

**CARTA AL EDITOR**

**El conocimiento histórico dentro del proceso de formación del profesional de la salud  
The historical knowledge within the educational process of the health professional**

Vladimir Molina Raad\*, Roger Roselló Torres\*

\*Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Las Tunas. Cuba. **Correspondencia a:** Vladimir Molina Raad, correo electrónico: vladmr@itu.sld.cu.

**Señor Editor:**

En la Revista Electrónica "Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta" se han publicado varios artículos que tratan aspectos históricos de las ciencias médicas y la salud pública, tanto del ámbito nacional como internacional, destacándose recientemente aquellos relacionados con la evolución de los virus y las epidemias. (1, 2) Del mismo modo, este tema también se puede encontrar en otras publicaciones de la red nacional de Infomed. Para lograr una formación íntegra del futuro profesional de la salud resulta imprescindible el tratamiento de la historia de las ciencias médicas. El conocimiento de los sucesos históricos y de personalidades que han contribuido al desarrollo de las ciencias de la salud se convierte en una herramienta importante para el despliegue profesional en las cuatro aristas de formación: asistencial, docente, investigativa y administrativa.

La historia de la medicina, la estomatología, la enfermería, la psicología, las tecnologías de la salud y la enseñanza médica está colmada de sucesos que incluyen acontecimientos, descubrimientos, invenciones de equipamiento tecnológico y producciones farmacológicas, así como de importantes personalidades. Todo, en su conjunto, conforman uno de los legados más ricos de la historia de las ciencias auxiliares o especializadas.

Lamentablemente, en los últimos tiempos la enseñanza de la historia de las distintas especialidades médicas ha sido suprimida de los planes de estudios. En este sentido se han hecho esfuerzos por tratar estos temas por parte de algunos especialistas, a través de las clases, de investigaciones y de publicaciones. (3, 4, 5) Sin embargo, aún no se han logrado los resultados esperados. En algunos centros de enseñanza médica a escala internacional se han retomado los estudios históricos y se han vuelto a incluir en los planes de estudios. Desafortunadamente esta realidad no sucede en nuestro contexto, por lo que se hace necesario tomar acciones que permitan generalizar el conocimiento de la historia.

Sucesos históricos como el descubrimiento y posterior creación de determinados medicamentos, como la aspirina y la penicilina; instrumentos e invenciones cuyo empleo incluso ha sido extendido a otros campos de la ciencia, como la fibra óptica; así como figuras que marcaron hitos en el desarrollo de las ciencias médicas, deben tener un lugar primordial en los planes de estudio.

Innumerables personalidades han hecho historia dentro de las ciencias médicas, tanto a escala internacional como nacional, incluyendo, dentro de estos últimos, aquellos que en el ámbito local de nuestro territorio han realizado el desarrollo de la salud de nuestra provincia. Todos configuran una lista importante de científicos que en estas breves líneas sería imposible enumerar. Sin embargo, podemos mencionar algunos que por sus aportes se distinguen como figuras esenciales de la historia de las ciencias de la salud.

En el ámbito internacional se destaca la enfermera británica Florence Nightingale, fundadora de la enfermería moderna, especialidad que por demás, podemos clasificar como el corazón de la asistencia médica en sus tres niveles; los médicos canadienses Sir William Osler, padre de la medicina anglosajona y de la enseñanza médica moderna, y Norman Bethune, precursor del internacionalismo médico (6) y paradigma del altruismo en la medicina; así como otros, algunos que por profesión no se graduaron en centros educacionales de las ciencias médicas o de la salud: tal es el caso del pedagogo estadounidense Abraham Flexner, quien sentó las bases de los planes de estudios de medicina de la época contemporánea.

En el contexto nacional sobresalen Liane Borbolla Vacher, primera mujer en recibir el Doctorado en Ciencias Médicas en Cuba; Ángel Arturo Aballí Arellano, importante pediatra de la historia de la medicina cubana; Carlos Juan Finlay Barrés y Juan Guiteras Gener, ambos reconocidos como las dos figuras más grandes de la medicina cubana: (7) el primero por sus aportes a la epidemiología y las



ciencias médicas en general, que lo hacen acreedor del título de padre de la medicina latinoamericana, y el segundo por ser considerado el padre de la parasitología cubana. De épocas más recientes otras figuras importantes han contribuido notablemente a la educación médica nacional con libros de texto que son básicos dentro del sistema de enseñanza: en este sentido sobresalen Raimundo Llanio Navarro y Reynaldo Roca Goderich. Por último, lo cual no lo hace menos importante, está Fidel Ilizástigui Dupuy, "considerado la figura máxima de la educación médica en Cuba en la etapa de la Revolución y acaso de todos los tiempos." (8) Este hecho lo convierte en el padre de la enseñanza médica cubana contemporánea.

