

Las competencias interprofesionales en el cuidado-enfermero: hacia la inclusión social, equidad y entornos sanitarios seguros

Interprofessional competencies in nursing care: towards social inclusion, equity and safe health environments

Juana Lupe Muñoz-Callol^{1,2} 

¹Instituto Politécnico de Cabinda. Universidad 11 de Noviembre. Cabinda, Angola. ²Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Las Tunas, Cuba.

Recibido: 30 de noviembre de 2023

Publicado: 10 de enero de 2024



Las transformaciones necesarias en la práctica del cuidado-enfermero, han generado la incorporación de nuevas políticas, protocolos de actuación y la introducción de nuevas tecnologías en el desempeño profesional, tanto en la gestión, los entornos asistenciales, la investigación y la preparación de los recursos humanos.

A solo siete años de dar cumplimiento a los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo, en la década 2020-2030 se establecieron tres acciones fundamentales para atender; 1) la necesidad de actuar para hacer frente a la creciente pobreza, 2); empoderar a las mujeres y las niñas y 3); afrontar la emergencia climática. Desde el tercer objetivo sobre la Salud y Bienestar se establecen los lineamientos y directrices que garantizan la salud de las personas así como la cobertura y acceso al sistema sanitario. ⁽¹⁾

En este sentido, cada uno de los miembros de la salud, así como, los entes comunitarios y las organizaciones, deben actuar de forma recíproca en un proceso de integración y colaboración de diferentes perfiles profesionales para la atención del individuo sano o enfermo, familia y comunidad, que permita abordar y solucionar los problemas sanitarios en los diferentes contextos.

La formación y desarrollo de las competencias profesionales debe garantizar el desempeño de excelencia que tanto se demanda en el servicio sanitario, donde se respire un clima organizacional con guías y protocolos de actuación que promuevan la seguridad clínica de los pacientes y de los enfermeros y/o otros miembros del equipo de salud. ⁽²⁾

Con la finalidad de socializar experiencias, intercambiar proyectos colaborativos y aportar ideas para la transformación de los problemas sanitarios en pos del bienestar y la salud de las personas, se

convocó a los profesionales de Enfermería, especialidades afines y estudiantes, a la Jornada Científica Internacional de Enfermería, que auspició el Instituto Politécnico de Cabinda de la Universidad “11 de Noviembre” de la República de Angola, la cual se desarrolló desde el 08 al 12 de mayo del 2023, en saludo al natalicio de la insigne paradigma de la ciencia del cuidado Florencia Nightingale, bajo el lema: “Las competencias profesionales en el cuidado-enfermero. Hacia la inclusión social, equidad y entornos sanitarios seguros”, la jornada se desarrolló adjunto a las actividades científicas convocadas por el Consejo Internacional de Enfermería con el eslogan “Nuestros enfermeros, nuestro futuro”. ⁽³⁾

En este número se pretende socializar a la comunidad científica, los principales resultados discutidos en las diferentes sesiones de trabajo en que se desarrolló este importante evento.



Relatoría del evento

Convocada por la Coordinación Cubana de Docencia de Enfermería y la Coordinación de la Brigada de colaboradores cubanos de Enfermería-Análisis Clínico-Psicología ANTEX (S.A), se desarrolló a nivel virtual y presencial la Jornada Científica Internacional de Enfermería.

El 8 de mayo dio inicio la semana científica con la realización del II Simposio de teorías y modelos en la profesión de Enfermería, con la presentación de 4 trabajos científicos con un total de 45 participantes. En el cual se resaltó la vigencia actual del



Citar como: Muñoz-Callol JL. Las competencias interprofesionales en el cuidado-enfermero: hacia la inclusión social, equidad y entornos sanitarios seguros. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. 2024; 49(Especial): e3658. Disponible en: <https://revzoilomarinellosld.cu/index.php/zmv/article/view/3658>.

pensamiento de la insigne paradigma de la Enfermería moderna Florencia Nigthingale; así como, un bosquejo multicéntrico de modelos de cuidados personalizados en la atención al adulto mayor según la teoría de Nola Pender. En este evento se realizaron 27 intervenciones, ese mismo día se realizó el I Evento de comunicación “Traspassando las barreras idiomáticas en el cuidado-enfermero”: con la presentación de 7 trabajos científicos y un sociodrama, que representó la entrevista enfermero-paciente con la enfermedad de la Malaria, con 37 participantes, y 11 intervenciones. Los trabajos fueron presentados y discutidos en idioma Inglés y en la lengua Fiole. Se evidenció la importancia de las competencias comunicativas para la mejor comprensión de los datos que nos reportan las personas, sanas o enfermas, la familia y la comunidad que le permiten al enfermero realizar una adecuada valoración de los problemas y señales que evidencien la necesidad de cuidados.

