

ARTÍCULO ORIGINAL**Intervención educativa en adolescentes sobre el alcoholismo y sus consecuencias para la salud bucal****Educational intervention in adolescents on alcoholism and its consequences for oral health**

José Ventura Álvarez-Núñez¹ , Yelena de las Mercedes Nápoles-Soler¹ , Miriela Betancourt-Valladares² , Kenia Betancourt-Gamboa²  , Dainet Valderá-de-Miranda³ , Abel Fernández-García⁴ 

¹Policlínico Docente "13 de marzo", Municipio Sierra de Cubitas. ²Universidad de Ciencias Médicas Camagüey. Facultad de Estomatología. ³Policlínico Docente "Julio Antonio Mella". Camagüey. ⁴Hospital Clínico Quirúrgico "Manuel Fajardo". La Habana. Cuba.

Recibido: 12 de junio de 2024

Aprobado: 19 de agosto de 2025

ACceso  OPEN
ABIERTO  ACCESS

RESUMEN

Introducción: la adolescencia es una etapa crucial para la formación de hábitos y actitudes, incluyendo el uso de sustancias como el alcohol. En este contexto, las estrategias educativas desempeñan un papel fundamental en la prevención de conductas adictivas y sus consecuencias negativas, particularmente en la salud bucal.

Objetivos: evaluar el impacto de una intervención educativa sobre el nivel de conocimientos relacionados con el consumo de alcohol y sus efectos perjudiciales para la salud bucal en adolescentes del preuniversitario Orlando González Ramírez, ubicado en el municipio Sierra de Cubitas.

Métodos: se llevó a cabo un estudio cuasi experimental con diseño de pre y post test, durante el período de febrero de 2023 a julio de 2024. El universo estuvo conformado por 146 adolescentes, de los cuales se seleccionó una muestra intencional de 24 estudiantes. La intervención educativa se estructuró en tres fases y se emplearon métodos empíricos como encuesta y el APGAR Familiar para evaluar el entorno familiar.

Resultados: la cuarta parte de la muestra presenta disfunción familiar, apareciendo el sexo masculino como el más afectado. En relación al nivel de conocimiento sobre el alcoholismo, antes de la implementación de la intervención educativa, el 50 % de los estudiantes presentaban un bajo nivel de conocimiento. Despues de la intervención, el 66,7 % alcanzó un nivel alto de conocimiento.

Conclusiones: la intervención educativa implementada fue efectiva para mejorar el conocimiento de los adolescentes sobre los riesgos asociados al consumo de alcohol y su relación con la salud bucal.

Palabras clave: ADOLEC; ADOLESCENTES; ALCOHOLISMO; INTERVENCIÓN EDUCATIVA; SALUD BUCAL; SALUD; INTERVENCIÓN.

Descriptores: ADOLEC; ALCOHOLISMO; SALUD BUCAL; EDUCACIÓN.

 Citar como: Alvarez-Núñez JV, Nápoles-Soler YdM, Betancourt-Valladares M, Betancourt Gamboa K, Valderá-de-Miranda D, Fernández-García A. Intervención educativa en adolescentes sobre el alcoholismo y sus consecuencias para la salud bucal. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. 2025; 50: e3749. Disponible en: <https://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/3749>.

ABSTRACT

Introduction: adolescence is a critical stage for the development of habits and attitudes, including the use of substances such as alcohol. In this context, educational strategies play a key role in preventing addictive behaviors and their negative consequences, particularly in oral health.

Objectives: to evaluate the impact of an educational intervention on the level of knowledge related to alcohol consumption and its harmful effects on oral health in adolescents from the Orlando González Ramírez pre-university school, located in the Sierra de Cubitas municipality.

Methods: a quasi-experimental study with a pre- and post-test design was conducted from February 2023 to July 2024. The universe consisted of 146 adolescents, from which a purposive sample of 24 students was selected. The educational intervention was structured in three phases, and empirical methods such as surveys and the Family APGAR were used to assess the family environment.

Results: a quarter of the sample presented family dysfunction, with males being the most affected. Regarding the level of knowledge about alcoholism, before the educational intervention, 50 % of the students had a low level of knowledge. After the intervention, 66.7% reached a high level of knowledge.

Conclusions: the educational intervention implemented was effective in improving adolescents' knowledge about the risks associated with alcohol consumption and its relationship with oral health.

Keywords: ADOLESCENTS; EDUCATIONAL INTERVENTION; ORAL HEALTH; HEALTH; INTERVENTION.

