

Proceso de Atención de Enfermería. Una revisión sistemática Nursing Care Process: a systematic review

Julia Rosa Prieto-Fuenmayor¹, Marlen del Carmen Carrazana-Prieto¹

¹Universidad Católica del Ecuador, Sede Esmeraldas. Escuela de Enfermería Pontificia. ²Universidad Central del Ecuador. Facultad de Ciencias Médicas. Ecuador.

Recibido: 4 de abril de 2025

Aprobado: 10 de abril de 2025



RESUMEN

El Proceso de Atención de Enfermería es una herramienta metodológica fundamental que organiza y sistematiza los cuidados, promoviendo una atención integral, segura y centrada en el paciente. Este estudio tuvo como objetivo analizar los beneficios, desafíos y tendencias en la implementación del PAE en diversos contextos clínicos, basándose en una revisión sistemática de la literatura científica publicada entre 2019 y 2024. Se seleccionaron artículos en bases de datos como PubMed, Scopus y SciELO, siguiendo criterios predefinidos de inclusión y exclusión. Los resultados evidenciaron que el PAE fomenta el pensamiento crítico y la toma de decisiones fundamentadas, contribuyendo significativamente a la mejora de la calidad del cuidado. Sin embargo, se identificaron barreras como la falta de formación continua, la sobrecarga laboral y los recursos limitados en ciertas instituciones de salud. Además, la producción científica sobre los aspectos teóricos y metodológicos del PAE sigue siendo escasa, lo que resalta la necesidad de más investigaciones en este campo. Se concluye que la efectividad del PAE depende de una unificación integral que incluya formación continua, el uso de tecnologías y estrategias educativas innovadoras. Este modelo tiene el potencial de fortalecer la práctica profesional en enfermería, mejorando los resultados en salud de los pacientes.

Palabras claves: PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA; SISTEMATIZACIÓN DE CUIDADOS; PENSAMIENTO CRÍTICO; FORMACIÓN CONTINUA; CALIDAD DEL CUIDADO.

Descriptores: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA; EDUCACIÓN CONTINUA; CALIDAD DE LA ATENCIÓN DE SALUD; RELACIONES ENFERMERO-PACIENTE.

INTRODUCCIÓN

El proceso de atención de enfermería (PAE) es una herramienta metodológica fundamental que organiza y sistematiza los cuidados, garantizando un abordaje centrado en el paciente y basado en principios científicos. Este método, estructurado en las etapas de valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación, permite estandarizar la atención

ABSTRACT

The Nursing Care Process is a fundamental methodological tool that organizes and systematizes care, promoting comprehensive, safe and patient-centered care. This study aimed to analyze the benefits, challenges and trends in the implementation of NCP in various clinical contexts, based on a systematic review of scientific literature published between 2019 and 2024. Articles were selected from databases such as PubMed, Scopus and SciELO, following predefined inclusion and exclusion criteria. The results showed that NCP encourages critical thinking and informed decision-making, significantly contributing to improving quality of care. However, barriers such as lack of continuing training, overwork and limited resources in some health institutions were identified. In addition, scientific production on the theoretical and methodological aspects of NCP remains scarce, underlining the need for further research in this field. It is concluded that the effectiveness of the NCP depends on integral unification including continuing training, use of innovative technologies and educational strategies. This model has the potential to strengthen professional nursing practice, improving patient health outcomes.

Keywords: NURSING CARE PROCESS; SYSTEMATIZATION OF CARE; CRITICAL THINKING; CONTINUOUS TRAINING; QUALITY OF CARE.

Descriptors: NURSING CARE; EDUCATION, CONTINUING; QUALITY OF HEALTH CARE; NURSE-PATIENT RELATIONS.

Translated into English by:

Julio César Salazar Ramírez

sanitaria, mejorar la seguridad del paciente y optimizar el uso de recursos, adaptándose a las necesidades individuales en diversos contextos clínicos. ⁽¹⁾

En los últimos años, la literatura ha destacado la importancia del PAE como medio para mejorar la calidad de los cuidados y fortalecer la relación entre enfermeras y pacientes. Investigaciones recientes



Citar como: Prieto-Fuenmayor JR, Carrazana-Prieto MdC. Proceso de Atención de Enfermería. Una revisión sistemática. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. 2025; 50(Especial): e3855. Disponible en: <https://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/3855>.



Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas
Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas
Ave. de la Juventud s/n. CP 75100, Las Tunas, Cuba

señalan que su implementación contribuye a una mayor precisión en la identificación de problemas de salud y promueve una práctica más reflexiva y fundamentada.⁽²⁾ Sin embargo, diversos estudios también identifican barreras significativas para su aplicación, como la falta de formación específica en el método, la sobrecarga laboral y la resistencia al cambio en algunos entornos de trabajo.⁽³⁾ Estas limitaciones plantean interrogantes sobre la efectividad del PAE en diferentes contextos y sobre las estrategias necesarias para superar dichos obstáculos.

A partir de estas observaciones, esta revisión bibliográfica busca analizar los avances más recientes en torno al proceso de atención de enfermería, considerando estudios publicados entre 2019 y 2024. La elección de una revisión bibliográfica como método de investigación se justifica por su capacidad para proporcionar una comprensión integral del estado actual del conocimiento sobre un tema específico, permitiendo identificar tendencias, debates y vacíos en la literatura existente. La revisión bibliográfica implica la localización, búsqueda, identificación, selección, análisis crítico y descripción de la información existente sobre un problema de investigación, facilitando la construcción del marco teórico y la fundamentación del estudio.⁽⁴⁾

Además, este enfoque metodológico es esencial para contextualizar la investigación y sustentarla teórica y conceptualmente a partir de lo que otros investigadores han escrito.⁽⁵⁾ Por lo tanto, la revisión bibliográfica no solo sintetiza hallazgos previos, sino que también orienta futuras investigaciones al destacar áreas que requieren mayor exploración. El objetivo principal es identificar los beneficios y desafíos asociados a su implementación, así como explorar estrategias que permitan optimizar su aplicación en diversos entornos clínicos. Este enfoque metodológico se centra en la revisión de literatura científica en bases de datos como PubMed, Scopus y ScienceDirect, con el propósito de sintetizar el conocimiento actual y proporcionar una perspectiva actualizada que contribuya a fortalecer la práctica profesional de la enfermería mediante el uso del PAE.

Esta investigación adoptó un diseño de revisión sistemática, caracterizado por un enfoque estructurado y riguroso que permite identificar, evaluar y sintetizar de manera crítica la evidencia científica disponible sobre un tema específico.

Este método se fundamenta en la aplicación de estrategias predefinidas de búsqueda y selección de estudios, asegurando transparencia, replicabilidad y minimización de sesgos.⁽⁶⁾

Se seleccionó una revisión sistemática para evaluar el impacto, los beneficios y los desafíos asociados al proceso de atención de enfermería (PAE), siguiendo los lineamientos establecidos por el modelo PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses). Este diseño permite establecer

una base sólida de evidencia científica, identificando patrones y vacíos en la literatura.⁽¹¹⁾

La búsqueda se llevó a cabo en bases de datos científicas reconocidas como PubMed, Scopus y ScienceDirect, utilizando estrategias avanzadas de búsqueda. Las palabras clave incluyeron combinaciones como: "proceso de atención de enfermería", "PAE", "sistematización de cuidados" y "enfermería clínica". Las búsquedas se limitaron a artículos publicados entre enero de 2019 y enero de 2024, en inglés y español, asegurando la inclusión de literatura actual y relevante.⁽¹²⁾

Tras una búsqueda exhaustiva en bases de datos académicas como SciELO, LILACS y MEDLINE, se seleccionaron cinco estudios publicados entre 2019 y 2024 que cumplieran con los criterios de inclusión establecidos para esta revisión sistemática. Estos estudios abordan diversos aspectos del Proceso de Atención de Enfermería (PAE), incluyendo su implementación, beneficios, desafíos y tendencias en la formación profesional.

