



## La tarea comunicativa profesional estomatológica para la evaluación sistemática del inglés con fines específicos

### The professional communicative task in dentistry for the systematic assessment of English for specific purposes

Yamaisy Mayedo-Nuñez<sup>1</sup> , Hortencia Cruz-López<sup>2</sup> , Rafael Armando Rodríguez-Deveza<sup>2</sup> , Armando Salvador Escobar-Rosabal<sup>2</sup> 

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Facultad de Ciencias Médicas "Mariana Grajales Coello". Holguín.

<sup>2</sup>Universidad de Holguín. Holguín. Cuba.

## DATOS SUPLEMENTARIOS

### ANEXO 1.- Cuestionario para la selección de expertos

Objetivo: identificar los expertos a quienes será sometida la propuesta de tarea comunicativa profesional estomatológica como producto de la investigación.

Estimado profesor,

Por motivos de buscar criterios especializados acerca de la posible viabilidad de una tarea comunicativa profesional estomatológica, para la evaluación sistemática del inglés con fines específicos en el contexto de formación del estomatólogo, la cual es el resultado de una investigación amparada en el proyecto asociado a Programa Nacional de Salud "Metodología para la evaluación del Inglés con Fines Específicos en las carreras de las Ciencias Médicas", de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, se considera que usted posee los conocimientos necesarios para poder ofrecer las valoraciones precisas acerca del tema. Por ello se solicita sea lo más sincero posible en sus respuestas. Muchas gracias por su colaboración.

1.- Marque con una X la casilla donde usted considere están sus conocimientos sobre la evaluación de inglés con fines específicos en la formación de los profesionales de la salud.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2.- En la siguiente tabla marque con una X en la cuadrícula donde usted considere en qué medida han influido en usted las fuentes de argumentación propuestas en la adquisición de los conocimientos sobre el tema en cuestión.

Fuentes de argumentación	Grado de influencia de cada una de las fuentes en sus criterios		
	A(Alto)	M(Medio)	B(Bajo)
Análisis teóricos realizados por usted			
Su experiencia en el tema			
Trabajos de autores nacionales consultados			
Trabajos de autores extranjeros consultados			
Su propio conocimiento del estado del problema en el extranjero			
Su intuición			

**ANEXO 2.** Descripción de los especialistas seleccionados, después de ser sometidos al instrumento para determinar los expertos, con el fin de evaluar el grado de pertinencia y viabilidad de la tarea comunicativa profesional estomatológica, para la evaluación sistemática del inglés con fines específicos, en el contexto de formación del estomatólogo.



Citar como: Mayedo-Nuñez Y, Cruz-López H, Rodríguez-Deveza RA, Escobar-Rosabal AS. La tarea comunicativa profesional estomatológica para la evaluación sistemática del inglés con fines específicos. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. 2021; 46(6). Disponible en: <http://revzoilomarinellosld.cu/index.php/zmv/article/view/2939>.



Especialista #	Kc	Ka	K	Competencia
1	0,9	0,9	0,9	Alta
2	1	1	1	Alta
3	0,9	1	0,95	Alta
4	0,8	0,9	0,85	Alta
5	0,9	1	0,95	Alta
6	0,9	0,9	0,9	Alta
7	1	1	1	Alta
8	0,9	1	0,95	Alta
9	0,9	1	0,95	Alta
10	0,8	0,8	0,8	Alta
11	0,9	1	0,95	Alta
12	1	1	1	Alta
13	0,9	1	0,95	Alta
14	0,9	1	0,95	Alta
15	0,9	1	0,95	Alta
16	1	1	1	Alta
17	0,9	1	0,95	Alta
18	0,8	0,9	0,85	Alta
19	0,9	1	0,95	Alta
20	0,9	1	0,95	Alta
21	0,9	1	0,95	Alta
22	0,7	0,9	0,8	Alta
23	0,9	1	0,95	Alta

**ANEXO 3. Cuestionario a expertos seleccionados**

Objetivo: obtener consenso sobre la viabilidad de la tarea comunicativa profesional estomatológica como producto de la investigación.

Estimado (a) compañero (a):

Ud. ha sido seleccionado (a) por su alta profesionalización, preparación y experiencia como experto en el tema de investigación luego de la aplicación de la encuesta aplicada con este fin. Será de gran utilidad conocer sus valoraciones críticas sobre los aspectos puestos a su consideración. Puede además expresar sus opiniones o sugerencias para perfeccionar las propuestas.

Muchas gracias

1.- Marque con una (X) en la celda que considere se ajusta a la necesidad y argumentación de la tarea comunicativa profesional estomatológica para la evaluación sistemática del inglés con fines específicos en el contexto de formación del estomatólogo, de acuerdo con el grado de relevancia que usted le otorga a cada una de ellas, teniendo en cuenta que: 5 BR: Bastante relevante, 4 R: Relevante, 3 MR: Medianamente relevante, 2 PR: Poco relevante o 1 NR: No relevante.

Aspectos a valorar	BR 5	R 4	MR 3	PR 2	NR 1
Necesidad de fundamentar la tarea comunicativa profesional estomatológica					
Argumentación de la tarea comunicativa profesional estomatológica					

a) ¿Considera usted que se pueden añadir otros elementos a su argumentación? ¿Cuáles? Justifique su propuesta: \_\_\_\_\_

2.- Marque con una (X) en la celda que considere se ajuste a la viabilidad de la tipología de tarea comunicativa profesional estomatológica de acuerdo con el grado de relevancia que usted le otorga a cada uno de ellos, teniendo en cuenta que: 5 BR: Bastante relevante, 4 R: Relevante, 3 MR: Medianamente relevante, 2 PR: Poco relevante o 1 NR: No relevante.

Aspectos a valorar	BR 5	R 4	MR 3	PR 2	NR 1
Tarea comunicativa profesional estomatológica en el contexto áulico					
Tarea comunicativa profesional estomatológica en el contexto clínico					

a) ¿Considera usted que se pueden modificar o añadir otros tipos de tarea? ¿Cuáles? Justifique su propuesta: \_\_\_\_\_

3.- Marque con una (X) en la celda que considere se ajuste a la pertinencia de la estructura didáctica de la tarea comunicativa profesional estomatológica de acuerdo con el grado de relevancia que usted le otorga a cada uno de ellos,



teniendo en cuenta que: 5 BR: Bastante relevante, 4 R: Relevante, 3 MR: Medianamente relevante, 2 PR: Poco relevante o 1 NR: No relevante.

Aspectos a valorar	BR 5	R 4	MR 3	PR 2	NR 1
Objetivos					
Contenidos					
Procedimientos					
Medios					
Tiempo					
Organización					
Valoración					

a) ¿Considera usted que se pueden añadir o quitar algunos elementos? ¿Cuáles?:  
Justifique su propuesta: \_\_\_\_\_

Copyright Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. Este artículo está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), los lectores pueden realizar copias y distribución de los contenidos por cualquier medio, siempre que se mantenga el reconocimiento de sus autores.