Descriptors: ADOLEC; ALCOHOLISM; ORAL HEALTH; EDUCATION.

Translated into English by:
Julio César Salazar Ramírez 

INTRODUCCIÓN

El alcohol es de las drogas, la más expandida en el mundo y la única sustancia adictiva institucionalizada, que la sociedad consume con toda libertad. El alcoholismo es considerado un acontecimiento universal que constituye uno de los primeros problemas de la salud pública en la mayoría de los países del mundo, y catalogado como el tercer problema sanitario de gravedad, precedida solamente por las enfermedades neoplásicas y cardiovasculares.^(1,2)

Las mayores tasas de consumo de alcohol entre los jóvenes de 15-19 años corresponden a Europa (44 %), las Américas y el Pacífico Occidental (38 % cada una). Las encuestas escolares indican que, en muchos países, el consumo de alcohol comienza antes de los 15 años, con diferencias muy pequeñas entre niños y niñas.⁽¹⁾

En Cuba, el 45,2 % de la población mayor de 15 años consume bebidas alcohólicas, con un índice de prevalencia de alcoholismo entre el 7 y el 10 %, uno de los más bajo en Latinoamérica, con predominio en edades comprendidas entre los 15 y 44 años. Se señala que en los últimos 15 años el consumo ha aumentado notablemente en nuestro país; el 90,4 % de la población inicia la ingestión del tóxico antes de los 25 años y la mayoría de los bebedores problema, se encuentra entre 25 y 42 años.⁽³⁾

La adolescencia es una etapa entre la niñez y la edad adulta, se caracteriza por profundas transformaciones biológicas, psicológicas y sociales. Dicha etapa es un período idóneo para la adopción de hábitos y actitudes, especialmente en el uso de sustancias adictivas que posteriormente pueden permanecer en la adultez, si no son bien manejadas, y llegan a afectar la salud del individuo y la sociedad.⁽⁴⁾

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), en su Informe sobre la situación mundial del alcohol y la salud, emitido en el año 2018, a nivel mundial alrededor de 155 millones de adolescentes, en un rango de edad entre 15 a 19 años, representando al 26,5 % de la población, son bebedores. Así mismo, en la región de las Américas el 38,2 % de los adolescentes de 15 a 19 años han consumido alcohol en algún momento de su vida.⁽⁵⁾

En Cuba, el 45,2 % de la población mayor de 15 años consume bebidas alcohólicas, con un índice de prevalencia de alcoholismo entre el 7 y el 10 %, uno de los más bajos en Latinoamérica, con predominio en edades comprendidas entre los 15 y 44 años. Se señala que en los últimos 15 años, el consumo ha aumentado notablemente en el país, y el 90,4 % de la población, inicia la ingestión del tóxico, antes de los 25 años.⁽⁴⁾

El consumo excesivo de alcohol afecta directamente a los tejidos bucales, al influir en la composición de la microbiota bucal, lo que incluye aumento de caries dentales, enfermedad periodontal, deterioro del esmalte dental y cáncer bucal. Los efectos del alcohol se definen como la inflamación de las

estructuras de protección y soporte del diente, como encía, hueso, cemento y ligamento periodontal.⁽⁶⁾

Alineados con la Política Integral de Niñez, Adolescencias y Juventudes⁽⁷⁾ recientemente aprobada en Cuba en función de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, donde las principales problemáticas identificadas reflejan sus preocupaciones con el embarazo en la adolescencia, las adicciones y la existencia de distintos tipos de violencia; se persigue realizar una labor preventiva con la incorporación de conocimientos de las consecuencias del alcoholismo para la salud bucal y general.

En el Análisis de la Situación de Salud realizado y corroborado por las estadísticas del Policlínico Docente "13 de marzo" del municipio, emergió un número elevado de consumidores de alcohol, llamando la atención los adolescentes, en los que el consumo de alcohol llega a formar parte natural de sus estilos de vida. Lo anterior se agrava por el desconocimiento de las consecuencias negativas para la salud, en particular la bucal.

Lo anteriormente planteado llevó a desarrollar la presente investigación con el objetivo de evaluar el impacto de una intervención educativa sobre el nivel de conocimientos relacionados con el consumo de alcohol y sus efectos perjudiciales para la salud bucal en adolescentes del preuniversitario Orlando González Ramírez, ubicado en el municipio Sierra de Cubitas.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio cuasi experimental de intervención educativa, con pre y post test, sobre el nivel de conocimientos acerca del alcoholismo y sus consecuencias perjudiciales para la salud bucal y general, en adolescentes del preuniversitario Orlando González Ramírez del municipio Sierra de Cubitas, Camagüey, en el periodo de marzo 2025 a julio 2024.

