

Formación doctoral propia: necesidad estratégica para la sostenibilidad de las investigaciones en universidades médicas

Doctoral training programs: a strategic necessity for the sustainability of research in medical universities

Yoanne Cordero-González¹  Sergio Orlando Escalona-González¹  

¹Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas.

Recibido: 28 de diciembre de 2025

Aprobado: 5 de enero de 2026

ACESO ABIERTO  OPEN ACCESS

La formación doctoral (FD) refleja el nivel más elevado del sistema de posgrado y constituye un elemento esencial en la implementación y consolidación de la ciencia, la innovación y la gestión del conocimiento en las universidades. En el campo de las ciencias médicas, convergen de manera indisoluble la docencia, la investigación y la asistencia, por lo que al existir programas de doctorados propios se aprecia una madurez académica institucional y representa una necesidad estratégica para garantizar la sostenibilidad, calidad y pertinencia social de las investigaciones.

En Cuba, la política de Educación Superior ha priorizado la formación de capital humano de alto nivel como pilar del desarrollo científico y social. Se han establecido marcos normativos y criterios de calidad para la creación, evaluación y acreditación de los programas doctorales, resaltando la pertinencia social, la calidad científica y el impacto de los resultados en la transformación de los principales problemas de salud.⁽¹⁾

El desarrollo de programas doctorales propios en las Universidades de Ciencias Médicas se erige en un proceso de fortalecimiento institucional, que permite avanzar acorde a los procedimientos y regulaciones establecidas, por las autoridades académicas concernientes. Dentro de los principales retos que enfrenta la FD es asegurar la sostenibilidad de las líneas de investigación.

La producción científica necesita la continuidad temática, para abordar diferentes escenarios dentro de las líneas de investigación, coherencia metodológica y sistematicidad en los resultados. Estos aspectos no siempre se garantizan, por lo que los proyectos de investigación desempeñan un rol esencial, para la obtención de resultados a corto, mediano y largo plazo.

La FD propia promueve la articulación entre las líneas de investigación institucionales, proyectos científicos y las propias tesis doctorales. De esta forma se contribuye a la generación sistemática del conocimiento original, en correspondencia con las

principales prioridades de los sistemas de salud. Además, se fortalece la capacidad científica de los territorios, al promover investigaciones contextualizadas a problemas sanitarios reales, que pueden impactar de forma positiva en la toma de decisiones en el ámbito clínico y mejorar los servicios de salud.

Dentro de los elementos esenciales en la FD se destacan la estabilidad y calificación del claustro, la producción científica, la inserción en proyectos de investigación y la pertinencia y aplicabilidad real de los resultados. Un programa doctoral propio que esté bien diseñado y se realice una gestión efectiva, actúa como catalizador de los indicadores de calidad, al lograrse la institucionalización de los procedimientos de planificación, seguimiento y evaluación del desempeño doctoral.⁽²⁾

La integración de los procesos sustantivos universitarios constituye uno de los aportes esenciales de la FD propia. En las universidades médicas, un programa doctoral fortalece la interrelación entre docencia, asistencia e investigación y repercute en las acciones administrativas, favoreciendo las prácticas académicas sustentada en la evidencia científica y la innovación, con impacto directo en la calidad de la atención a los pacientes. La FD estimula tanto la preparación científica general de los doctorandos, tutores y asesores y consolida el proceso de tutelaje como una función académica especializada.⁽³⁾

Desde el punto de vista ético y metodológico, la institucionalización de la FD promueve el cumplimiento de las buenas prácticas científicas, la actividad proactiva de los consejos científicos, comités académicos y comisiones de ética médica.