DESARROLLO

El proceso de atención de enfermería (PAE) es un método científico que guía la práctica profesional de la enfermería, garantizando un abordaje integral y centrado en las necesidades del paciente. Este modelo se estructura en cinco etapas: valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación, cada una diseñada para asegurar la calidad y continuidad del cuidado.⁽⁷⁾ La valoración inicial permite recolectar datos sobre el estado de salud del paciente, mientras que el diagnóstico identifica problemas reales o potenciales que requieren intervención. Las etapas de planificación, ejecución y evaluación aseguran la implementación de estrategias específicas y el monitoreo continuo de los resultados obtenidos.⁽⁸⁾

La implementación del PAE en la práctica clínica ha demostrado múltiples beneficios, como la mejora en la organización de los cuidados, la promoción de la seguridad del paciente y el fortalecimiento de la relación enfermera-paciente. Este enfoque sistematizado⁽⁹⁾ fomenta el pensamiento crítico y la toma de decisiones fundamentadas, contribuyendo a una atención más efectiva y personalizada.

No obstante, la literatura identifica diversas barreras para la implementación efectiva del PAE. Entre ellas destacan la falta de formación adecuada en el método, la sobrecarga laboral y la resistencia al cambio por parte de algunos profesionales de la salud.⁽³⁾ Además, se observa que en ciertos contextos, la falta de recursos tecnológicos y metodológicos limita su aplicación, afectando la calidad del cuidado.⁽²⁾

El marco conceptual del PAE se fundamenta en teorías de enfermería que respaldan su aplicación. Por ejemplo, la teoría de los sistemas de Orem establece la importancia de evaluar las necesidades de autocuidado del paciente y diseñar intervenciones para promover su independencia.⁽¹⁰⁾ Asimismo, la teoría del déficit de autocuidado refuerza la idea de

que el PAE permite identificar y cubrir las necesidades no satisfechas, optimizando la atención en diversos contextos clínicos.

En el contexto de la educación y formación de profesionales de enfermería, el PAE es considerado una herramienta pedagógica clave para enseñar habilidades clínicas y fomentar competencias esenciales como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la toma de decisiones éticas.⁽⁸⁾

Esto subraya la necesidad de fortalecer la enseñanza del PAE en los programas de formación, asegurando que los futuros profesionales cuenten con las herramientas necesarias para su implementación efectiva.

Por último, las tendencias actuales en la investigación destacan la importancia de adaptar el PAE a las nuevas demandas del cuidado, integrando tecnologías digitales y metodologías innovadoras que permitan superar las barreras identificadas. Estas estrategias incluyen la incorporación de herramientas de aprendizaje en línea, sistemas de registro electrónico de salud y el uso de inteligencia artificial para apoyar el análisis de datos y la toma de decisiones clínicas.⁽⁹⁾

Implementación y beneficios del PAE

La implementación del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) ha demostrado ser un elemento esencial en la formación y práctica profesional de los estudiantes de enfermería, como lo evidencian los hallazgos de estudios realizados.⁽¹⁴⁾ Su percepción como una guía fundamental para la atención integral basada en evidencia científica no solo mejora la calidad del cuidado brindado, sino que también fomenta la seguridad y confianza de los futuros profesionales en sus competencias clínicas.

Desde una perspectiva crítica, es importante resaltar que el éxito en la implementación del PAE no se limita a su conceptualización como herramienta técnica. Su efectividad también depende de la capacidad de integrar habilidades críticas, como el razonamiento clínico y la toma de decisiones fundamentadas, en cada etapa del proceso. Esto se alinea con las observaciones encontradas en investigaciones al respecto,⁽⁹⁾ donde se destaca que el PAE fomenta el pensamiento crítico, necesario para enfrentar los desafíos dinámicos en la atención sanitaria actual.

A pesar de los beneficios mencionados, la implementación del PAE enfrenta retos, como la resistencia de algunos estudiantes a internalizar su importancia o la falta de docentes capacitados para transmitir su valor más allá de la teoría. Basado en experiencias previas y en la literatura, es fundamental reforzar su enseñanza mediante metodologías activas, como simulaciones clínicas y estudios de caso, que permitan a los estudiantes visualizar su aplicabilidad en situaciones reales.

