





Experiencia docente en la enseñanza de Metodología de la Investigación a estudiantes de Medicina, Las Tunas

Teaching experience in Research Methodology with medical students of Las Tunas

Juan Francisco Ramos-Bermúdez¹, Mireidys Ramos-Calás^{2,1}, Yacel Pacheco-Pérez¹, Víctor Sabiel Díaz-Ramírez^{2,1}

¹Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Zoilo Enrique Marinello Vidaurreta”. Las Tunas. ²Policlínico Universitario “Gustavo Aldereguía Lima”. Las Tunas. Cuba.



DATOS SUPLEMENTARIOS

Encuesta

Introducción: Estamos realizando una investigación sobre el curso de Metodología de la Investigación, con el objetivo de mejorarlo; en el mismo realizaste una actividad investigativa consistente en la elaboración de un perfil de proyecto. Deseamos que responda con toda franqueza a las preguntas abajo colocadas. Por su colaboración ya le damos las gracias. Departamento de Informática Médica.

Encuesta de evaluación de la actividad de investigación

Edad: _____ años.

Sexo _____

¿Ha recibido formación en metodología de la investigación antes de la carrera de Medicina?

SÍ _____ NO _____

¿Ha presentado algún trabajo en eventos científicos durante la carrera Medicina?

SÍ _____ NO _____

Evalúe qué importancia le adjudica a aprender herramientas para investigar durante la carrera de Medicina con un puntaje de 1 a 10 (1: mínima importancia; 10: máxima importancia). _____

Evalúe su grado de satisfacción de la actividad de investigación realizada durante el curso de Metodología de la Investigación con un puntaje de 1 a 10 (1: mínima satisfacción; 10: máxima satisfacción). _____

Mencione 3 aspectos que considere positivos de la actividad de investigación.

Mencione 3 aspectos que considere negativos de la actividad de investigación.

Muchas gracias.

Resultados

Características de los estudiantes y sus percepciones en relación con el ejercicio de investigación

Brigadas	Edad	Sexo	MI_antes_C_MI	Presentó_Trab_evento	Importancia_MI	Satisfacción_C_MI
M1	20	2	2	2	7	10
M1	19	1	2	1	10	10
M1	20	2	2	2	5	5
M1	20	1	2	2	8	10
M1	19	1	2	1	9	8
M1	21	2	2	1	10	10
M1	20	2	2	1	10	10
M1	20	2	2	1	10	10
M1	21	2	2	2	10	10
M1	20	1	2	1	10	10
M1	19	1	2	1	8	7



Citar como: Ramos-Bermúdez JF, Ramos-Calás M, Pacheco-Pérez Y, Díaz-Ramírez VS. Experiencia docente en la enseñanza de Metodología de la Investigación a estudiantes de Medicina, Las Tunas. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. 2022; 47(3): e3108. Disponible en: <http://revzoolomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/3108>.



CITMA Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas
Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas
Ave. de la Juventud s/n. CP 75100, Las Tunas, Cuba

Brigadas	Edad	Sexo	MI_antes_C_MI	Presentó_Trab_evento	Importancia_MI	Satisfacción_C_MI
M1	20	2	2	2	8	10
M3	19	1	2	2	9	9
M3	20	1	1	2	7	7
M3	19	1	1	1	10	10
M3	20	2	2	1	10	5
M3	19	1	1	2	8	6
M3	20	2	1	1	7	3
M3	20	2	2	1	9	9
M3	19	1	2	2	7	4
M3	20	1	2	2	10	8
M3	20	1	2	2	7	5
M3	19	1	2	2	7	1
M3	19	1	2	2	10	1
M3	23	2	2	2	10	8
M6	20	2	2	2	10	10
M6	19	1	1	2	10	10
M6	20	1	2	1	10	10
M6	19	1	2	2	10	10
M6	19	1	2	2	10	10
M6	19	1	1	2	10	2
M6	20	2	1	2	9	9
M6	20	2	2	2	10	10
M8	20	1	2	2	10	10
M8	19	1	2	2	10	10
M8	19	1	2	2	10	10
M8	21	2	2	2	10	10
M8	19	1	2	2	10	10
M8	20	2	2	2	10	10
M8	22	1	2	1	10	10
M8	20	2	2	1	5	4
M8	20	2	1	2	10	10
M11	19	1	2	2	10	4
M11	19	2	2	2	1	1
M11	20	2	2	2	10	8
M11	19	1	2	2	9	6
M11	19	1	2	2	10	10
M11	20	1	1	2	10	10
M11	20	1	2	2	10	10
M11	20	2	2	2	6	6
M11	19	1	2	1	10	9
M11	21	2	1	2	10	10
M11	20	2	2	2	8	10
M12	19	1	2	2	10	5
M12	19	1	1	2	10	8



Brigadas	Edad	Sexo	MI_antes_C_MI	Presentó_Trab_evento	Importancia_MI	Satisfacción_C_MI
M12	19	1	1	2	6	5
M12	19	1	2	2	10	5
M12	20	1	2	2	4	5
M12	20	1	2	2	1	1
M12	21	2	2	1	5	6
M12	19	1	2	2	10	7
M12	19	1	2	2	5	5
M12	19	1	2	2	8	6
M12	19	1	2	2	7	4

Leyenda: Sexo: 1-F, 2-M; MI_antes_C_MI: 1-Si, 2-No; Presentó_Trab_evento: 1-Si, 2-No

Aspectos Positivos												
Brigadas	Aprend a investig	Superación personal	Aprend de mi profesión	No se que decir	Participar en eventos	Mayor Cultura General Integral	Aprendo BúsQ Cient	Aprendo a Hacer Proy	Acceso plataforma Moodle	Aprend Trab en Moodle	La evaluación	Medios audio visuales
M1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
M1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
M1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
M1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2
M1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
M1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
M1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
M1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
M1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
M1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
M1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
M1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
M3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2
M3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
M3	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2
M3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
M3	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2
M3	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2
M3	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
M3	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2
M3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
M3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
M3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
M3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
M3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
M6	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2
M6	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
M6	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
M6	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
M6	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2

Desarrollo de habilidades investigativas relacionadas con el diseño teórico

M3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
M3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
M3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
M3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
M3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
M6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
M6	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
M6	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
M6	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1
M6	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
M6	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
M6	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
M6	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1
M8	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
M8	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
M8	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
M8	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
M8	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
M8	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
M8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
M8	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
M8	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
M11	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
M11	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1
M11	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
M11	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
M11	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
M11	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
M11	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
M11	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1
M11	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
M11	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2

Desarrollo de habilidades investigativas relacionadas con la confección del perfil de proyecto, presentación oral y defensa											
M11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
M11	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
M11	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
M11	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
M11	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
M11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
M12	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
M12	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
M12	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
M12	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
M12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
M12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
M12	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
M12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
M12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
M12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
M12	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1

Leyenda: 1-Si, 2-No

Este artículo está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), los lectores pueden realizar copias y distribución de los contenidos por cualquier medio, siempre que se mantenga el reconocimiento de sus autores.