

Método clínico: importancia de su uso en la actuación médica Clinical method: importance of its use in medical action

Dr. Raidel González Rodríguez*, Dr. Juan Cardentey García**

*Médico General. Residente de segundo año de Medicina General Integral. Profesor Instructor. **Especialista de Segundo Grado en Estomatología General Integral. Especialista de Primer Grado en Prótesis Dental. Máster en Salud Bucal Comunitaria y Urgencias Estomatológicas. Investigador Agregado. Profesor Auxiliar. Policlínico Docente "Raúl Sánchez Rodríguez". Pinar del Río, Cuba. **Correspondencia a:** Dr. Raidel González Rodríguez, correo electrónico: rgonzalez@princesa.pri.sld.cu.

Señor Editor:

La revista tunera "Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta" a través de sus 40 volúmenes ha tratado subjetiva y objetivamente el método clínico en centenares de artículos publicados en sus ediciones. Tema este de elevada importancia y trascendencia en la actuación médica.

El mismo requiere de modelos para abordar el estudio de fenómenos y problemas particulares que atañen a su dominio. Es por ello que el método clínico representa el método científico aplicado a la práctica en la medicina.

Cada vez que un profesional se enfrenta al diagnóstico en un paciente o a algún estudio específico, está haciendo una mini investigación y aplicando el método científico común a todas las ciencias. (1) Para llevarlo a cabo de manera correcta deben comprenderse sus objetivos, formas de concepción, organización en su aplicación y ventajas. Su puesta en práctica contribuye a la búsqueda de diagnósticos de salud, genera informaciones e hipótesis presuntivas y de certezas, así como sus indicaciones y tratamientos.

Sin embargo, a partir de la segunda mitad del siglo XX se inició un fenómeno, que en la actualidad está planteado con magnitud y urgencia, los componentes clínicos del diagnóstico han ido cediendo cada vez más espacio a las tecnologías sofisticadas y análisis de laboratorio indebidos. El sabio y necesario equilibrio, entre la clínica y la tecnología para un servicio de salud integral, debe formar parte del quehacer diario de los profesionales de la salud, así como de sus investigaciones científicas.

En los últimos años se ha incrementado el empleo de los medios tecnológicos, apoyándose de los mismos para arribar a "diagnósticos de salud". El abandono de la clínica pudiera conducir a la atrofia de las habilidades básicas del médico, desprofesionaliza a

la medicina, transformándola en un oficio. (2) De esta forma se puede afirmar las relaciones indisolubles existentes entre la práctica médica y el método clínico para alcanzar resultados positivos.

Existen contradicciones en el hecho de aceptar si realmente el razonamiento clínico puede considerarse como un tipo de habilidad clínica, o un proceso que ocurre de forma independiente y puede ser aprendido. (3) Independiente a dichos criterios y valoraciones científicas, las instituciones médicas, a través de su trabajo metodológico, incentivan el conocimiento y empleo del método clínico en toda situación de salud docente, asistencial, investigativa y gerencial.

La aplicación del razonamiento o juicio clínico incluye procesos mentales, involucrados en la interpretación de la información obtenida por el médico para poder arribar al diagnóstico. (4) Para ello, el médico debe incorporar a su estructura técnica nuevos conocimientos, capacidades y actitudes necesarias, que permitan su adecuación al nuevo contexto educativo en que se desarrolla, así como a las exigencias y función social que deberá cumplir el profesional de la salud. (5)

En la actualidad se evidencia la combatividad contra el uso irracional, mal uso y abuso de la tecnología diagnóstica, así como incentivar la anamnesis y examen físico en la atención médica. Fortalecer la relación médico-paciente en todo escenario, además de emplear un adecuado método clínico en nuestras actuaciones de salud, garantizan eficiencia y calidad en la prestación de servicios sanitarios.

Es importante destacar por parte de los autores, que el método clínico no está presente solamente en la actuación asistencial de un profesional de la salud, sino también en las investigaciones que realiza con propósitos y metas definidas. Por lo que las publicaciones científicas constituyen resultados tangibles de estudios que se basan directa o



indirectamente en el método clínico. Nos corresponde entonces continuar valorando su importancia, para poder emplearla de forma eficiente y eficaz.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. García-Núñez R. El método clínico en la Atención Primaria de Salud: algunas reflexiones. Medisur [revista en Internet]. 2010 [citado 23 de octubre 2015]; 8(5). Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/1338>.
2. Arteaga-Herrera J, Fernández-Sacasas J. El método clínico y el método científico. Medisur [revista en internet]. 2010 [citado 23 de octubre 2015]; 8(5). Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/1312>.
3. Corona-Martínez L, Fonseca-Hernández M. El razonamiento diagnóstico en el método clínico. La comparación y otros procesos mentales como herramientas del juicio clínico. Medisur [revista en internet]. 2012 [citado 23 de octubre 2015]; 10(1). Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/2026>.
4. Losada Guerra JL, Hernández Navarro E. Apreciaciones acerca de la enseñanza del método clínico. Gaceta Médica Espirituana [revista en internet]. 2009 May-Ago [citado 23 de octubre 2015]; 11(2). Disponible en: [http://www.bvs.sld.cu/revistas/gme/pub/vol.11.\(2\)_07/p7.html](http://www.bvs.sld.cu/revistas/gme/pub/vol.11.(2)_07/p7.html).
5. Arzuaga Quiñones JC, Cabrera Verdecia I. Una aproximación conceptual a la discusión diagnóstica como habilidad profesional. Cuadernos de Educación y Desarrollo [revista en internet]. 2011, mayo [citado 23 de octubre 2015]; 3(27). Disponible en: <https://ideas.repec.org/a/erv/cedced/y2011i2783.html>.

Copyright Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. Este artículo está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento – No Comercial – Sin Obra Derivada 4.0 Internacional](#), los lectores pueden realizar copias y distribución de los contenidos por cualquier medio, siempre que se mantenga el reconocimiento de sus autores, no se haga uso comercial de las obras, ni se realice modificación de sus contenidos.