

## Actividad posgraduada en enfermeras de la atención primaria sobre el programa del cáncer bucal

### Postgraduate activity in primary care nurses on the oral cancer program

Maribel Iraida Noda-Valledor<sup>1</sup>, Dunieski Villarino-Dominguez<sup>2</sup>, Raúl Águila-Sánchez<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Tecnología Enfermería. <sup>2</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Estomatología. <sup>3</sup>Hospital Cardiocentro "Ernesto Che Guevara". Villa Clara, Cuba.

Recibido: 16 de noviembre de 2023

Aprobado: 22 de enero de 2024



#### RESUMEN

**Fundamento:** el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje del posgrado, precisan de una sistematización consecuente que aporte innovaciones desde sus necesidades más urgentes, sobre todo si estas se enfocan a resolver un problema de salud, como lo es el cáncer bucal.

**Objetivo:** diseñar un programa de superación profesional, para enfermeras del equipo básico en la atención primaria de salud, sobre el programa de detección precoz del cáncer bucal.

**Métodos:** la investigación se realizó en el área de salud del policlínico "XX Aniversario", del municipio Santa Clara, provincia Villa Clara, Cuba. Se trabajó con una muestra no probabilística, realizándose un muestreo intencional, a partir del cual quedó conformada por 18 enfermeras. En el estudio se emplearon métodos teóricos y empíricos.

**Resultados:** se evidencia que los contenidos sobre el cáncer bucal son insuficientes en los programas de pregrado y posgrado de enfermería, por lo que se diseñó un programa de superación profesional con cuatro temas, donde se potencializa el trabajo en equipo y las discusiones grupales. Según el criterio de los especialistas consultados, el programa cumple con los requerimientos didácticos y curriculares para ser aplicado: es pertinente, asequible y con una propuesta de temas adecuadamente tratados desde el punto de vista científico y metodológico, necesarios para contribuir a elevar desde la superación, los contenidos relacionados al tema objeto de estudio.

**Conclusiones:** se diseñó un programa de superación profesional sobre detección precoz del cáncer bucal, para enfermeras del equipo básico en la atención primaria de salud.

**Palabras clave:** EDUCACIÓN MÉDICA; POSGRADO; ENFERMERÍA; CÁNCER BUCAL.

**Descriptores:** EDUCACIÓN MÉDICA; EDUCACIÓN DE POSTGRADO EN ENFERMERÍA; ENFERMERÍA; NEOPLASIAS DE LA BOCA

#### ABSTRACT

**Background:** the development of the teaching-learning processes of the postgraduate level require a consistent systematization that provides innovations from their most urgent needs, especially if they are focused on solving a health problem, such as oral cancer.

**Objective:** to design a professional development programme for nurses from primary health care basic team on the early detection programme for oral cancer.

**Methods:** the research was carried out in the health area of the "XX Anniversary" polyclinic in the municipality of Santa Clara, Villa Clara province, Cuba. We worked with a non-probabilistic sample, performed an intentional sampling, from which it was formed by 18 nurses. The study used theoretical and empirical methods.

**Results:** it is evident that the contents on oral cancer are insufficient in the undergraduate and postgraduate nursing programs, so a professional improvement program with four topics was designed, where team work and group discussions are enhanced. According to the criteria of the specialists consulted, the program meets the didactic and curricular requirements to be applied: it is relevant, affordable, and with a proposal of topics adequately treated from the scientific and methodological point of view, necessary to contribute to raise from the overcoming, the contents related to the subject of study.

**Conclusions:** a professional improvement program on early detection of oral cancer was designed for nurses of the primary health care basic team.

**Keywords:** MEDICAL EDUCATION; POSTGRADUATE; NURSING; ORAL CANCER.

**Descriptors:** EDUCATION, MEDICAL; EDUCATION, NURSING, GRADUATE; NURSING; MOUTH NEOPLASMS.

**Translated into English by:**

Julio César Salazar Ramírez



Citar como: Noda-Valledor MI, Villarino-Domínguez D, Águila-Sánchez R. Actividad posgraduada en enfermeras de la atención primaria sobre el programa del cáncer bucal. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. 2024; 49(Especial): e3622. Disponible en: <https://revzoilomarinellosld.sld.cu/index.php/zmv/article/view/3622>.