El universo estuvo constituido por 146 adolescentes, la muestra quedó integrada por 33 estudiantes a través, de un muestreo no probabilístico intencional.

Atendiendo a los criterios de inclusión, se llevó a cabo la intervención con 24 estudiantes que cumplieron los criterios de voluntariedad de participar en la intervención y autorización de sus padres; y criterios de exclusión: adolescentes con 18 años cumplidos, ausentarse a tres encuentros programados o causar baja de la institución.

Se utilizaron métodos del nivel teórico, empírico y del nivel matemático. Entre los métodos teóricos se usaron el análisis y la síntesis y la inducción y deducción.

El nivel de conocimientos sobre el alcoholismo se midió, a través de preguntas valoradas en una puntuación de 100 puntos como calificación total, en tres niveles: alto si obtenían 80 puntos o más, medio entre 60 y 79 y nivel bajo si el total era menor de 60. Se tomó como referente para la valoración otros estudios que tratan el tema.⁽⁶⁾ Para conocer la



percepción de funcionamiento familiar en los adolescentes o satisfacción con el funcionamiento familiar se aplicó la encuesta de APGAR FAMILIAR.⁽⁸⁾

La intervención educativa contó de las etapas siguientes:

- Etapa diagnóstica: se realizó un diagnóstico a través del test APGAR FAMILIAR.
- Etapa de intervención: incluyó el diseño y la implementación de las acciones de la intervención con sus siete sesiones constitutivas. (Manual de educación para la salud de Navarra).⁽⁸⁾
- Etapa de evaluación: se realizó una evaluación cuantitativa final a través del cuestionario y se evaluó bajo los mismos criterios de la etapa diagnóstica.

Los métodos matemáticos fueron usados para la recolección, presentación y análisis de los datos obtenidos en la encuesta.

En la investigación se tuvieron en cuenta los principios de la Declaración de Helsinki.⁽⁹⁾

El desarrollo de la investigación contó con la aprobación del Comité de ética de la investigación.

RESULTADOS

En la **tabla 1** se caracterizó al grupo según la variable demográfica sexo, obteniendo un predominio del sexo femenino por encima del masculino con un 54,1 % y 45,9 % respectivamente.

TABLA 1 Distribución de la muestra de estudio según sexo

Sexo	No.	%
Femenino	13	54,2
Masculino	11	45,8
Total	24	100

Fuente: cuestionario inicial

TABLA 2. Funcionamiento familiar percibido por los adolescentes

Sexo	Buen funcionamiento familiar		Disfunción familiar leve		Disfunción familiar moderada		Disfunción familiar severa	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Femenino	9	69,2	2	15,4	1	7,7	1	7,7
Masculino	5	45,4	4	36,4	2	18,2	0	0
Total	14	58,3	6	25	3	12,5	1	4,2

Fuente: APGAR familiar

En relación al APGAR Familiar (**tabla 2**) se constató que el sexo con mayor índice de buen funcionamiento familiar, fue el femenino con nueve adolescentes (69,2 %). En relación al sexo masculino seis educandos presentaban algún tipo de disfunción familiar, para un 54,6 %.

En general si se suman las cifras de disfunción familiar (cuálquiera que sea su nivel) se obtiene que la cuarta parte de la muestra, presenta disfunción familiar, apareciendo el sexo masculino como el más afectado, con seis adolescentes.

En relación al nivel de conocimiento sobre el alcoholismo, antes de la implementación de la intervención educativa, se comprobó que 12 adolescentes mostraron un nivel bajo de conocimientos sobre las consecuencias perjudiciales del alcohol, lo que representa el 50 %, seguido de un nivel medio de conocimientos (37,5 %) con nueve adolescentes. (**tabla 3**)

Los conocimientos de las consecuencias del alcohol en la salud bucal fueron los más limitados, pues el total de la muestra respondió incorrectamente más del 80 % de las preguntas referentes a la salud bucal.

Después de aplicar las acciones educativas que conforman la intervención, se puede observar que 19 adolescentes se encuentran en el nivel alto de conocimientos y cinco en el nivel medio, lo que representa un 79,2 % y un 20,8 % respectivamente. Es importante declarar que en el nivel bajo no se

encontró ningún estudiante, lo que demuestra la efectividad de la intervención educativa.