Estas estrategias pueden transformar la percepción del PAE de una herramienta académica a un recurso indispensable para la práctica profesional.

El PAE no solo debe ser percibido como una guía fundamental para la atención integral, sino como una metodología dinámica que promueve competencias transversales esenciales en la enfermería contemporánea. Su implementación efectiva requiere un enfoque integral que combine formación teórica, práctica supervisada y la integración de tecnologías que optimicen su aplicación en contextos clínicos diversos.

Aplicación de modelos y teorías de enfermería en cuidados intensivos

La aplicación de modelos y teorías de enfermería en cuidados intensivos, subraya la importancia de integrar enfoques teóricos en la práctica clínica. Esta integración no solo mejora la calidad del cuidado proporcionado, sino que también fomenta el pensamiento crítico, una competencia esencial en entornos de alta complejidad como las unidades de cuidado intensivo (UCI).

Desde un punto de vista crítico, la incorporación de teorías de enfermería como la de los sistemas de Orem o el modelo de adaptación de Roy⁽¹⁵⁾ no debe limitarse a un ejercicio académico, sino convertirse en un marco que guíe decisiones prácticas y brinde un enfoque sistemático al cuidado del paciente crítico. Estas teorías permiten a los profesionales comprender el contexto integral del paciente, facilitando intervenciones que van más allá de la estabilización fisiológica para abordar las necesidades emocionales, sociales y espirituales. Esto es particularmente relevante en las UCI, donde la atención suele centrarse en la tecnología, dejando de lado aspectos fundamentales del cuidado holístico.

Sin embargo, en la práctica, la integración de estos enfoques enfrenta barreras como la falta de tiempo y recursos, así como la sobrecarga laboral de los profesionales en las UCI. Para superar estas limitaciones, es crucial incorporar estas teorías desde la formación inicial, mediante simulaciones clínicas, estudios de caso y ejercicios reflexivos que vinculen conceptos teóricos con situaciones prácticas. Además, la implementación de tecnologías como registros electrónicos de salud con guías teóricas integradas podría facilitar el uso de estos marcos en el día a día de los cuidados intensivos.

La aplicación de modelos y teorías de enfermería en las UCI no solo mejora la calidad del cuidado, sino que también fortalece la capacidad de los profesionales para enfrentar situaciones complejas con un enfoque integral. Para maximizar su impacto, es imprescindible promover su enseñanza y uso práctico, asegurando que estos marcos se conviertan en herramientas vivas y dinámicas que guíen la práctica clínica en entornos críticos.

Análisis bibliométrico de publicaciones sobre el PAE

El análisis bibliométrico de publicaciones sobre el Proceso de Atención de Enfermería, realizado en 2022, evidencia una producción científica limitada en aspectos teóricos y metodológicos, ya que, de 175

artículos revisados, solo 26 cumplieron con criterios de inclusión. Este hallazgo refleja un vacío significativo en la literatura, especialmente en el desarrollo conceptual y en la evaluación de estrategias prácticas para su implementación efectiva.

Desde una perspectiva crítica, esta carencia de investigaciones podría estar relacionada con varios factores, como la priorización de estudios clínicos sobre problemas específicos de salud en lugar de investigaciones metodológicas sobre el PAE y aunque es reconocido como una herramienta esencial para sistematizar los cuidados y mejorar la calidad de la atención, su potencial podría verse limitado si no se respalda con un cuerpo robusto de literatura que explore sus fundamentos teóricos, metodológicos y aplicaciones prácticas.

La limitada cantidad de investigaciones en este ámbito también puede estar influida por la falta de inversión en formación investigativa en enfermería, una barrera que restringe la capacidad de los profesionales para desarrollar y publicar estudios de alta calidad.

Es crucial promover la formación en investigación y fomentar alianzas interinstitucionales que potencien la producción académica centrada en el PAE.