## INTRODUCCIÓN

El cáncer es una enfermedad que afecta a la salud del hombre moderno en todas sus variantes y localizaciones. Esta enfermedad crónica se incrementa de manera proporcional al envejecimiento de la población, lo que la convierte en un problema de salud pública. Además, los factores relacionados con el estilo de vida, tienen un impacto negativo en los índices de morbilidad y mortalidad de las enfermedades crónicas como las neoplasias. <sup>(1)</sup> En Cuba, la incidencia de tumores malignos ha aumentado significativamente, llegando a ser la segunda causa de muerte en muchas provincias. <sup>(2)</sup>

El cáncer bucal (CB) es una de las neoplasias malignas que afecta a la población cubana y representa un problema de salud pública. Según estudios realizados, el CB ocupa un lugar importante en la lista de enfermedades estomatológicas y es responsable del 4 % de todas las neoplasias malignas entre los hombres. <sup>(3,4)</sup> Además, el CB puede tener un impacto significativo en la calidad de vida del paciente, afectando psicológicamente al enfermo y repercutiendo en su entorno social y familiar. Acuña, <sup>(5)</sup> en su investigación, evaluó la mortalidad por CB en ella se concluye a La Habana como la provincia con mayor índice de defunción por CB, siendo el sexo masculino el de mayor predominio y la lengua, la región anatómica más afectadas.

En el primer semestre del 2019 se habían reportado en Villa Clara, 43 casos de CB, incluidos 22 de piel del labio. Fue Santa Clara el municipio de mayor número de casos (21) y de ellos, en estadio III y IV, 7, lo que representa el 33,3 %. <sup>(6)</sup> Estos elementos no responden a los objetivos de trabajo y criterios de medida del Ministerio de Salud Pública para el 2019, entre los que se encuentra el diagnóstico de cáncer bucal en etapa temprana. <sup>(7)</sup>

Desde el año 1982, el Ministerio de Salud Pública en Cuba aplica el "Programa de Detección del Cáncer Bucal" (PDCB), el cual responde al Programa Nacional de Atención Estomatológica Integral a la Población en Cuba, <sup>(8)</sup> que, a su vez, integra el Programa de Control de Cáncer, pionero en el mundo. Sin embargo, el cáncer bucal tiende a incrementar su incidencia en el país, lo que presupone dificultades en la instrumentación del referido PDCB.

La combinación de la prevención primaria y la prevención secundaria, es un método ampliamente recomendado para mejorar la situación epidemiológica de las enfermedades crónicas no transmisibles como el cáncer bucal. <sup>(8,9)</sup> Esta alianza posee visibles ventajas al incluir acciones educativas, preventivas y terapéuticas con fines profilácticos. ¿Cómo contribuir a la superación de las enfermeras del equipo básico de salud sobre el Programa de Detección Precoz del Cáncer Bucal en el área de salud del policlínico "XX Aniversario" del municipio Santa Clara, en el período enero 2019 a junio 2020?

A pesar de que existe un manual de organización y procedimientos para el control del cáncer bucal y que debe ser de dominio de todos los implicados, los resultados que se exhiben en tal sentido, no son los esperados. El objetivo de la investigación consistió en diseñar un programa de superación profesional sobre el Programa de Detección Precoz del Cáncer Bucal, para las enfermeras del equipo básico de la Atención Primaria de Salud.

## MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó una investigación de desarrollo afiliada a un enfoque mixto, con el objetivo de desarrollar un programa de superación profesional, dirigido a las enfermeras del equipo básico de salud sobre el Programa de Detección Precoz del Cáncer Bucal en el área de salud del policlínico "XX Aniversario", del municipio Santa Clara, en el período enero 2019 a junio 2020.

