

**Tras La Información que Cura**



**Revista Electrónica**  
**Zoilo E. Marinello Vidaurreta**



**Volumen 38**

**Número II**

**ISSN 1029-3027 | RNPS 1824**



**ARTÍCULO ORIGINAL**

**Orientación sexual en adolescentes del consultorio médico de familia número 16 de Jesús Menéndez, 2012**

**Sexual Orientation of Adolescents from the Family Doctor's Office 16, Jesús Menéndez, 2012**

**Autores:** Dr. Blas Manuel Cruz Peña\*, Dr. Frank Alberto Pérez Carralero\*\*, Dr. Walfrido Escalona López\*\*\*, Dra. Maricel Torres Moran\*\*\*\*, Dr. Eduardo Castillo Ramírez\*\*\*\*\*.

\* Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Máster en Atención Integral a la Mujer. Profesor Instructor. Policlínico Docente "Dr. Mario Pozo Ochoa". Jesús Menéndez, Las Tunas.

\*\* Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Profesor Instructor. Policlínico Docente "Mario Pozo". Jesús Menéndez, Las Tunas.

\*\*\* Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Máster en Atención Integral a la Mujer. Profesor Instructor. Policlínico Docente c. Jesús Menéndez, Las Tunas.

\*\*\*\* Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Profesora Instructora.

Policlínico Docente "Dr. Mario Pozo Ochoa". Jesús Menéndez, Las Tunas.

\*\*\*\*\* Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Profesor Instructor. Policlínico Docente "Dr. Mario Pozo Ochoa". Jesús Menéndez, Las Tunas.

**Correspondencia a:**

Dr. Blas Manuel Cruz Peña.

E-mail : [blasmanuel@ltu.sld.cu](mailto:blasmanuel@ltu.sld.cu)

**RESUMEN**

Se realizó un estudio descriptivo transversal en estudiantes adolescentes, pertenecientes al Consultorio del médico de familia número 16 del municipio de Jesús Menéndez durante el año 2012, con el objetivo de explorar su orientación sexual y edad de inicio de las relaciones sexuales, para en un segundo tiempo trazar estrategias de prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS-VIH/SIDA) en esta población vulnerable y expuesta. El instrumento de recogida de la información lo constituyó una entrevista, estructurada y elaborada para estos fines. Previamente se adiestró al personal especializado y se efectuó un pilotaje que permitió realizar algunos ajustes. Se encontró asociación significativa entre el sexo y la conducta sexual en los estudiantes del politécnico y existieron mayores

porcentajes de la conducta heterosexual. Se aprecia un predominio de homosexualidad y bisexuales en el sexo femenino. La media de edad de inicio de las relaciones sexuales fue de 12,5 años en el grupo de estudiantes del sexo masculino de secundaria básica.

**Palabras clave:** ORIENTACIÓN SEXUAL; CONDUCTA SEXUAL; BISEXUALIDAD; HETEROSEXUALIDAD; HOMOSEXUALIDAD.

**Descriptores:** ORIENTACIÓN SEXUAL; CONDUCTA SEXUAL; BISEXUALIDAD; HETEROSEXUALIDAD; HOMOSEXUALIDAD.

#### **ABSTRACT**

A descriptive transversal study of adolescent students who belong to the family doctor's office 16 in Jesus Menendez municipality was carried out during 2012, with the objective to explore their sexual orientation, as well as the age of their first sexual relations for creating some strategies for the prevention of sexually transmitted diseases (STD) in this vulnerable and exposed group that were drawn-up in a second phase. The information was collected by means of a survey prepared and structured for this purpose. Prior to the survey, a specialized staff was duly trained and a trial was directed to make some adjustments. A significant

linking between sex and sex behavior, as well as higher percentages of heterosexual behavior was found in the polytechnic school students. Homosexual and bisexual behaviors prevail in females. The average initiation age of sex relations was 12, 5 years old in junior high school male students.

**Key words:** SEXUAL ORIENTATION; SEXUAL CONDUCT; BISEXUALITY; HETEROSEXUALITY; HOMOSEXUALITY.

**Descriptors:** SEXUAL ORIENTATION; SEXUAL CONDUCT; BISEXUALITY; HETEROSEXUALITY; HOMOSEXUALITY.

#### **INTRDUCCIÓN**

El tema de la sexualidad adolescente genera bastante interés en los adultos y en los profesionales de la salud que atienden jóvenes y adolescentes, preocupación que no es exclusiva de la época actual.