Para avanzar en este campo, sería estratégico priorizar estudios que evalúen la efectividad del PAE en diferentes contextos clínicos, así como investigaciones que adapten este modelo a las nuevas realidades tecnológicas y a las demandas cambiantes de los sistemas de salud. Además, un mayor enfoque en la investigación cualitativa permitiría explorar percepciones y experiencias de los profesionales, estudiantes y pacientes, enriqueciendo así el entendimiento de los desafíos y oportunidades asociados al PAE.

Estado actual y tendencias en la formación de enfermeras en cuidados críticos

En estudios ⁽¹⁵⁾ anteriores se destaca una evolución en la formación de especialistas en enfermería para pacientes en estado crítico, pasando de modelos educativos tradicionales a enfoques que promueven el pensamiento reflexivo y crítico. Este cambio es crucial, ya que estas habilidades son esenciales para la aplicación efectiva del PAE en 14 contextos complejos como las unidades de cuidado crítico, donde la toma de decisiones rápidas y fundamentadas es vital para garantizar una atención de calidad.

Desde una perspectiva analítica, este cambio refleja una adaptación necesaria en los programas educativos de enfermería, los cuales deben responder a las crecientes demandas del entorno clínico contemporáneo. Los modelos tradicionales, centrados en la transmisión pasiva de conocimientos, han demostrado ser insuficientes para preparar a los profesionales para los retos actuales, mientras que los enfoques basados en el pensamiento crítico y reflexivo permiten a los

enfermeros anticipar, evaluar y responder a problemas complejos de manera integral.

Sin embargo, la implementación de estos enfoques enfrenta desafíos importantes, como la falta de recursos tecnológicos y la necesidad de capacitar a los docentes en el uso de metodologías activas. Estrategias como simulaciones clínicas de alta fidelidad, estudios de caso y aprendizaje basado en problemas son herramientas prometedoras para estimular el pensamiento crítico y reflexivo entre los estudiantes de enfermería. La integración de estas metodologías no solo beneficia la aplicación del PAE, sino que también mejora la preparación de los profesionales para trabajar en entornos críticos donde se requiere un equilibrio entre conocimientos técnicos y habilidades interpersonales. Además, fomenta una cultura de aprendizaje continuo, lo cual es esencial en un campo tan dinámico como la enfermería.

La transición hacia enfoques educativos centrados en el pensamiento reflexivo y crítico representa un avance significativo en la formación de especialistas en enfermería. Para maximizar este impacto, es imprescindible que las instituciones educativas adopten estas estrategias de manera estructurada, garantizando que los futuros profesionales estén preparados para aplicar el PAE de manera efectiva en los entornos clínicos más exigentes.

Evaluación del PAE en hospitales

En anterior investigación ⁽¹⁶⁾ se evaluó el nivel de conocimiento sobre el Proceso de Atención de Enfermería en un hospital obstétrico de Ecuador, evidenciando que el 64 % de los profesionales encuestados tenía conocimiento sobre el PAE, el 61,2 % identificó correctamente sus etapas y el 74 % pudo definirlo con precisión. Estos datos reflejan un panorama alentador, pero también indican áreas de mejora en la formación y aplicación práctica del PAE, lo que puede tener un impacto directo en la calidad del cuidado brindado.

Desde una perspectiva crítica, los resultados sugieren que, aunque la mayoría de los profesionales está familiarizada con el PAE, persiste una brecha significativa entre el conocimiento teórico y su aplicación práctica. Esta situación puede atribuirse a factores como la falta de formación continua, la sobrecarga laboral y la carencia de herramientas estructuradas que faciliten su implementación en entornos hospitalarios. El éxito ⁽⁹⁾ del PAE radica no solo en su comprensión teórica, sino también en su integración sistemática y consistente en la práctica diaria, lo cual requiere un compromiso tanto institucional como individual.

Además, la percepción positiva de los profesionales sobre el PAE como una herramienta valiosa para mejorar la atención al paciente, destaca la importancia de fortalecer las estrategias educativas y organizacionales para fomentar su uso. Programas de formación continua enfocados en el desarrollo de competencias críticas y metodológicas, junto con la implementación de tecnologías como registros

electrónicos de salud que estructuren y guíen el proceso, podrían mejorar significativamente la adherencia y eficacia del PAE.

