendo positivo en la autonomía académica e institucional. <sup>(10)</sup>

Los cursos optativos son de forma obligatoria para los estudiantes, con el objetivo de incrementar su

caudal de conocimientos en aspectos vitales y posibilitar la formación general humanística de los estudiantes de estomatología. <sup>(11)</sup>

Panizo-Bruzón y colaboradores, elaboraron una estrategia didáctica para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de la auriculoterapia a través de un curso optativo. La estrategia didáctica implementada, a criterio de las autoras, les permitió contribuir al proceso de enseñanza-aprendizaje de la auriculoterapia, a la motivación y desempeño profesional del estudiante de Estomatología en el periodo propuesto. <sup>(1)</sup>

La auriculoterapia es un método efectivo, con grandes resultados beneficiosos en la estomatología, para el tratamiento de diversas afecciones del complejo bucomaxilofacial, como la disfunción temporomandibular, las odontalgias, la ansiedad al tratamiento estomatológico y el absceso dentoalveolar agudo, así como para tratar hábitos deformantes bucales que afectan a la población infantil y adolescente. <sup>(12)</sup>


En la carrera Estomatología se debe continuar la puesta en práctica de esta estrategia, en su concepción didáctica curricular, perfeccionándola metodológicamente, incorporando nuevas temáticas que contribuyan a elevar el componente cognitivo del estudiante. Consideramos efectiva la implementación de cursos optativos, con abordajes pedagógicos del proceso docente educativo, donde se profundicen en los objetivos de las estrategias curriculares de la MNT para el desarrollo de habilidades, madurez en el conocimiento y modos de actuación a alcanzar en el futuro egresado, donde el mismo sea capaz de utilizar las diversas técnicas de la MNT para alcanzar adecuados niveles de salud en la población.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Panizo-Bruzón SE, Santos-Velázquez T, Abrahan-Iglesias R, Lezcano-Faura L. Elementos de una estrategia didáctica para el proceso enseñanza aprendizaje de la auriculoterapia en Estomatología. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [revista en internet]. 2018 [citado 11 de enero 2021]; 43(3). Disponible en: <http://www.revzoilomarinellosldcu/index.php/zmv/article/view/1337>.
2. Ramírez VG, Ortiz Gómez MT, Artímez IÁ, Marín Quintero ME. Aplicación de la Medicina Natural y Tradicional y dificultades para su uso en Estomatología. Revista Cubana de Estomatología [revista en internet]. 2017 [citado 11 de enero 2021]; 54(2): 1-12. Disponible en: <http://www.revestomatologia.sldcu/index.php/est/article/view/1211>.
3. Plaín Pazos C, Pérez de Alejo Plain A, Rivero Viera Y. La Medicina Natural y Tradicional como tratamiento alternativo de múltiples enfermedades. Rev. Cuba. Med. Gen. Integr. [revista en internet]. 2019 [citado 20 de mayo 2021]; 35(2). Disponible en: <http://www.revvmgi.sldcu/index.php/mgi/article/view/754>.
4. Pérez Mola K, Mercadilla Ramirez S, Frómata Bolier Á, Paz Barthelemy, de la Rosa Santana J. Fitoterapia y auriculoterapia en el control de pacientes hipertensos en un consultorio médico. Revista HolCien [revista en internet]. 2021 [citado 12 de mayo 2021]; 1(3). Disponible en: <http://www.revholcien.sldcu/index.php/holcien/article/view/44/16>.
5. Guillart Larduet J, Hierrezuelo Díaz T, Castañeda Carballo M, Morasen Guillart A. Efectividad de la homeopatía y el microsistema auricular como tratamiento en los fumadores. XVIII Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería: Sociedad Cubana de Enfermería; 2019, May. [citado 11 de enero 2021] Disponible en: <http://enfermeria2019.sldcu/index.php/enfermeria/2019/paper/view/352/127>.

6. Pardo Pardo I, Chibás Pardo L, Sanamé Columbié O. Efectividad de auriculopuntura en el control de la hipertensión arterial esencial. *Revista Información Científica* [revista en internet]. 2017, Nov [citado 11 de enero 2021]; 96(6): 1007-16. Disponible en: <http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/1778>.
7. MINSAP. Plan de Estudio "D" de la Carrera de Estomatología. La Habana: Universidad de Ciencias Médicas; 2011.
8. Cardentey García J, González Rodríguez R, González García X. Uso de la Medicina Natural y Tradicional por especialistas de Estomatología General Integral. *Rev. Electron. Zoilo* [revista en internet]. 2015 [citado 29 de mayo 2021]; 40(8). Disponible en: <http://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/8>.
9. del Toro Chang Kd, Guerrero Ricardo I, Benítez Guerrero Y, Calero Hechavarría M, González Guerrero C. Estrategia metodológica sobre Medicina Natural y Tradicional para aprendizaje en la asignatura Introducción a la Clínica Estomatológica. *CCM* [revista en internet]. 2016 [citado 29 de mayo 2021]; 20(2). Disponible en: <http://www.revcocmed.sld.cu/index.php/cocmed/article/view/2388>.
10. Santos-Velázquez T, Díaz-Couso Y, Panizo-Bruzón SE, Vega-Rodríguez E, Pérez-Espinosa Y. Elementos de un programa didáctico para impartir un curso optativo de Imagenología en la carrera de Estomatología. *Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta* [revista en internet]. 2019 [citado 4 de julio 2020]; 44(1). Disponible en: <http://www.revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/1539>.
11. Santos-Velázquez T, Panizo-Bruzón SE, Díaz-Couso Y. Elementos de un programa didáctico para impartir un curso optativo de nutrición en Estomatología. *Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta*. [revista en internet]. 2018 [citado 4 de julio 2020]; 43(4). Disponible en: <http://www.revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/1360>.
12. Rodríguez García NM, Horta Muñoz DM, Vences Reyes N. Tratamiento de hábitos deformantes bucales en niños de 4 a 13 años con auriculoterapia: Treatment of oral deforming habits in children of 4 to 13 years using auriculotherapy. *AMC* [revista en internet]. 2017, dic [citado 4 de julio 2020]; 21(6): 740-752. Disponible en: <http://revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/5313>.

### Contribución de los autores

Yusimith Díaz-Couso |  <https://orcid.org/0000-0003-2877-5089>. Participó en: conceptualización e ideas; redacción borrador original; redacción, revisión y edición.

### Conflicto de intereses

La autora declara que no existen conflictos de intereses.

Copyright Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. Este artículo está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), los lectores pueden realizar copias y distribución de los contenidos por cualquier medio, siempre que se mantenga el reconocimiento de sus autores.