El día 9 de mayo se desarrolló el curso pre-evento “Cálculo de dosis y dilución de medicamentos en la práctica de Enfermería” en modalidad presencial, impartido por el Dr. Gabriel Nionse Zau, la Lic. Odalis Ramona Rojas Morales y el Lic. Esp. Reison Adalberto Olivera Betancourt. Se desarrolló en dos sesiones de trabajo, con la participación de 127 estudiantes y 21 profesores.

De igual manera, en modalidad virtual se desarrolló el curso “Redacción de artículos y presentación de resultados científicos”, desarrollado por los profesores: M. Sc. Juana Lupe Muñoz Callol, Dr. C. Elso Manuel Cruz Cruz, el Dr. C. Michel Enrique Gamboa Graus, Dr. C. Mildred Rebeca Blanco Gómez, con la participación de 237 cursistas. Se abordaron temas muy significativos como la necesidad del registro de investigador ORCID, las normas APA 7 y Vancouver (como referenciar, como citar, como resumir y como parafrasear), así como las exigencias actuales de la publicación de artículos científicos en revistas de máxima visibilidad.

El día 10 de mayo, se realizó la inauguración de la Jornada Científica Internacional de Enfermería; en la sesión mañana, se desarrolló el II Evento presencial de Medios de Enseñanza, presidido por el Excelentísimo Dr. C. João André Luemba. Director del Instituto Politécnico de Cabinda de la Universidad “11 de Noviembre”, el Excelentísimo Dr. Daniel Tati Luemba. Director Adjunto del Área Científica del Instituto Politécnico de Cabinda de la Universidad “11 de Noviembre”, el Excelentísimo Dr. Ndongbelle Mayembe. Director Adjunto del Área Académica y la Excelentísima Dra. Tereza Uaza Clemente. Presidente del Consejo Provincial de Enfermería en Cabinda.

La actividad científica inició con la conferencia “La innovación tecnológica en el proceso enseñanza-aprendizaje. Desafíos y perspectivas” impartida por la M. Sc. Juana Lupe Muñoz Callol, seguidamente se procedió a la presentación de los 26 trabajos científicos. En el evento participaron 40 participantes y se realizaron 33 intervenciones. Los participantes

podieron intercambiar entre los temas más relevantes sobre la utilización de las tecnologías de la información, con la creación de herramientas que faciliten la asimilación de los contenidos por los estudiantes, y a su vez, la autoevaluación del aprendizaje; como los softwares de atención al parto normal y el de ejercicios interactivos para la práctica del idioma inglés en los procedimientos de Enfermería, la innovación de medios de enseñanza como fue el simulador de drenaje torácico, el rotafolio de alteraciones electrocardiográficas, se presentó el primer manual de casos simulados y jerarquización de necesidades humanas en el cuidado del adulto y el diseño de mapas conceptuales para la enseñanza de las vías de administración de medicamentos y formas farmacéuticas.

En el horario vespertino se inauguró el evento internacional en modalidad virtual, con una multimedia que aborda los nuevos horizontes de la educación según los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Los 128 trabajos que se presentaron en esta modalidad se distribuyeron en 5 sesiones de trabajo.

No. 1- Medios de enseñanza, salud e innovación tecnológica, con la presentación de 17 trabajos científicos.

No. 2- Organización, eficiencia, calidad y modo de actuación de enfermería, con la presentación de 24 trabajos científicos.

No. 3- Integración de los procesos sustantivos universitarios en la práctica clínica de Enfermería, con la presentación de 25 trabajos científicos.

No. 4- Retos de salud global, con la presentación de 40 trabajos científicos.

No. 5- Salón de resúmenes, con la presentación de 22 trabajos científicos.

En el evento en modalidad virtual participaron 284 profesionales y se realizaron 726 intervenciones, las cuales versaron fundamentalmente sobre:

El cuidado de las personas a través del modo de actuación de enfermería y otras ciencias afines en el sistema sanitario, con un enfoque interprofesional.

Las acciones para mejorar la organización y la calidad de los servicios desde diferentes aristas en función de los estándares de calidad y de elevar el nivel de satisfacción de la población.

La necesidad de continuar perfeccionando el proceso formativo de pre y posgrado, y su integración a los diferentes contextos asistenciales.

El desarrollo de la tecnociencia en función de los servicios sanitarios, la aplicación de la medicina alternativa desde una visión bioetecista.

Las acciones de salud encaminadas a enfrentar el envejecimiento poblacional, las enfermedades crónicas no transmisibles, las transmisibles, las reemergentes y cómo empoderar a las personas, familias y comunidades con medidas de autocuidado para un comportamiento resiliente ante ellas y las consecuencias del cambio climático.