Aunque estudios ⁽¹⁶⁾ subrayan un nivel aceptable de conocimiento sobre el PAE entre los profesionales de enfermería, es crucial cerrar la brecha entre teoría y práctica mediante estrategias integrales de formación y apoyo institucional. Esto no solo garantizaría una aplicación más efectiva del PAE, sino que también contribuiría a mejorar la calidad y seguridad del cuidado en los entornos hospitalarios.

DISCUSIÓN

Los resultados de esta revisión sistemática evidencian tanto los beneficios como los desafíos en la implementación del Proceso de Atención de Enfermería (PAE). A continuación, se analizan estos hallazgos en el contexto de la literatura existente:

El PAE es reconocido como una herramienta fundamental que guía la práctica profesional de la enfermería, permitiendo una atención integral y basada en evidencia científica. Los estudiantes de último curso de enfermería perciben el PAE como esencial para brindar cuidados de calidad y desarrollar confianza en su práctica profesional. ⁽¹⁴⁾ Este hallazgo es consistente con lo señalado anteriormente, ⁽⁹⁾ donde se destaca que el PAE fomenta el pensamiento crítico y la toma de decisiones fundamentadas, contribuyendo a una atención más efectiva y personalizada.

Sin embargo, la implementación efectiva del PAE enfrenta desafíos como la falta de formación adecuada y la sobrecarga laboral. Se identifica que la resistencia al cambio y la insuficiente capacitación en el método son barreras significativas para su aplicación en la práctica clínica. ⁽³⁾ Para superar estas limitaciones, es fundamental promover programas de formación continua que integren metodologías activas, como simulaciones clínicas y estudios de caso, facilitando la transición del conocimiento teórico a la práctica clínica efectiva.

La integración de modelos y teorías de enfermería en unidades de cuidados intensivos (UCI) es crucial para mejorar la calidad del cuidado y promover el pensamiento crítico entre los profesionales. Se destaca ⁽¹⁵⁾ que la aplicación de enfoques teóricos en la práctica clínica de las UCI contribuye a una atención más estructurada y efectiva. No obstante, la sobrecarga laboral y la falta de recursos pueden limitar esta integración. Algunos autores ⁽²⁾ señalan que la falta de recursos tecnológicos y metodológicos afecta la calidad del cuidado en estos entornos. Por ello, es esencial que las instituciones de salud proporcionen los recursos necesarios y fomenten un ambiente que facilite la aplicación de estos modelos teóricos en la práctica diaria.

La evolución de modelos educativos tradicionales hacia enfoques que estimulan el pensamiento reflexivo y crítico es esencial para la aplicación efectiva del PAE en entornos complejos como las UCI. Se identifica una tendencia hacia la formación de especialistas en enfermería que promueve

habilidades críticas necesarias para enfrentar los desafíos en cuidados críticos. ⁽¹⁵⁾ Sin embargo, la implementación de estos enfoques requiere de recursos adecuados y formación docente especializada. Es fundamental que las instituciones educativas adapten sus currículos para incluir metodologías que fomenten el pensamiento crítico, preparando a los futuros profesionales para aplicar el PAE de manera efectiva en situaciones complejas.

La evaluación de la implementación del PAE en hospitales muestra que, aunque es reconocido como una herramienta vital para la práctica de enfermería, existen desafíos en su aplicación, como la falta de formación continua y recursos adecuados. En estudios desarrollados ⁽¹⁶⁾ se encontró que, aunque una mayoría de profesionales tiene conocimiento sobre el PAE, persisten brechas significativas entre el conocimiento teórico y su aplicación práctica. Para cerrar esta brecha, es crucial que las instituciones de salud implementen programas de formación continua y proporcionen los recursos necesarios para facilitar la aplicación efectiva del PAE en la práctica clínica.