Las unidades de análisis que se tuvieron en cuenta en la investigación fueron las enfermeras de la familia de los EBS, los directivos del policlínico "XX Aniversario" y los integrantes del grupo focal y nominal. La población estuvo conformada por el total de enfermeras (59), que integran los EBS de los tres GBT y los directivos del policlínico "XX Aniversario" (11), para un total de (70) profesionales.

Se trabajó con una muestra no probabilística, realizándose un muestreo intencional, a partir del cual quedó conformada por los enfermeros(a) (18), que integran los EBS del GBT 2, además del Jefe del GBT, la Jefa de enfermeras del GBT, el Vice Director Docente, la Directora de Estomatología y la Jefa del Programa de Cáncer, para un total de (23) profesionales. Se informó previamente a los participantes el carácter voluntario, anónimo y confidencial de la investigación.

La investigación se realizó en tres etapas: la primera, de diagnóstico, la segunda de diseño del programa de superación profesional y tercera valoración del programa de superación profesional diseñado por criterios de especialistas.

### Métodos utilizados

Del nivel teórico: analítico-sintético, para la evaluación de la situación problemática. De ahí que este método se utilice en todo el proceso de revisión y estudio de documentos y bibliografías afines; inductivo-deductivo, durante el procesamiento de todos los datos obtenidos; histórico-lógico, en la búsqueda de los antecedentes del objeto de estudio y en el propio devenir de la investigación, así como en la organización general de los aspectos que conforman el curso de superación propuesto; sistémico-estructural, se emplea para la determinación de los aspectos relacionados a la estructura del curso que se propone.

Del nivel empírico: análisis documental, permitió el análisis a documentos y funciones de los miembros del equipo de salud dentro del manual para el control del cáncer bucal; cuestionario para la identificación de las necesidades de aprendizaje, se

aplicó a enfermeras de la familia, para identificar conocimientos precedentes, en torno a la pesquisa activa del cáncer bucal; entrevista a directivos, con el objetivo de constatar si mostraban dominio en lo relacionado a la pesquisa activa del cáncer bucal; grupo focal, se realizó con el objetivo de obtener criterios claves para el diseño del programa de superación; grupo nominal, para buscar consenso sobre cómo diseñar el programa de superación; triangulación, se utilizó la triangulación de la información como metodología fundamental de análisis, con el propósito de contrastar y establecer un control cruzado de los datos obtenidos.

Del nivel estadístico-matemático: para dar respuesta a los objetivos de la investigación, se emplearon métodos estadísticos descriptivos e inferenciales, a partir de las características de las variables tratadas y del muestreo efectuado para la realización del trabajo.

#### Etapa I. Diagnóstico

En la primera etapa y con el objetivo de precisar las funciones de los enfermeros(a) de la familia en el control del cáncer, se efectuó un análisis documental del Programa Nacional del Control del Cáncer en Cuba, así como de todas las normativas existentes.

Documentos revisados: plan de estudio D perfeccionado, de la carrera de Enfermería; programa de formación de la especialidad en Enfermería Comunitaria; programa del médico y la enfermera de la familia; programa nacional de control del cáncer en Cuba y subprograma para el control del cáncer bucal; programa nacional de atención estomatológica integral a la población.

Categorías de búsqueda: objetivos, contenidos y evaluaciones, en el tratamiento de temas relacionados con el cáncer bucal en la carrera Enfermería, así como en la formación del especialista en Enfermería Comunitaria; lo normado en el PNCC en Cuba y el subprograma para el control del cáncer bucal; lo normado en el programa del médico y la enfermera de la familia sobre el control del cáncer bucal y lo relacionado a la pesquisa activa de esta enfermedad.

Para cumplimentar los principios bioéticos se desarrolló el consentimiento informado, mediante el cual se les explicó a los profesionales en qué consistía la investigación. Mediante el mismo dieron su disposición para colaborar y el equipo se comprometió a no divulgar datos como nombres de los participantes en el estudio.