Un historiador del siglo VIII antes de Cristo decía que *“la juventud es frívola, no como antes, en que se enseñaba a ser discreto y respetuoso de los mayores; en cambio, ahora es impaciente e intolerante de los límites y restricciones”*.

Siglos más tarde, Aristóteles afirma diciendo que cuando aparecen los cambios puberales en el individuo, aparecen tendencias ardientes, irritables, apasionadas e

impetuosas, y en relación al deseo sexual los jóvenes practican la no restricción. (1)

En la etapa de la adolescencia (de 12 a 19 años) se desarrollan sentimientos de atracción interpersonales. La mayoría de los seres humanos sienten atracción por el sexo opuesto, una proporción más pequeña - hacia el mismo sexo, y otros, hacia uno y otro sexo. En este sentido, cualquiera que sea el caso, éste está condicionado por factores biopsicosociales, lo cual se hace evidente cuando una emoción se hace poderosa y hace que al elegir a una u otra persona sea poco comprendida en general, pues la elección relacionada con el comportamiento sexual es compleja. (2)

Hoy en día los profesionales que se relacionan a diario con adolescentes, ya sea en el medio escolar o en el sector de la salud, se ven enfrentados cada vez con mayor frecuencia a consultas en relación a la conducta u orientación sexual, provenientes de los mismos jóvenes, de sus padres o de otros conocidos o familiares. Por eso es necesario tener conocimientos que permitan otorgarles la información adecuada, responder a sus inquietudes u orientarlos hacia donde puedan recibirla de manera confidencial, sin juzgar ni estigmatizar.

Aunque la homosexualidad no es en sí misma un trastorno, los adolescentes que se

consideran homosexuales o bisexuales, o que presentan conducta homosexual o bisexual, o que se encuentran confundidos en relación a su orientación sexual, pueden presentar necesidades especiales de atención, tanto en el sistema escolar como en salud, derivadas principalmente de la homofobia y discriminación que existe en nuestra sociedad.

Orientación sexual es la dirección de los intereses eróticos hacia otras personas. Al hablar de atracción sexual se refiere a un patrón de excitación física e interés emocional o romántico y sexual que involucra fantasías, imaginación y sueños de contenido sexual o erótico. Los individuos heterosexuales se sienten atraídos por personas del otro sexo, los individuos homosexuales se sienten atraídos por personas del mismo sexo, y los individuos bisexuales se sienten atraídos por personas de ambos sexos. Los hombres homosexuales también se denominan gays y las mujeres homosexuales, lesbianas.

Conducta sexual es la manera en que se expresan los sentimientos sexuales. En un concepto más amplio va desde los besos y caricias, pasando por la masturbación mutua y llegando a las relaciones sexuales o actividad sexual propiamente. Las relaciones

sexuales pueden ser vaginales, orales y anales.

Entonces, conducta sexual no es sinónimo de orientación sexual. Puede ocurrir que una persona tenga una orientación heterosexual, pero incurra en conductas homosexuales. Esto puede darse en los adolescentes, como una conducta exploratoria o cuando no hay acceso a personas del otro sexo, como en internados, cárceles, etc. También puede ocurrir que una persona de orientación homosexual presente una conducta heterosexual. Esto puede suceder en el caso de quienes no han asumido su homosexualidad o desean mantenerla oculta. Por lo tanto, el experimentar placer en una conducta homosexual no equivale a ser homosexual, como tampoco el experimentar placer en una conducta heterosexual equivale a ser heterosexual.

Identificación con una orientación sexual es otro concepto distinto y en algunos casos puede estar precedido por una etapa de confusión o de negación. El conocimiento actual sugiere que la orientación sexual se establece, generalmente, en la niñez temprana. La identificación con la propia orientación sexual puede ocurrir tanto en la adolescencia, como en la adultez. Es perfectamente posible que un adolescente haya asumido su orientación sexual y se

identifique como homosexual a esa edad. También es posible que las personas se identifiquen con una orientación sexual, aunque no hayan experimentado una conducta sexual. (3, 4, 5, 6)

La homosexualidad existe y ha existido en la mayoría de las sociedades. El grado de aceptación de la sociedad de la homosexualidad tiene un efecto directo, en que los individuos oculten o den a conocer su orientación sexual. También los porcentajes reportados en la literatura varían de acuerdo a si se ha preguntado por conducta homosexual o por identificación con una orientación homosexual, que, como ya se ha revisado, son dos conceptos distintos.