La implementación efectiva del PAE es fundamental para mejorar la calidad del cuidado de enfermería. Sin embargo, su aplicación enfrenta desafíos relacionados con la formación, recursos y apoyo institucional. Es imperativo que las instituciones educativas y de salud trabajen conjuntamente para proporcionar la formación y los recursos necesarios, fomentando un entorno que facilite la aplicación del PAE y, por ende, mejore la calidad de la atención brindada a los pacientes.

CONCLUSIONES

El Proceso de Atención de Enfermería es, sin duda, una herramienta clave que, cuando se implementa correctamente, tiene el potencial de transformar los cuidados de salud, haciéndolos más organizados, efectivos y centrados en el paciente. Los hallazgos de esta revisión muestran que el PAE no solo mejora la calidad del cuidado, sino que también promueve competencias críticas en los profesionales, como el pensamiento reflexivo y la toma de decisiones fundamentadas, habilidades esenciales para enfrentar los desafíos actuales en la atención sanitaria.

Sin embargo, también se identificaron barreras significativas para su implementación, como la falta de formación continua, la sobrecarga laboral y la insuficiencia de recursos en algunos contextos clínicos. A pesar de estos desafíos, estudios ⁽¹⁴⁾ destacan que los estudiantes de enfermería perciben el PAE como una guía fundamental para su práctica profesional. Esto subraya la necesidad de reforzar su enseñanza no solo desde el punto de vista teórico, sino también práctico, utilizando metodologías activas (como simulaciones y estudios de caso) que permitan a los futuros profesionales visualizar su aplicabilidad en situaciones reales.

Por otro lado, la integración de modelos y teorías de enfermería, especialmente en unidades de cuidados

intensivos, ha demostrado ser útil para estructurar los cuidados y personalizarlos según las necesidades del paciente. Sin embargo, en la práctica, estas herramientas suelen quedar relegadas debido a la falta de tiempo, herramientas tecnológicas y formación específica. Esto plantea un reto claro: se necesitan estrategias que permitan incorporar estos enfoques de forma efectiva y sostenible en la rutina clínica.

También es importante destacar que la producción científica sobre el PAE sigue siendo limitada, particularmente en lo que respecta a sus fundamentos teóricos y metodológicos. Este vacío dificulta la evolución del modelo y su adaptación a las demandas cambiantes de los sistemas de salud. Fomentar la investigación aplicada en enfermería, apoyada por alianzas institucionales, es fundamental para enriquecer el conocimiento en este ámbito y generar soluciones prácticas.

A partir de estos hallazgos, surgen algunas recomendaciones: Primero, fortalecer los programas

de formación continua para que incluyan actividades prácticas como simulaciones clínicas y análisis de casos reales.

Segundo, promover investigaciones que evalúen la efectividad del PAE en diferentes contextos y adapten el modelo a nuevas tecnologías.

Tercero, integrar herramientas como registros electrónicos que incluyan guías del PAE, lo que facilitaría su implementación diaria.