Los datos recolectados en este estudio fueron procesados mediante el software estadístico SPSS versión 15.0. La información resultante fue presentada en tablas y gráficos donde se muestran frecuencias absolutas y por cientos.

#### Etapa II. Diseño del programa

En esta fase del estudio, los investigadores han elaborado un informe que destaca las principales deficiencias encontradas en el cuestionario, además de incluir referencias teóricas relevantes sobre el tema. Este informe ha sido compartido con los

miembros de un grupo focal, quienes han sido invitados a participar en una sesión de trabajo enfocada en la identificación de temas relevantes para la investigación activa del cáncer bucal.

Una vez dadas las ideas de los posibles temas a tratar en el programa de superación, fueron sometidas al análisis de un grupo nominal para que estos llegaran al consenso de qué aspectos debían tributar al diseño del programa.

Se seleccionaron los temas a incluir en la propuesta de programa de superación y se determinó la forma organizativa a emplear. Finalmente, el programa de superación profesional que se diseñó, estuvo en correspondencia con las necesidades de superación y se estructuró teniendo en cuenta todo lo establecido en torno a la realización de los cursos como modalidad del postgrado.

Etapa III: Valoración del programa de superación profesional diseñado por criterios de especialistas

Para valorar el programa de superación profesional diseñado, se aplicó el método de la valoración por criterios de especialistas, mediante un muestreo intencional a informantes claves, con reconocida experiencia como docentes y sobrado prestigio en la actividad científica, que ofrecieron información en cascada y por saturación.

Los indicadores a tener en cuenta para otorgar la evaluación correspondiente a cada uno de ellos se reflejan a continuación: necesidad, si posibilitan atender metodológicamente un problema real de los profesionales que constituye una insuficiencia para el dominio de la pesquisa activa de lesiones malignas en la cavidad bucal; utilidad, si beneficia la preparación de los enfermeros(a) de la familia, al ofrecer la posibilidad de atender de forma intencionada, a partir de la pesquisa activa, las lesiones malignas en la cavidad bucal; pertinencia, si tiene valor de actualidad y constituye una forma de mejorar la naturaleza del proceso de aprendizaje y la calidad docente asistencial, en función de "aprender haciendo" como modo particular de vincular la teoría con la práctica; valor metodológico, si orienta y propone modos de hacer, a los enfermeros(a) de la familia de la APS, relacionados a la pesquisa, que incluyen elementos para el desarrollo eficaz de la prevención y diagnóstico temprano del cáncer bucal; aplicabilidad, si su puesta en práctica es de fácil instrumentación y su control posible, sin complicaciones.

De las respuestas obtenidas, los autores pudieron clasificar las votaciones en cada uno de los indicadores, en las categorías de: muy adecuado (MA), bastante adecuado (BA), adecuado (A), poco adecuado (PA) e inadecuado (I), con las cuales se determinó el grado de concordancia entre los evaluadores, extraídas de sus propias "votaciones", al responder al material en el que están definidos los conceptos evaluativos de cada categoría y ofrecer una escala desde la autovaloración hecha del producto presentado. Es por esto, que se solicita una valoración cualitativa escrita que es la que

fundamenta el valor del producto y la posición real de cada uno de sus indicadores.

## RESULTADOS

En el análisis de los documentos consultados, se apreció que en el diseño curricular de pre y posgrado y en documentos rectores de la enfermera de la familia, se evidencia falta de profundidad en los mismos: la forma organizativa de la enseñanza es inapropiada, pues no existe un tema dedicado exclusivamente al cáncer bucal; no existen cursos ni rotaciones por unidades de cuidados paliativos u otros servicios afines.