TABLA 3. Nivel de conocimientos sobre alcoholismo antes y después de la intervención educativa

Momento	Nivel de conocimientos					
	Alto		Medio		Bajo	
	No	%	No	%	No	%
Antes de la intervención	3	12,5	9	37,5	12	50
Después de la intervención	19	79,2	5	20,8	0	0

Fuente: encuesta inicial y final

DISCUSIÓN

Los resultados encontrados en relación al sexo tienen similitud con las investigaciones realizadas^(10,6) sobre el tema del alcoholismo en adolescentes. Sin embargo en un estudio⁽¹¹⁾ realizado en angolanos el sexo predominante fue el masculino.

Los resultados relacionados con el funcionamiento familiar percibido por los adolescentes coinciden con estudios anteriores⁽⁶⁾ quienes demostraron que cerca de la mitad de la muestra estudiada presentan algún grado de disfunción familiar.

De igual manera, otros autores⁽¹²⁾ encontraron que el 76,8 % de los encuestados, en un colegio ecuatoriano, refieren que sus familias tienen algún



grado de disfuncionalidad, resultados similares a lo obtenido en este estudio.

La investigación coincide además con otros autores⁽⁶⁾ al explicitar que, la percepción de los adolescentes sobre el funcionamiento de sus familias se ha asociado a riesgo de consumo de alcohol; al encontrarse una relación entre disfunción familiar y mayor riesgo. Aunque el presente estudio no perseguía ese objetivo es una arista a tener en consideración en investigaciones futuras en el mismo contexto.

Se coincide al exponer que el escenario social donde se desarrollan los adolescentes influye de manera determinante en la adopción de estos hábitos nocivos, pues se convierten en conductas de riesgo, baja autoestima, depresión, impulsividad, conductas rebeldes; lo que permite en esta etapa de la vida ser más proclives a implicarse en comportamientos adictivos diversos, y en particular, a esta sustancia, siendo el factor principal el seno familiar.^(12,13)

En relación al nivel de conocimientos de los adolescentes sobre alcoholismo antes de la intervención educativa, los resultados difieren de los encontrados en anteriores estudios,⁽¹⁴⁾ en el que los adolescentes estudiados tenían conocimientos adecuados. En otras investigaciones se encontró coincidencia donde los estudiantes presentaban un bajo nivel de conocimientos (72,73 %).⁽¹⁵⁾

Después de realizada la intervención educativa se

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Vilató Floriam M, Leyva Michel D, Duran Cala MI, Laffita Abad Y. Intervención educativa sobre el alcoholismo en la adolescencia en el Consultorio Médico de la Familia No 13, Policlínico Universitario Hermanos Martínez Tamayo, Baracoa, en el período de Enero a Diciembre de 2024 [en línea]. En: III Jornada y Taller nacional científico de residentes y profesionales de la salud; 2024. [citado 20 de marzo 2025]. Disponible en: <https://jorcienciapdcl.sld.cu/index.php/jorcienciapdcl2024/2024/paper/viewFile/741/1077>.
2. Trujillo Huete M, Ortega Buitrón M. Efectos del alcoholismo en la salud bucal de los pacientes atendidos en la unidad de servicios de recuperación de alcohólicos anónimos, Huánuco 2019 [tesis]. Perú: Universidad de Huánuco; 2019 [citado 20 de marzo 2025]. Disponible en: <https://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/2188>.
3. Suárez-Benítez Y, Fernández-Corrales YN, Gallardo-Lora M. Aplicación Alcoholism: una vía para el desarrollo de conocimientos sobre el alcoholismo. Rev. Inf. Cient. [revista en internet]. 2021 [citado 20 de marzo 2025]; 100(2): e3373. Disponible en: <https://revinfscientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/3373>.
4. Callís Fernández S, Cruz Sánchez V, De Armas Ferrera A, Negret Delís J. Intervención comunitaria sobre alcoholismo en adolescentes [en línea]. En: V Simposio académico sobre adicciones; 2022 [citado 10 de marzo 2025]. Disponible en: <https://cedro2022.sld.cu/index.php/cedro2022/2022/schedConf/presentations>
5. Valdez Angamarca ML. Causas y consecuencias del consumo de alcohol en adolescentes de Latinoamérica [tesis]. Ecuador: Universidad Católica de Cuenca; 2023 [citado 5 de febrero 2025]. Disponible en: <https://dspace.ucacue.edu.ec/items/fdc8c68a-ebbc-4080-a628-7706539fb2c>.
6. Valderá de Miranda D, Betancourt Valladares M, Silva Martínez Y, de Miranda Rodríguez L. Intervención educativa sobre el alcoholismo y sus consecuencias para la salud en adolescentes de preuniversitario. Humanid. Méd. [revista en internet]. 2023 [citado 23 de octubre 2025]; 23(2). Disponible en: <https://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/2422>.
7. Ministerio de Educación. Política Integral de niñez, adolescencia y jóvenes [en línea]. Cuba: MINED; c2023 [actualizado mayo 2023; citado 20 de marzo 2025]. Disponible en: <https://www.mined.gob.cu/wp-content/uploads/2024/04/politica-integral-de-ninez-adolescencias-y-juventudes.pdf>.