Según la encuesta nacional de comportamiento sexual (CONASIDA; 1998), un 0,3% de los hombres y un 0,1% de las mujeres se considera homosexual. Un 0,1% de los hombres y un 0,1% de las mujeres se considera bisexual.

Según la encuesta FUNACS (1996), un 2,7% de los hombres y un 1,1% de las mujeres declararon actividad sexual con una persona del mismo sexo. Estimaciones sobre adolescentes se desconoce. Sin embargo, a pesar que se desconoce la prevalencia real de la homosexualidad, el número de

adolescentes que se identifican como homosexuales está aumentando.

Existe fuerte evidencia sobre la influencia biológica en su conformación, ya que se ha determinado que hay una alta concordancia en la orientación sexual de gemelos idénticos. Hay evidencia de que la exposición hormonal prenatal influiría en la orientación sexual y se ha encontrado diferencias neuroanatómicas en algunas regiones cerebrales entre las personas homosexuales y heterosexuales. Un estudio en hombres homosexuales, que provenían de familias con otros parientes hombres homosexuales, encontró diferencias en el cromosoma X. (7)

En la orientación sexual del adolescente no solo intervienen aspectos relacionados con el comportamiento, sino que influyen otros como edad, situación, fantasías y afectos. (8)

El presente trabajo pretende explorar cuales son los sentimientos sexuales de estos adolescentes y determinar su cuantía, para de esta forma encauzar la sexualidad desde un punto de vista preventivo hacia las enfermedades de transmisión sexual (ETS) y la infección por el VIH/SIDA, teniendo en cuenta que estas enfermedades, sobre todo en el homosexualismo masculino, tienen un mayor porcentaje de transmisibilidad.

## MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo transversal, en el que se aplicó por la técnica de entrevista un cuestionario, que recogía información de 450 adolescentes sobre la edad del inicio de las relaciones sexuales y orientación sexual; 185 de secundaria básica, con edades comprendidas entre 11 a 15 años de edad; 126 de preuniversitario, de 15 a 19 años de edad, lo que coincidió con los 139 del politécnico. Para esta selección se emplearon esquemas de muestreo equiprobabilístico (estratificado o conglomerado bietápico), según el nivel de enseñanza. Se exploró la existencia de asociaciones entre el comportamiento y la orientación sexual con las variables sexo y tipo de enseñanza.

El procesamiento se realizó mediante el programa EPI-INFO, versión 6. Para la tabulación y análisis de los resultados se utilizaron pruebas de significación de chi cuadrado.

## RESULTADOS

Al analizar la **tabla 1**, referente a la edad media de inicio de las relaciones sexuales según tipo de enseñanza, se encontró una media de 12,5 años en el sexo masculino y de 13,5 años para el femenino. En la

enseñanza preuniversitaria y tecnológica los resultados fueron similares, con valores de 15,23 en los masculinos y 15,08 en el sexo femenino, correspondiéndose con la edad promedio de entrada a estas instituciones escolares. Algo significativo que se pudo constatar por medio de la entrevista es que el 98% de estas relaciones sexuales se hicieron desprotegidas. (9)

**TABLA 1. Edad media de inicio de las relaciones sexuales en adolescentes estudiantes, según tipo de enseñanza y sexo**

Edad de inicio de las relaciones sexuales en años				
Tipo de Enseñanza	Sexo masculino		Sexo femenino	
	Media	Desviación Típica	Media	Desviación Típica
Secundaria Básica	12,5	1,42	13	1,17
Preuniversitario	15,23	1,44	15,05	1,44
Politécnicos	15,08	1,44	15,08	1,27

En la secundaria básica el 84,6% de los adolescentes del sexo femenino refirió conducta heterosexual, y se negó a dar esta información el 3,78% de los alumnos entrevistados (**tabla 2**), lo cual se corresponde con las conductas actuales, según la bibliografía revisada. (10,11)

**TABLA 2. Orientación sexual según sexo en estudiantes de secundaria básica**

Orientación Sexual									
Sexo	Heterosexual n=185		Homosexual n=185		Bisexual n=185		No Responde n=185		Total
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Masculino	124	93,23	4	3	0	0	5	3,75	133
Femenino	44	84,6	5	9,6	1	1,94	2	3,84	52
<b>Total</b>	168	90,8	9	4,86	1	0,54	7	3,78	185