Finalmente, ajustar los currículos educativos para desarrollar competencias críticas y reflexivas desde la formación inicial. En resumen, el PAE tiene un enorme potencial para transformar la práctica de la enfermería, pero su impacto depende de un enfoque integral que abarque formación, tecnología y un respaldo institucional sólido. Este modelo no solo permite brindar cuidados más eficientes y personalizados, sino que también posiciona a la enfermería como una disciplina científica comprometida con la mejora continua y centrada en las necesidades humanas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Reina Gamba NC. El proceso de atención de enfermería: Una herramienta para el cuidado profesional. *Umbral Científico* [revista en internet]. 2010 [citado 20 de noviembre 2024]; 17: 18-23. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/304/30421294003.pdf>.
2. Mondragón, Edna Johana, Lina Karina Bernal Ordoñez, and Juliana Corpus Quiguanás. "Proceso de trabajo de enfermería en la atención primaria de salud: estudio observacional." *Revista Ciencia y Cuidado* [revista en internet]. 2021 [citado 20 de noviembre 2024]; 18.3(2021): 22-31. Disponible en: <https://doi.org/10.22463/17949831.2850>.
3. Duque PA. Factores relacionados con la aplicabilidad del Proceso Atención de Enfermería en una institución de salud de alta complejidad en la ciudad de Medellín, Colombia. *Univ. Salud* [revista en internet]. 2014 [citado 20 de noviembre 2024]; 16(1): 91-102. Disponible en: https://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud/article/view/2377/pdf_51.
4. Izaguirre Remón RC, Rivera Oliva R, Mustelier Necolardes S. La revisión bibliográfica como paso lógico y método de la investigación científica. Malabo: Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial; 2010.
5. Benitez J. La importancia de la investigación en Enfermería. *Enfermería Investiga* [revista en internet]. 2020 [citado 20 de noviembre 2024]; 5(1): 1-2. Disponible en: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/826>.
6. Higgins J, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page M, et al. *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions*. 2ª ed. Chichester (UK): Wiley-Blackwell; 2021.
7. Gordon M. *Manual de Diagnósticos de Enfermería*. 12ª ed. España: McGraw Hill; 2007.
8. Moorhead S, Johnson M, Maas M, Swanson E. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. 6ª ed EEUU: Mosby; 2018.
9. Alfaro-LeFevre R. *Applying Nursing Process: A Tool for Critical Thinking*. 10ª ed. EEUU: Lippincott Williams & Wilkins; 2005.
10. Orem DE. *Nursing: Concepts of Practice*. 6ª ed. St. Louis: Mosby; 1991.
11. Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Hoffmann TC, Mulrow CD, Shamseer L et al. The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ* [revista en internet]. 2021 [citado 24 de noviembre 2024]; 372(71). Disponible en: <https://www.bmj.com/content/bmj/372/bmj.n71.full.pdf>.
12. Codina LI. Cómo hacer revisiones bibliográficas tradicionales o sistemáticas utilizando bases de datos académicas. *Rev. ORL* [revista en internet]. 2020 [citado 24 de noviembre 2024]; 11(2): 139-153. Disponible en: <https://doi.org/10.14201/orl.22977>.
13. Shea BJ, Reeves BC, Wells G, Thuku M, Hamel C, Moran J et al. AMSTAR 2: A critical appraisal tool for systematic reviews that include randomized or non-randomized studies of healthcare interventions, or both. *BMJ* [revista en internet]. 2017 [citado 24 de noviembre de 2024]; 358(2017). Disponible en: <https://www.bmj.com/content/bmj/358/bmj.j4008.full.pdf>.

14. Miranda-Limachi KE, Rodríguez-Núñez Y, Cajachagua-Castro M. Proceso de Atención de Enfermería como instrumento del cuidado, significado para estudiantes de último curso. *Enferm. Univ.* [revista en internet]. 2019 [citado 24 de noviembre 2024]; 16(4): 374-389. Disponible en: <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2019.4.623>.
15. Naranjo Hernández Y, Concepción Pacheco JA, Rodríguez Larreynaga M. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. *Gac. Méd. Espirit.* [revista en internet]. 2017 [citado 5 de noviembre 2024]; 19(3): 89-100. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212017000300009&lng=es.
16. Chamba Tandazo M, Paccha Tamay CL, Aguilar Ramírez MP, Romero Encalada ID, Rodríguez Sotomayor JdR. Evaluación del Proceso de Atención de Enfermería en un Hospital Obstétrico. *Dom. Cien.* [revista en internet]. 2021 [citado 24 de noviembre 2024]; 7(4Esp.): 638-647. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v7i4.2115>.

Contribución de los autores

Julia Rosa Prieto-Fuenmayor |  <https://orcid.org/0000-0002-3125-7293>. Participó en: conceptualización e ideas; metodología; investigación; análisis formal; visualización; redacción del borrador original; redacción, revisión y edición final.

Marlen del Carmen Carrazana-Prieto |  <https://orcid.org/0009-0001-6902-4903>. Participó en: análisis formal; conceptualización e ideas; investigación; metodología; supervisión; redacción borrador original; revisión y edición final.

Conflictos de intereses

Las autoras declaran que no existen conflictos de intereses.

Este artículo está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), los lectores pueden realizar copias y distribución de los contenidos por cualquier medio, siempre que se mantenga el reconocimiento de sus autores.