En el Programa Nacional de Control del Cáncer en Cuba y subprograma para el control del cáncer bucal, se obtuvieron las siguientes regularidades: a pesar de su aplicación, no se ha logrado disminuir la mortalidad ni la incidencia de los casos invasivos; las principales dificultades de estructura, fueron las relacionadas con el nivel de capacitación de los enfermeros(a); las deficiencias de proceso están asociadas a la poca actividad educativa que ofrecen a los pacientes, así como al diagnóstico tardío de la enfermedad. Esto demuestra la correlación de los resultados obtenidos por el programa, con las deficiencias identificadas. <sup>(6)</sup>

Es coincidente el criterio de los autores con Sariego Caraballo et al <sup>(10)</sup> y González Ramos, <sup>(11)</sup> al aseverar que a pesar de estar diseñados los programas, todas estas voluntades no se harán realidad si no se cuenta con recursos humanos que además de ser dueños del saber necesario, no se sientan comprometidos y con una elevada carga de humanismo.

La **tabla 1** muestra la distribución de la muestra estudiada según su composición y nivel educacional. De los 18 enfermeros(a), 13 son universitarias.

**TABLA 1. Distribución de la muestra según composición y nivel educacional**

Composición	Nº	Escolaridad		Total
		Nivel Superior	Técnicos medio	
Enfermeros	18	13	5	18

En la **tabla 2** se aprecia la distribución de la muestra según años de servicio y composición y muestra que 10 enfermeros(a) tienen entre seis y quince años de graduados (55,6 %).

**TABLA 2. Distribución de la muestra según años de servicio y composición**

Años de servicio	Enfermeros	
	Nº	%
Menos de 6	2	11,1
Entre 6 y 15	10	55,6
Entre 16 y 25	5	27,8
Entre 26 y 35	0	0,0
Más de 35	1	5,6

En la **tabla 3** se observa que el 61,1 %, a quienes se les aplicó el cuestionario, obtuvieron la categoría de bajo nivel de conocimientos sobre el tema y el 27,8 % obtuvo el nivel de conocimiento medio.

**TABLA 3. Distribución de enfermeras según nivel de conocimientos**

Nivel de conocimientos						Total	
Alto		Medio		Bajo			
Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
2	11,1	5	27,8	11	61,1	18	100

Los autores de la investigación consideran importante señalar que los enfermeros(a) de la familia a los cuales se les aplicó el cuestionario, poseen conocimientos generales sobre el cáncer bucal, lo que concuerda también con la investigación realizada por Villareño-Do-Domínguez et al <sup>(3)</sup>

Se realizó la triangulación de la información en las fuentes antes mencionadas para corroborar los datos obtenidos de la encuesta y el análisis de documentos. Esto permitió una alta confiabilidad y solidez de los datos obtenidos, se concluye el diagnóstico de la investigación y se inicia el diseño de la misma.

Con los resultados de la triangulación metodológica y los resultados del diagnóstico del Grupo Focal, quienes realizaron una lluvia de ideas para el diseño del programa. Todas las ideas fueron válidas, quedando recogidas un total de 12; agrupadas en cuatro ideas rectoras o aspectos esenciales, lo que permitió una mayor organización y profundidad de las mismas.

El grupo nominal consideró, por consenso, como resultados finales de su trabajo, lo siguiente:

Que se trata de un problema de salud que debe ser solucionado, proporcionar a los cursistas las herramientas necesarias para desarrollar en su comunidad las acciones de prevención y diagnóstico precoz, que darán respuestas al problema de salud y que las áreas de transformación, por orden de prioridad son las siguientes: médicos y enfermeros, individuos con factores de riesgos para el CB, población en general.

Lo anteriormente planteado, motivó a los autores de la investigación a proponer el diseño de un programa de superación profesional. El mismo se modeló en correspondencia con las necesidades cognitivas de los integrantes en relación a la pesquisa activa, prevención y diagnóstico precoz del cáncer bucal.

Caracterización del programa de superación profesional:

Título: Elementos básicos para la prevención y diagnóstico del cáncer bucal

Objetivo general del curso

Capacitar a los enfermeros(a) del equipo básico de salud para la promoción, prevención y prescripción

del cáncer bucal, a partir de las consultas de terreno y del análisis de la situación de salud en su contexto de actuación.