El debate que se generó a través de la red, se caracterizó por la profundidad y científicidad de los

critérios sobre los trabajos presentados, la empatía y la ética manifestada en cada momento del evento. Lo cual se reveló en los comentarios emitidos sobre el estado de satisfacción de los participantes, al declarar de forma general: que fue un evento pertinente y necesario, contextualizado a las exigencias actuales para lograr los objetivos de desarrollo sostenible de la agenda 2030, el debate propició la unidad entre el gremio académico de todas las ciencias, y se destacó por su organización y el tratamiento a las principales efemérides que coincidieron con el tiempo que duró la virtualidad. Desde el punto de vista de las sugerencias emitidas fueron ínfimas (3 sugerencias) relacionadas con la duración del evento y la necesidad de crear un sitio web.

Es preciso destacar que, los 128 trabajos presentados en la red fueron discutidos con 4 y más intervenciones, lo cual demostró el interés y la pertinencia de los temas presentados. Se estimularon los 8 trabajos que más comentarios recibieron en un rango desde 16 a 33 intervenciones y los 5 participantes que más comentaron en la red en un rango desde 16 a 57 intervenciones.

El evento virtual se caracterizó por la participación cubana (257 profesionales) y extranjera (27 profesionales), es notorio que de las 15 provincias y el municipio especial Isla de la Juventud, solo 3 provincias no estuvieron representados (Cienfuegos, Artemisa y Camagüey; aunque esta última si tuvo 2 trabajos en el evento presencial), las provincias más destacadas fueron: Villa Clara (105), Sancti Spíritus (45) y La Habana (26). A nivel internacional nos honró con su presencia profesionales de Mozambique (4), Brasil (3), Ecuador (1), Venezuela (2) y de Angola (17).

Por lo que resumiendo, la Jornada Científica Internacional de Enfermería tuvo un total de 154 trabajos con 324 participantes y se realizaron 759

intervenciones, extranjeros participaron 27 y de Cuba 257 profesionales.

Simultáneamente, el 11 de mayo, se realizó el I Intercambio de experiencias de graduados en Enfermería del IPC de la UON, con la participación de 6 graduados, 31 estudiantes y 12 profesores. Fue una ocasión para intercambiar sobre la superación de posgrado, las perspectivas de la obtención de grados académicos, transmitieron sus experiencias sobre su trayectoria como estudiantes del instituto y luego como trabajadores, resaltaron con gratitud todos los conocimientos adquiridos en el proceso formativo por los docentes cubanos que ya no se encuentran por haber culminado su misión internacionalista, pero si dejaron en ellos una huella positiva que les ha servido para su desempeño profesional.

Finalmente, el 12 de mayo se realizó la clausura de la semana científica de Enfermería con el acto provincial en Cabinda por el Día Internacional de Enfermería, presidida por la Excelentísima Dra. Tereza Uaza Clemente. Presidente del Consejo Provincial de Enfermería en Cabinda, el Excelentísimo Dr. Daniel Tati Luemba. Director Adjunto del Área Científica del Instituto Politécnico de Cabinda de la Universidad "11 de Noviembre" y la M. Sc. Juana Lupe Muñoz Callol, coordinadora docente del Departamento de Licenciatura en Enfermería del Instituto Politécnico de Cabinda de la Universidad "11 de Noviembre".

Para concluir, esta nota, agradecerle al colectivo editorial de la Revista Electrónica "Dr. Zoilo Enrique Marinello Vidaurreta", por darnos la oportunidad de publicar estos resultados científicos, por el nivel de compromiso y la calidad de excelencia que los caracteriza, para que este número se haya materializado. En nombre de los autores y del Comité organizador del evento, le extiende mi gratitud.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Organización de Naciones Unidas (ONU). La Agenda para el Desarrollo Sostenible. [en línea] Cumbre sobre los ODS: ONU; 2023. A/RES/70/1 [citado 18 de abril 2023]. Disponible en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>.
2. Muñoz-Callol JL, Blanco-Gómez MR, Escalona-Segura M, Utra-Cardoso D, Prieto-Guerra Kd, Jiménez-Martínez D. Competencia obstétrica en la atención prenatal: una mirada desde el trabajo interprofesional. Rev. Méd. Electrón. [revista en internet]. 2021 [citado 18 de abril 2023]; 43(6). Disponible en: <https://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/4299>.
3. Consejo Internacional de Enfermería (CIE). Informe sobre el Día Internacional de la Enfermera 2023 - Nuestras enfermeras [en línea]. Ginebra, Suiza: Nuestro futuro CIE; 2023 [citado 18 de abril 2023]. Disponible en: https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-07/ICN_IND_2023_Report_SP.pdf.

Contribución de los autores

Participó en: conceptualización e ideas; redacción borrador original; redacción, revisión y edición.

Conflicto de intereses

La autora formó parte de las comisiones organizadoras y científicas del evento.



Este artículo está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), los lectores pueden realizar copias y distribución de los contenidos por cualquier medio, siempre que se mantenga el reconocimiento de sus autores.