En nuestro medio local, aunque aun pueda considerarse como joven, ya tenemos nuestra propia historia, al contar con profesionales que dedicaron su vida a la asistencia médica, a la docencia y a la investigación. Ellos deben ser reconocidos, no solo en los círculos estrechos del ámbito en que se

desempeñaron, sino en todos los contextos donde exista un profesional de la salud. Un ejemplo de abnegación y constancia en su profesión fue la doctora Nurys Nirma Diéguez Andrés, lamentablemente fallecida recientemente. (9)

Muchos otros profesionales – médicos, estomatólogos, enfermeros, tecnólogos y profesores aun se mantienen, de una forma u otra, activos en la asistencia, la docencia y la investigación médicas. Ellos pueden ser el centro de futuras crónicas.

Señor editor, estas reflexiones sobre el componente histórico dentro de la enseñanza médica podrían contribuir a un desarrollo más eficiente del proceso de formación. El conocimiento de la historia especializada en las temáticas de las ciencias médicas no solo aporta nociones, conductas y actitudes que favorecen la competencia y el desempeño profesional del personal de la salud, sino que también contribuyen al enriquecimiento del bagaje cultural universal de nuestros estudiantes y de los profesionales de la salud de forma general.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Serrano Barrera OR, Hernández Betancourt Jd. Los virus en la historia, la ciencia y la cultura humanas. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. [revista en internet]. 2016 [citado 21 de septiembre 2016]; 41(6). Disponible en: <http://revzoilomarinellosldcu/index.php/zmv/article/view/719>.
2. Serrano Barrera OR, Hernández Betancourt Jd. Las epidemias desde la perspectiva de la historia, la ciencia y la cultura. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [revista en internet]. 2016 [citado 21 de septiembre 2016]; 41(3). Disponible en: <http://revzoilomarinellosldcu/index.php/zmv/article/view/687>.
3. Borrego Rodríguez KM, León Ramírez M, Roselló Yero M. Vivian Cubelo Núñez, enfermera de eterno verde olivo. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [revista en internet]. 2014 [citado 21 de septiembre 2016]; 39(7). Disponible en: <http://revzoilomarinellosldcu/index.php/zmv/article/view/178>.
4. Rodríguez Pupo N. Mujeres por la utilidad de la virtud. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [revista en internet]. 2014 [citado 21 de septiembre 2016]; 39(3). Disponible en: <http://revzoilomarinellosldcu/index.php/zmv/article/view/249>
5. Martínez Guevara Y, Peña Quintero SL. Oficio y enfermedad en la primera mitad del siglo XIX en Las Tunas. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [revista en internet]. 2015 [citado 21 de septiembre 2016]; 40(4). Disponible en: <http://revzoilomarinellosldcu/index.php/zmv/article/view/82>.
6. Allard JG. Norman Bethune, heroico médico internacionalista. Tomado de Cubadebate [en línea]. 2004 [citado 21 de septiembre 2016] Disponible en: <http://www.cubadebate.cu/opinion/2004/11/21/norman-bethune-heroico-medico-internacionalista/>
7. Delgado García G. Precursores y forjadores de la salud pública cubana. Dr. Juan Guiteras Gener (1852-1925). Rev Cubana Salud Pública [revista en internet]. 1995 [citado 21 de septiembre 2016]; 21(2). Disponible en: [http://scielo.sldcu/scielo.php?pid=S0864-34661995000200008&script=sci\\_arttext](http://scielo.sldcu/scielo.php?pid=S0864-34661995000200008&script=sci_arttext)
8. Fernández Sacasas JÁ. Conferencia internacional Educación Médica para el siglo XXI El legado del profesor Fidel Ilizástigui a la educación médica para el siglo XXI. Educación Médica Superior [revista en internet]. 2009 [citado 21 de septiembre 2016]; 23(1). Disponible en: [http://scielo.sldcu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412009000100011&lng=es](http://scielo.sldcu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412009000100011&lng=es).
9. Serrano Barrera OR. Doctora Nurys Diéguez Andrés (1951-2016), pilar de la medicina intensiva en Las Tunas. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [revista en internet]. 2016 [citado 21 de septiembre 2016]; 41(7). Disponible en: <http://revzoilomarinellosldcu/index.php/zmv/article/view/833>.

Copyright Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. Este artículo está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento – No Comercial – Sin Obra Derivada 4.0 Internacional](#), los lectores pueden realizar copias y distribución de los contenidos por cualquier medio, siempre que se mantenga el reconocimiento de sus autores, no se haga uso comercial de las obras, ni se realice modificación de sus contenidos.