#### Duración del curso

El curso tendrá un total de 116 horas, distribuidas de la siguiente manera: 16 horas de conferencias, 4 horas de clases taller, 8 horas de seminario y 84 de trabajo independiente. Además, se destinan 4 horas a la evaluación final. (28 presenciales y 84 de estudio independiente).

El curso consta de cuatro temas, que se impartirán en un total de 116 horas, para otorgar un total de dos créditos académicos. Se utilizaron como formas fundamentales de organizar las actividades, las conferencias orientadoras, el estudio independiente y los seminarios, en los que se potencia el trabajo en equipo y las discusiones grupales. Los temas son:

- I- Promoción de salud y prevención del cáncer bucal en la Atención Primaria de Salud.
- II- Examen físico bucal.
- III- Cáncer bucal.
- IV- Programa de Detección del Cáncer Bucal.

#### Estrategia metodológica

La estrategia metodológica seguida en el curso, se corresponde con la orientada en el programa. La metodología se sustenta en la andragogía, donde el docente es considerado como un facilitador y el interés se centra en el cursista como gente responsable, autogestor de su proceso de aprendizaje y comprometido consigo mismo. En cada sesión se propicia el desarrollo de habilidades intelectuales como: caracterizar, definir, comparar, argumentar, ejemplificar y predecir.

El programa de superación profesional está concebido para desarrollarse mediante la modalidad semi-presencial y se sustenta en el debate, discusión y reflexión sistemática sobre la promoción, prevención y control del CB.

Por lo tanto, los temas se desarrollan de forma dinámica, interactiva y participativa, haciendo énfasis en la actividad práctica mediante el trabajo en grupo, y el trabajo independiente.

#### Medios de enseñanza

Se utilizarán artículos científicos publicados recientemente sobre el tema, las TIC, así como la presentación de casos clínicos significativos, tratados por los profesores del curso.

Se apelará a otro medio confeccionado por los autores, que tiene implícito los artículos científicos, libros, presentaciones por temas y el sistema de autoevaluación. El mismo consiste en un sistema de administración de enseñanza o *Learning Management System* (LMS), que se montó en Moodle v.3.6.2 (*Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment*). Pertenece a las aplicaciones de código abierto (software libre).

El curso se organiza por temas, con fecha de inicio y fin. Cada tema contiene sus propias actividades.<sup>(12)</sup> El curso "Elementos básicos para la prevención y

diagnóstico del cáncer bucal" se montó en Moodle v.3.6.2.

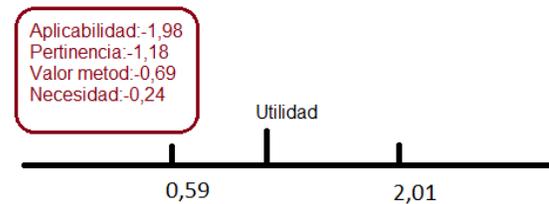
#### Evaluación

Se realizarán evaluaciones frecuentes, donde el profesor pueda valorar si se han adquirido los conocimientos y habilidades necesarios para vencer los objetivos. Al finalizar se realizará un cierre en el que cada participante presentará un caso real o simulado donde se desarrolle el algoritmo para la prevención y el diagnóstico del cáncer bucal.

#### DISCUSIÓN

Diseñado el curso, se sometió este a criterios de especialistas. Como se puede apreciar en la **figura 1**, cuatro de los cinco indicadores evaluados tienen una ubicación en la zona correspondiente a Muy adecuado, en tanto el quinto se ubica como Bastante adecuado. De lo anterior se deduce que los especialistas evaluaron el programa presentado con valoración satisfactoria.