La relación lineal entre estos órganos, permite que las investigaciones de doctorado sean desarrolladas con mayor rigor metodológico, responsabilidad ética y social. La FD también propicia la internacionalización académica, la cooperación científica, participación en redes, grupos de investigación y la visibilidad internacional de los

 Citar como: Cordero-González Y, Escalona-González SO. Formación doctoral propia: necesidad estratégica para la sostenibilidad de las investigaciones en universidades médicas. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. 2026; 51: e3946. Disponible en: <http://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/3946>.

resultados. La Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas (UCM-LTU) es una institución relativamente joven, que cuenta con un potencial científico integrado por 30 Doctores en Ciencias en diversas áreas del conocimiento, 1 234 Máster, 352 especialistas de segundo grado, 45 doctorandos, 135 profesionales con categoría de investigador, así como 1 139 profesores de la enseñanza superior, de ellos, 172 instructores, 486 asistentes, 326 auxiliares y 25 titulares.

Las experiencias y resultados investigativos en la educación médica obtenidos en la UCM-LTU en los últimos 10 años, evidencian hasta el cierre del año 2025 un progreso en la formación profesional.

El diagnóstico de la necesidad del perfeccionamiento en los diversos niveles, estructuras y subprocessos de manera sistemática y continua, se puede discernir de los informes consultados en las direcciones de formación de pregrado, posgrado y ciencia y técnica.

La necesidad de profundizar en la aplicación de métodos científicos a las insuficiencias y carencias teórico prácticas existentes en relación con la calidad de la formación en el sector se infiere a fin de mejorar su estado actual.

Se han identificado diferentes líneas de investigación de las cuales se podrían articular numerosos proyectos. Teniendo en cuenta los problemas de salud del territorio, entre otros aspectos que evalúan calidad de los procesos, se resaltan: la formación y educación integral del profesional de la salud, la atención integral al paciente con enfermedades clínicas y/o quirúrgicas y calidad de la atención en el sector de la salud.

La formación y educación integral responde a la necesidad de investigar como mejorar de manera que permita la pertinencia y sostenibilidad en el sector. El problema objeto de investigación que se identifica en el orden científico y práctico se define en el área del conocimiento de las Ciencias de la Educación Médica y constituye una prioridad del sistema nacional de salud, en el contexto del desarrollo socioeconómico cubano actual y perspectivo, para elevar la calidad de la atención en los servicios según las condiciones científico-tecnológico existentes.

La importancia de obtener soluciones en el campo de la educación médica, con pronóstico creciente que impacte en el progreso inmediato y perspectivo del territorio y el país en lo socioeconómico, científico-tecnológico y medio ambiental es evidente. Su valor en el orden teórico y práctico se considera al contribuir a la vinculación de la función docente, asistencial e investigativa en la educación en el trabajo con énfasis en la dimensión metodológica, procedural y actitudinal.

En este sentido se requiere profundizar en las bases teóricas del proceso enseñanza aprendizaje, de la formación y educación integral del profesional de la salud. En los aspectos conceptuales, metodológicos y técnicos de la investigación educacional en Ciencias de la Salud, que requieren la profundización

de habilidades como la observación, discusión y demostración de los problemas de la profesión. La aplicación del método clínico epidemiológico, el social y otros métodos científicos garantizan un enfoque integral de la formación basada en la interrelación universidad-sociedad en la educación médica. Constituye una prioridad investigativa la atención integral a pacientes con enfermedades quirúrgicas y complicaciones propias de las intervenciones; además las investigaciones en los programas priorizados del MINSAP, dentro de ellos la atención materno-infantil.

En las Tunas la tasa de mortalidad infantil fue de 7,4 por cada 1 000 nacidos vivos, ligeramente superior al año precedente.⁽⁴⁾ Las investigaciones asociadas a este programa, pueden generar resultados que incrementen la calidad de la atención en el programa de atención materno-infantil, con un impacto positivo en el cuadro de salud de la provincia.

A través, de las investigaciones se pueden determinar factores de riesgo, factores predictivos de eventos adversos, el diseño estrategias encaminadas a mejorar el control de factores genéticos, psicosociales, de estilos de vida no saludables, mejorar la adherencia a los tratamientos, demostrar efectividad de técnicas quirúrgicas y procederes anestésicos que posibiliten disminuir la incidencia de determinadas enfermedades o complicaciones, disminuir los costos económicos e incrementar la calidad de vida y la longevidad satisfactoria de la población.