Los porcentajes se calcularon con el total de adolescentes de la fila

En la **tabla 3** se mostró que de los 92 varones con vida sexual activa las conductas homosexuales y bisexuales tuvieron iguales porcentajes: 3,26%, para los del sexo masculino; en el caso de las hembras la conducta homosexual superó la bisexual, 8,82% y 5,88%, respectivamente, y no existió asociación estadística en el análisis por sexo en la enseñanza preuniversitaria. Si llama la atención el incremento del reconocimiento de la conducta homosexual en las adolescentes, lo cual también está en relación con las conductas actuales a nivel internacional. (12)

**TABLA 3. Orientación sexual según sexo en estudiantes de preuniversitario**

Orientación Sexual									
Sexo	Heterosexual n=126		Homosexual n=126		Bisexual n=126		No Responde n=126		Total
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Masculino	85	92,39	3	3,26	3	3,26	1	1,08	92

Femenino	27	79,41	3	8,82	2	5,88	2	5,88	34
<b>Total</b>	112	88,8	6	4,76	5	3,96	3	2,38	126

Los porcentajes se calcularon con el total de adolescentes de la fila

En la **tabla 4** se reflejan más altos datos en cuanto a la orientación homo-bisexual, de los cuales 12,5% de los entrevistados refirió conducta homosexual y 5,35% bisexual, del total de los 56 estudiantes masculinos del politécnico con vida sexual activa. Para el sexo femenino la conducta homosexual superó a la bisexual en 9,64 y 4,82%, respectivamente, de las 83 entrevistadas con vida sexual activa, coincidiendo con el predominio del homosexualismo femenino como tendencia actual, tanto en Cuba como internacionalmente. (13)

**TABLA 4. Orientación sexual según sexo en estudiantes del politécnico**

Orientación Sexual									
Sexo	Heterosexual n=139		Homosexual n=139		Bisexual n=139		No Responde n=139		Total
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Masculino	42	75,0	7	12,5	3	5,35	4	7,14	56
Femenino	67	80,72	8	9,64	4	4,82	4	4,82	83
<b>Total</b>	109	78,42	15	10,79	7	5,03	8	5,75	139

Los porcentajes se calcularon con el total de adolescentes de la fila

## DISCUSIÓN

En la bibliografía revisada varios autores coinciden en que la tendencia en la disminución de la edad de las relaciones sexuales es un factor de riesgo, sobre todo cuando la educación sexual no es la adecuada. En diferentes estudios se señalan como la edad de inicio de las relaciones sexuales antes de los 15 años, con altos porcentajes asociados con un descenso en la edad de la menarquía, conjuntamente con la madures psicológica y social asociada. (14)

En diferentes publicaciones y estudios anteriores los autores señalan como orientación sexual la homosexual y la bisexual en las etapas de la adolescencia, y se considera que es parte del proceso de formación de la identidad sexual, lo cual no siempre se corresponde con su elección en la atapa adulta. Otros plantean que toda conducta sexual que no dañe física o espiritualmente al individuo, a su pareja o a terceras personas, debe ser considerada una variante sexual y debe ser respetada.

Algunos estudios señalan que aunque el 25% de los homosexuales han tenido sentimientos homosexuales en algún grado, solo el 4% consideran estos más fuertes que los heterosexuales, y resulta conveniente aclarar que los sentimientos y conductas

homosexuales o bisexuales de los adolescentes no pueden ser clasificados como definitivos en esta etapa de la vida, por lo que es poco frecuente encontrar en estas edades algunas de las variantes sexuales en estado puro. (15)

Pocos autores han realizado estudios sobre esta temática. Peraza (10) encontró en una muestra de adolescentes de 14 a 18 años que en el grupo de 14 a 15 el 17,6% de varones había referido conducta homosexual, y una hembra (2,8%) de las estudiadas refirió lesbianismo. En el grupo de 16 a 18 años el 8,3% de cinco adolescentes masculinos estudiados refirió esta conducta, y de cuatro hembras estudiadas refirió el 6,6%, del total de 16 homosexuales estudiados.

Nuestros resultados no coinciden con los encontrados en la bibliografía revisada, pues en la misma se aprecia un predominio del sexo masculino sobre el femenino en la conducta homosexual. Algunos estudios plantean que este hecho se produce normalmente durante la adolescencia, fundamentalmente en el sexo masculino.

En otros estudios se plantea la posible existencia de un cromosoma X, un gen capaz de afectar la orientación sexual del varón, aunque son resultados preliminares en una muestra pequeña. (16)

En los últimos años se ha visto un incremento del lesbianismo, debido al propio desarrollo social y a la emancipación que ha ganado la mujer dentro de la sociedad, conquistando confianza y autodeterminación, siendo en nuestro estudio el sexo femenino el de mayor incidencia en la conducta homosexual.