#### FIGURA 1 Resumen estadístico de la evaluación de los indicadores por especialistas



Después de realizado el análisis estadístico los especialistas refirieron que:

1. En el programa los contenidos están actualizados.
2. Las actividades docentes propuestas están permeadas de dinamismo.
3. Los contenidos a impartir son aplicables a cualquier otro contexto.
4. Consta de una bibliografía pertinente, actualizada y de fácil acceso.
5. Predominan las actividades grupales.
6. Adecuada planificación y ejecución del sistema de tareas docentes que propician a los cursistas, el trabajo independiente y la búsqueda de información en la bibliografía orientada.
7. La plataforma Moodle v.3.6.2 del curso, es un excelente medio que le permitirá al cursista seleccionar, obtener y procesar la información.
8. A través del curso se puede fortalecer la cultura infotecnológica.
9. El programa está diseñado para favorecer el trabajo colaborativo dentro del PEA de posgrado, en particular a las actividades asistidas por computadora y en comunidades profesionales.

En resumen, los especialistas lo valoraron como pertinente porque resuelve un problema del área del conocimiento médico que estaba insuficientemente. Teniendo en cuenta las características del postgrado

como cuarto nivel de enseñanza, así como los criterios ofrecidos por los especialistas, es que se reafirma que el curso de superación diseñado posee un carácter educativo y desarrollador, que propone modos de hacer en función del desarrollo de valores como la solidaridad y la cooperación.<sup>(13)</sup>

Otro aspecto propuesto en el curso y valorado positivamente por los especialistas, que le confiere gran utilidad y pertinencia, es el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones a partir de la plataforma Moodle, como herramienta innovadora para desarrollar la independencia cognoscitiva de los profesionales y potenciar aprendizajes colaborativos.

De ahí que las propuestas de superación para preparar a los recursos humanos en salud, para la atención a la población, deben estar encaminadas a que estas se realicen con calidad, desde sus estructuras, procesos, y formas de organización.<sup>(14)</sup>