8. Suarez Cuba MA, Alcalá Espinoza M. APGAR familiar: una herramienta para detectar disfunción familiar. Rev. Med. La Paz [revista en internet]. 2014 [citado 20 de marzo 2025]; 20(1): 53-57. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-8958201400010001&lng=es.
9. Almuedo Suárez AG, Betancourt Valladares M, Betancourt Gamboa K, Marante Vilariño A, Gonzales Cervantes G. Intervención educativa para perfeccionar la ejecución del Programa de Detección Precoz del Cáncer Bucal. Humanid. Méd. [revista en internet]. 2024 [citado 20 de marzo 2025]; 24(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S172781202024000100007.
10. Gómez Tejeda J, Tamayo Velázquez O, Diéguez Guach R, Iparraguirre Tamayo A, Batista Velázquez C. Incidencia del alcoholismo y el tabaquismo en estudiantes de medicina. Rev. Peru. Investig. Salud [revista en internet]. 2021 [citado 20 de marzo 2025]; 5(2). Disponible en: <https://revistas.unheval.edu.pe/index.php/repis/article/view/885/858>.
11. Rivera-Rivadulla R, Giniebra-Marín GM, Gorrín-Díaz Y, Rodríguez-Rivera JA, Camero Machín JC. Intervención educativa sobre alcoholismo en adolescentes de la comunidad Tchioco. Rev. Ciencias Médicas [revista en internet]. 2023 [citado 14 de marzo 2025]; 27(2023). Disponible en: <https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/5714>.
12. Macías Ferreiro K, Vinces Ubillus MA, Mendoza Cedeño IG, Briones Bermeo NP, Mera Leones FB. Intervención educativa para la prevención del alcoholismo en adolescentes en colegio ecuatoriano. Rev. Ciencias Médicas de Pinar del Río [revista en internet]. 2020 [citado 20 de marzo 2025]; 24(1): e4017. Disponible en: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4017>.
13. Leal E, Sánchez I, Rivera F, Moreno C. Tendencias en el consumo de alcohol en adolescentes escolarizados en España (2010-2018). Gac. Sanit. [revista en internet]. 2021 [citado 25 de marzo 2025]; 35(1): 35-41 Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S02139111202100010035&lng=es.
14. Lazo Herrera LA, Linares Cánova LP, Díaz Pita G. Nivel de conocimiento sobre alcoholismo en adolescentes de un consultorio médico. Rev. 16 de Abril [revista en internet]. 2019 [citado 20 de junio 2025]; 58(271): 15-19. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/659.
15. Pons Delgado SV, Delgado Labrada VE, González Sábado R, Gutiérrez Santisteban E, Oliva Magaña MP. Nivel de conocimientos sobre alcoholismo en adolescentes de riesgo a través de una intervención educativa. Multimed [revista en internet]. 2017 [citado 20 de junio 2025]; 21(3). Disponible en: <https://revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/viewFile/538/880>.
16. Muepaz Escobar DL. Prevención del consumo de alcohol en los adolescentes de la comunidad Puerramal. [tesis]. Ecuador: Universidad Regional Autónoma de los Ángeles; 2024 [citado 20 de marzo 2025]. Disponible en: <https://dspace.uniandes.edu.ec/handle/123456789/18684>.
17. Molina-Quiñones HJ, Salazar-Taquiri V. Factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes residentes en Lima, Perú. Rev. Haban. Cienc. Méd. [revista en internet]. 2022 [citado 14 de marzo 2025]; 21(3). Disponible en: <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/4655>.
18. Lara Verástegui R, Bustos de la Cruz J, Sihuay Torres K, Castro Rodríguez YA. Intervención comunitaria en salud bucal en la población de San Pablo de Pillao, Perú, 2018. Rev. Cubana Estomatol. [revista en internet]. 2020 [citado 23 de julio 2025]; 57(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0034-75072020000200006&script=sci_arttext&tlang=pt.
19. Marcel Ochoa A, Abad Villalón LS, Villalón Fernández PC, Delgado González O, Beltrán Digurnay A. El alcohol versus salud bucal [en línea]. En: V Simposio Académico sobre Adicciones; 2022 [citado 23 de julio 2025]. Disponible en: <https://cedro2022.sld.cu/index.php/cedro2022/2022/paper/view/59/25>.
20. Blanch Esteriz M, Hierrezuelo Rojas NR, León Gilart A, Novo Villalon D, Velazquez Ferreira L, Bravo Colás L. El alcoholismo en adolescentes: flagelo factible de intervención desde la atención primaria de salud. EDUMEC [revista en internet]. 2024 [citado 14 de julio 2025]; 16(1). Disponible en: <https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/>.
21. De la Rosa Santana JD, López Wilson A, Rondón Costa LA, Sánchez de la Torre D, Santana Martínez M. Intervención educativa sobre alcoholismo en adolescentes. Univ. Med. Pinareña [revista en internet]. 2019 [citado 20 de marzo 2025]; 15(3): 359-366. Disponible en: <http://galeno.pri.sld.cu/index.php/galeno/article/view/677>.
22. Martínez Torres YM, Gamboa Navarro Y, Matos Laffita D, Santana Suarez I, Moreno González A. Intervención educativa sobre alcoholismo en pobladores del policlínico "Fermín Valdés Domínguez", Baracoa. Rev. Cubana de Medicina General Integral [revista en internet]. 2022 [citado 20 de marzo 2025]; 38(2). Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v38n2/1561-3038-mgi-38-02-e1766.pdf>.