A pesar de éste ser un tema muy estudiado, cuando se realizaron las revisiones bibliográficas salió a relucir que en los últimos años se han realizado pocos estudios, lo que hizo difícil trabajar con bibliografía actualizada; pero en los estudios revisados fueron encontradas las coincidencias y discordancias con este trabajo, las que fueron evaluadas durante la discusión.

### **CONCLUSIONES**

Cuando se realizó el análisis de los resultados, se vio que existió un predominio de la conducta homosexual en el sexo femenino como algo significativo, la conducta heterosexual predominó sobre la homo-bisexual. La iniciación temprana de las relaciones sexuales propició que los adolescentes asumieran estas conductas sexuales; todo esto estuvo relacionado con el desarrollo sociocultural alcanzado por nuestra población, los nuevos estilos de vida

de nuestras familias, la aceptación de las conductas homosexuales y bisexuales y el nivel de educación sexual alcanzado por nuestra sociedad.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Cervera Estrada, L. La calidad de la educación y orientación sexual a las puertas de un nuevo siglo. Archivo Médico de Camagüey 2000;4(3). Disponible en URL: <http://www.amc.sld.cu/amc/2000/v4n3/322.htm>.

2. Grace E. Strasburger V. Sexualidad Normal. Medicina del Adolescente. Colombia: Medice Panamericana; 2009.

3. Gorguet Pi, Iliana Cecilia. Comportamiento sexual humano. Doctor en Ciencias de una Especialidad, Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, 2010. Disponible en URL: <http://tesis.repo.sld.cu/124/>.

4. American Academy of Pediatrics. Confidentiality in adolescent health care. AAP News. April 1989: 9. Reaffirmed January 2008.

5. American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. 3rd ed. Revised. Washington, DC: American Psychiatric Association; 2009.

6. Frankowski BL, American Academy of Pediatrics Committee on Adolescence.

Sexual orientation and adolescents. Pediatrics 2010; 113(6): 1827-32.

7. Gonzales A, Castellanos B. Armonizar la libertad con responsabilidad. Rev Sex Soc 1995;1(3):36-7.

8. Maddaleno M, Munist MM, Serrano CV, Silver TJ, Sexualidad y adolescencia. La personalidad en el contexto de la salud integral de los adolescentes. En: La salud del adolescente y el joven. Washington: DC: OPS 1995:1-7.

9. Silver JT, Munist MM, Maddaleno M, Suarez EE. Crecimiento y desarrollo biológico. El adolescente homosexual y la adolescente lesbiana. En: Manuel de Medicina de la adolescencia Washington, DC: OPS/OMS 1992:47-85.

10. Cortés Alfaro Alba, Pérez Sosa Dania, Aguilar Valdés Juan, Valdés Hernández Martha M, Taboada Fernández Bárbara. Orientación sexual en estudiantes adolescentes. Rev Cubana Med Gen Integr [revista en la Internet]. 1998 Oct [citado 2013 Feb 07] ; 14(5): 450-454. Disponible en:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21251998000500008&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251998000500008&lng=es).

11. Silver JT, Munist MM, Maddaleno M, Suarez EE. La orientación sexual En: Manuel de Medicina de la adolescencia. Washington, DC; OPS, 1992; 279-300.

12. Rodríguez P. La maternidad temprana. Algunos aspectos psicológicos y psicosociales. Rev Cubana Obst Gicol 1992; 8 (3):285-93.

13. OPS. Crecimiento y desarrollo. Hechos y tendencias. En: Riesgos y prevención en la adolescencia. Washington DC: OPS 2008:442-52.

14. Master W, Johnson V. Homosexualidad. En: Tratado de medicina sexual. La Habana: Editorial Científico Técnica, 1985: p. 430-6.

15. Balk T. Variante sexual. Ponencia presentada en el 1er Taller de Sexología. V Congreso de Sexología: 1979 México, 1990

16. Hernández Cabrera Jorge, Pérez Rodríguez Odalys. Temas sobre sexualidad que interesan a un grupo de adolescentes en el área de salud Iguará. Rev Cubana Enfermer [revista en la Internet]. 2005 Ago [citado 2013 Feb 07] ; 21(2): 1-1. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192005000200010&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192005000200010&lng=es).