De acuerdo con las necesidades identificadas, el programa de superación profesional diseñado para los enfermeros(a) del equipo básico de salud sobre el Programa Nacional de Detección Precoz del Cáncer Bucal, cumple con los requerimientos didácticos y curriculares para ser aplicado, es pertinente, asequible y tiene un adecuado tratamiento científico y metodológico, según el criterio de los especialistas consultados.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Pérez-Reyes Y, Bermúdez-Núñez Y. Factores de riesgo asociados al cáncer bucal en pacientes de un consultorio médico de la familia. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [revista en Internet]. 2020 [citado 20 de octubre 2023]; 45(5). Disponible en: <https://revzoilomarinellosld.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2172>.
2. Dirección de registros médicos y estadística de salud. Anuario Estadístico de Salud [en línea]. La Habana: MINSAP; 2017. [citado 20 de octubre 2023]. Disponible en: [https://salud.msp.gob.cu/wp-content/Anuario/anuario\\_2017\\_edici%C3%B3n\\_2018.pdf](https://salud.msp.gob.cu/wp-content/Anuario/anuario_2017_edici%C3%B3n_2018.pdf).
3. Villareño-do-Domínguez D, Toledo-Pimentel BF, Araujo- García M, Torres-Martínez BL, Rodríguez-León R, de Corcho Martínez MP, et al. Programa de Superación Profesional para el Equipo Básico de Salud sobre El Programa Nacional de Detección Precoz del Cáncer Bucal. TB [revista en internet]. 2020 [citado 20 de octubre 2023]; 18(2): 185-20. Disponible en: <https://doi.org/10.24039/rtb2020182755>.
4. Valentín-González F, Rodríguez-González G, Conde-Suárez H, Vila-Morales D. Caracterización del Cáncer Bucal. Estudio de 15 años. Rev. Méd. Electrón. [revista en internet]. 2017 [citado 20 de octubre 2023]; 39(2). Disponible: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2202/3347>.
5. Acuña-Pérez JL, Guillen-Pérez DP, Rodríguez-Herrera EV, Acosta-Nápoles I. Mortalidad por cáncer bucal en Cuba en el período 2013 -2017. Revista Caribeña de Ciencias Sociales [revista en internet]. 2019 [citado 20 de octubre 2023]; 8(4). Disponible en: <https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/04/cancer-bucal-cuba.html>.
6. Dirección de registros médicos y estadística de salud. Anuario Estadístico de Salud [en línea]. La Habana: MINSAP; 2019. [citado 20 de octubre 2023]. Disponible en: [https://salud.msp.gob.cu/wp-content/Anuario/anuario\\_2019\\_edici%C3%B3n\\_2020.pdf](https://salud.msp.gob.cu/wp-content/Anuario/anuario_2019_edici%C3%B3n_2020.pdf).
7. Corratgé-Delgado H. Objetivos de Trabajo y Criterios de Medida. 2019. INFODIR [revista en internet]. 2019 [citado 20 de octubre 2023]; 28(2019): 174-264. Disponible en: <http://www.revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/592>.
8. Ministerio de Salud Pública. Departamento Nacional de Estomatología. Programa Nacional de Atención Estomatológica a la Población [en línea]. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2013. [citado 20 de octubre 2023]. Disponible en: <http://www.bvscuba.sld.cu/libro/programa-nacional-de-atencion-estomatologica-a-la-poblacion/>.
9. Rodríguez-González GM, Valentín-González F, Conde-Suárez HF, Vila-Morales D. Nivel de conocimiento sobre cáncer bucal en un sector de la población. Rev. Med. Electrón. [revista en internet]. 2017 [citado 20 de octubre 2023]; 39(2): 233-244. Disponible en: <https://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2218>.
10. Sariego-Caraballo HE, Medina-González I, Solis-Solis S. Actuación profesional de enfermería en la prevención de los factores de riesgo de la cardiopatía isquémica. Rev. Cub. Tec. Sal. [revista en internet]. 2016 [citado 20 de octubre 2023]; 7(3). Disponible en: <https://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/796>.
11. González-Ramos M, Molina-Gómez AM. Gestión del talento humano: reflexiones desde la Atención Primaria de Salud. MediSur [revista en internet]. 2019 [citado 20 de octubre 2023]; 14(2): 97-100. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180045580002>.
12. Tapia-Repetto G, Gutiérrez C, Tremillo-Maldonado O. Las nuevas tecnologías en la educación superior. Estudio de percepción de los estudiantes sobre el uso de WhatsApp y Entornos Virtuales de Aprendizaje (Plataforma Moodle). Odontología [revista en internet]. 2019 [citado 20 de octubre 2023]; 21(33): 37-43. Disponible en: <https://doi.org/10.22592/ode2019n33a5>.

13. Dos Santos-Dos Santos JM. Aprender, Desaprender y Reaprender. UNION [revista en internet]. 2019 [citado 20 de octubre 2023]; 15(56). Disponible en: <https://union.fespm.es/index.php/UNION/article/view/275>.
14. Díaz-Piñera A, Rodríguez-Salvá A, Balcindes-Acosta S, García-Roche R, Álvarez-Mesa N. Evaluación de la atención médica a pacientes con hipertensión arterial en cuatro áreas urbanas. Rev. Finlay [revista en internet]. 2018 [citado 20 de octubre 2023]; 8(2): 122-139. Disponible en: <https://revfinlay.sld.cu/index.php/finlay/article/view/592>.

### Contribución de los autores

*Maribel Iraida Noda-Valledor* |  <https://orcid.org/0000-0001-9859-0771>. Participó en: conceptualización e ideas; investigación; curación de datos; validación; análisis formal; visualización; supervisión; redacción del borrador original; redacción, revisión y edición.

*Dunieski Villarino-Domínguez* |  <https://orcid.org/0000-0002-2383-2665>. Participó en: investigación; curación de datos; visualización; redacción del borrador original; redacción, revisión y edición.

*Raúl Águila-Sánchez* |  <https://orcid.org/0009-0005-3559-9441>. Participó en: investigación; curación de datos; visualización; redacción del borrador original; redacción, revisión y edición.

### Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Este artículo está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), los lectores pueden realizar copias y distribución de los contenidos por cualquier medio, siempre que se mantenga el reconocimiento de sus autores.