La aplicación correcta del método científico en la solución de los problemas de salud ha sido evidenciada y reviste en la actualidad gran importancia. Los profesionales de la salud deben incrementar sus conocimientos de cómo poder resolver los problemas asistenciales de la práctica médica diaria a través de la concepción de investigaciones integrales en el campo de la salud, lo que requiere de la adquisición de competencias para el abordaje de estos.

La necesidad de investigación en calidad de la atención de los servicios de salud, responde a las necesidades de incrementar el estado de salud de la población, física, mental y social, con la satisfacción en los servicios, fortalecer las acciones de higiene, epidemiología y microbiología; desarrollar buenas prácticas en el cuidado del medio ambiente en la comunidad; todo ello con racionalidad, uso eficiente de los medios tecnológicos y eficiencia económica, consolidadas mediante la investigación científica.

La FD debe representar las tradiciones científicas de nuestro país promoviendo la prevención, diagnóstico e intervención médica para transformar el estado salud-enfermedad del paciente, la familia y la comunidad, basado en el método clínico epidemiológico.

A modo de conclusión, se debe asumir la formación y desarrollo del profesional, a partir del conocimiento teórico práctico, de las ciencias de la salud, con enfoque interdisciplinar, multidisciplinar y transdisciplinar, como sistema, proceso y actividad



social. Ademas que se desarrolle en un contexto histórico social concreto; el cual, tiene un carácter consciente, fundamentado desde una epistemología cognitiva de la atención integral a la salud y la

formación de recursos humanos con una perspectiva científica y moderna para la solución de problemas desde el punto de vista de atención médica integral, docente educativa, investigativa y administrativa.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Muñoz Orozco C, Cañizarez Luna O, Sarasa Muñoz NL. Los programas de doctorado como problema científico en la educación médica superior cubana. EDUMECENTRO [revista en internet]. 2023 [citado 18 de diciembre 2025]; 15(1): e2537. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2077-28742023000100001&script=sci_arttext&tlang=en.
2. Lardoeyt Ferrer R, Vera Garrucho Y, Orama Domínguez I, García Higuera LR, Ramos Leliebre O, Valdés Balbín R, et al. Formación académica y superación profesional en la Facultad de Ciencias Médicas Manuel Fajardo. Educación Médica Superior [revista en internet]. 2024 [citado 18 Dic 2025]; 38(1): e4012. Disponible en: <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/4012>.
3. Rodríguez Cabrera A, Castañeda Abascal I, Díaz Bernal Z, Lago Parolis M. Vitalidad científica de la formación doctoral en la Escuela Nacional de Salud Pública. Revista Cubana de Salud Pública [revista en internet]. 2022 [citado 18 de diciembre 2025]; 48(1): e3084. Disponible en: <https://revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/3084/1767>.
4. Anuario Estadístico de Salud, 2023. Ministerio de Salud Pública. Dirección de Registros médicos y Estadísticas de salud [en línea]. La Habana, 2024 [citado 18 de diciembre 2025]. Disponible en: <https://temas.sld.cu/estadisticassalud/2024/09/30/anuario-estadistico-de-salud-2023/>.

Contribución de los autores

Yoanne Cordero-González |  <https://orcid.org/0000-0002-4546-6467>. Participó en: conceptualización e ideas; redacción borrador original; redacción, revisión y edición.

Sergio Orlando Escalona-González |  <https://orcid.org/0000-0003-4261-6842>. Participó en: conceptualización e ideas; redacción borrador original; redacción, revisión y edición.

Conflictos de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

Este artículo está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional](#), los lectores pueden realizar copias y distribución de los contenidos por cualquier medio, siempre que se mantenga el reconocimiento de sus autores.