23. Vázquez Rojas I, Gorina Sánchez A, Costa Rodríguez M, Ramos Rojas J, Gorina Sánchez N. Consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del área de salud América I del municipio de Contramaestre. MEDISAN [revista en internet]. 2019 [citado 20 de mayo 2025]; 23(3): 447-59. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S102930192019000300447&script=sci_arttext&tlang=en.
24. Marín Lado MV. Estudio del consumo de alcohol en lineros eléctricos de la Empresa Eléctrica Camagüey. Propuesta para su prevención [tesis]. Cuba: Universidad de la Habana; 2021. Disponible en: [https://accesoabierto.uh.cu/files/original/2131463/TMMaria_Vitalina_Marin_Lado_\[2022\].pdf](https://accesoabierto.uh.cu/files/original/2131463/TMMaria_Vitalina_Marin_Lado_[2022].pdf).

Contribución de los autores

José Ventura Álvarez-Núñez |  <https://orcid.org/0009-0000-9049-5278>. Participó en: conceptualización e ideas; análisis formal; administración del proyecto; validación; visualización; redacción del borrador original; redacción; revisión y edición final.

Yelena de las Mercedes Nápoles-Soler |  <https://orcid.org/0009-0001-6481-3241>. Participó en: investigación; análisis formal; visualización; redacción del borrador original; redacción; revisión y edición final.

Miriela Betancourt-Valladares |  <https://orcid.org/0000-0002-5301-4057>. Participó en: conceptualización e ideas; análisis formal; administración del proyecto; supervisión; visualización; redacción del borrador original; redacción; revisión y edición final.

Kenia Betancourt-Gamboa |  <https://orcid.org/0000-0001-5472-861X>. Participó en: conceptualización e ideas; análisis formal; visualización; redacción del borrador original; redacción; revisión y edición final.

Dainet Valderá-de-Miranda |  <https://orcid.org/0000-0002-2703-7108>. Participó en: conceptualización e ideas; metodología; redacción del borrador original; redacción; revisión y edición final.

Abel Fernández-García |  <https://orcid.org/0009-0001-7733-9702>. Participó en: conceptualización e ideas; metodología; redacción del borrador original; redacción; revisión y edición final.

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Este artículo está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional](#), los lectores pueden realizar copias y distribución de los contenidos por cualquier medio, siempre que se mantenga el reconocimiento de sus autores.

