

Elementos que confluyen en la competencia comunicativa profesional en inglés de los profesionales de la salud

Elements converging in the professional communicative competence in English of health professionals

Yamaisy Mayedo-Nuñez¹, Yuleika Núñez-Rojas¹, Ana Leticia Padierno-Rodríguez², Mayelín Morales-González¹, Aniuska Vidal-Pérez¹

¹Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Facultad de Ciencias Médicas “Mariana Grajales Coello”. ²Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Filial de Ciencias Médicas “Arides Estévez Sánchez”. Holguín. Cuba.

Recibido: 28 de noviembre de 2022

Aprobado: 24 de enero de 2023



DATOS SUPLEMENTARIOS

ANEXO 1.

Cuestionario para la selección de expertos

Objetivo: identificar los expertos a quienes será sometida la propuesta de tarea comunicativa profesional estomatológica como producto de la investigación.

Estimado profesor,

Por motivos de buscar criterios especializados acerca de la posible pertinencia y viabilidad de la propuesta de competencia comunicativa profesional en inglés de los profesionales de la salud, la cual es el resultado de una investigación amparada en el proyecto asociado a Programa Sectorial de Salud número 2 “Metodología para la evaluación del Inglés con Fines Específicos en las carreras de las Ciencias Médicas” de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, se considera que usted posee los conocimientos necesarios para poder ofrecer las valoraciones precisas acerca del tema. Por ello se solicita sea lo más sincero posible en sus respuestas. Muchas gracias por su colaboración.

1. Marque con una X la casilla donde usted considere están sus conocimientos sobre la evaluación de inglés con fines específicos en la formación de los profesionales de la salud.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>										

2. En la siguiente tabla marque con una X en la cuadrícula donde usted considere en qué medida han influido en usted las fuentes de argumentación propuestas en la adquisición de los conocimientos sobre el tema en cuestión.

Fuentes de argumentación	Grado de influencia de cada una de las fuentes en sus criterios		
	A(Alto)	M(Medio)	B(Bajo)
Análisis teóricos realizados por usted	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Su experiencia en el tema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajos de autores nacionales consultados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 Citar como: Mayedo-Nuñez Y, Núñez-Rojas Y, Padierno-Rodríguez AL, Morales-González M, Vidal-Pérez A. Elementos que confluyen en la competencia comunicativa profesional en inglés de los profesionales de la salud. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. 2023; 48: e3297. Disponible en: <https://revzoilomarinellosld.cu/index.php/zmv/article/view/3297>.

Trabajos de autores extranjeros consultados			
Su propio conocimiento del estado del problema en el extranjero			
Su intuición			

ANEXO 2.

Descripción de los especialistas seleccionados después de ser sometidos al instrumento para determinar los expertos con el fin de evaluar el grado de pertinencia y viabilidad de la propuesta de competencia comunicativa profesional en inglés de los profesionales de la salud.

Especialista #	Kc	Ka	K	Competencia
1	0,9	0,9	0,9	Alta
2	1	1	1	Alta
3	0,9	1	0,95	Alta
4	0,8	0,9	0,85	Alta
5	0,9	1	0,95	Alta
6	0,9	0,9	0,9	Alta
7	1	1	1	Alta
8	0,9	1	0,95	Alta
9	0,9	1	0,95	Alta
10	0,8	0,8	0,8	Alta
11	0,9	1	0,95	Alta
12	1	1	1	Alta
13	0,9	1	0,95	Alta
14	0,9	1	0,95	Alta
15	0,9	1	0,95	Alta
16	1	1	1	Alta
17	0,9	1	0,95	Alta
18	0,8	0,9	0,85	Alta
19	0,9	1	0,95	Alta
20	0,9	1	0,95	Alta
21	0,9	1	0,95	Alta
22	0,7	0,9	0,8	Alta
23	0,9	1	0,95	Alta

ANEXO 3.

Cuestionario a expertos seleccionados.

Objetivo: obtener consenso sobre la pertinencia y viabilidad de la propuesta de competencia comunicativa profesional en inglés de los profesionales de la salud como producto de la investigación.

Estimado (a) compañero (a):

Ud. ha sido seleccionado (a) por su alta profesionalización, preparación y experiencia como experto en el tema de investigación luego de la aplicación de la encuesta aplicada con este fin. Será de gran utilidad conocer sus valoraciones críticas sobre los aspectos puestos a su consideración. Puede además expresar sus opiniones o sugerencias para perfeccionar las propuestas.

MUCHAS GRACIAS

1. Marque con una (X) en la celda que considere se ajusta a la Necesidad de configuración de la competencia comunicativa profesional en inglés de los profesionales de la salud, de acuerdo con el grado de relevancia que usted le otorga a cada una de ellas, teniendo en cuenta que: 5 BR: Bastante relevante, 4 R: Relevante, 3 MR: Medianamente relevante, 2 PR: Poco relevante o 1 NR: No relevante.

Aspectos a valorar	BR	R	MR	PR	NR
--------------------	----	---	----	----	----

	5	4	3	2	1
Necesidad de configuración de la competencia comunicativa profesional en inglés de los profesionales de la salud.					

a) ¿Considera usted que se pueden añadir otros elementos a su argumentación?

¿Cuáles?: _____

Justifique su propuesta: _____

2. Marque con una (X) en la celda que considere se ajuste a la viabilidad y pertinencia de la estructura interna de la competencia comunicativa profesional en inglés de los profesionales de la salud, de acuerdo con el grado de relevancia que usted le otorga a cada uno de ellos, teniendo en cuenta que: 5 BR: Bastante relevante, 4 R: Relevante, 3 MR: Medianamente relevante, 2 PR: Poco relevante o 1 NR: No relevante.

Aspectos a valorar	BR 5	R 4	MR 3	PR 2	NR 1
Dimensiones e indicadores por habilidades de la competencia.					
Niveles de la competencia comunicativa profesional en inglés de los profesionales de la salud.					

a) ¿Considera usted que se pueden modificar o añadir otras dimensiones o indicadores?

¿Cuáles?: _____

Justifique su propuesta: _____

b) ¿Considera usted que se pueden añadir o quitar indicadores en la operacionalización por niveles?

¿Cuáles?: _____

Justifique su propuesta: _____

Este artículo está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), los lectores pueden realizar copias y distribución de los contenidos por cualquier medio, siempre que se mantenga el reconocimiento de sus autores.