

ARTÍCULO HISTÓRICO

Profesora Ida Idania Bárcena Gallardo, educadora ejemplar
Professor Ida Idania Bárcena Gallardo, an exemplary educator

Kenia María Borrego Rodríguez*, Manuela León Ramírez**.

*Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta". Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas.
Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas, Las Tunas, Cuba. **Correspondencia a: Kenia María Borrego Rodríguez, correo electrónico: keniabr@ltu.sld.cu.

Recibido: 3 de noviembre de 2016

Aprobado: 1 de diciembre de 2016

RESUMEN

Fundamento: la educación es sin lugar a dudas una de las conquistas más preciadas de la Revolución. En la educación médica el ejemplo de los docentes debe ser un pilar para la enseñanza de los valores.

Objetivo: socializar la historia de vida de la profesora Ida Idania Bárcena Gallardo, mostrando sus valores ético-humanistas y patrióticos, en correspondencia con la sociedad socialista que se construye.

Métodos: se desarrolló una investigación cualitativa, empleando la entrevista individual y el método histórico. Además, se utilizaron documentos inéditos relacionados con su trayectoria laboral, el cumplimiento de diferentes tareas encomendadas, así como, fotografías, testimonios, certificados y reconocimientos.

Resultados: se describen diferentes etapas de su vida estudiantil, su trayectoria como profesora de Biología primero y luego de Computación y asesora en investigaciones pedagógicas. Se hace referencia a su militancia comunista y en organizaciones de masas, su participación internacionalista en la República Bolivariana de Venezuela, donde falleció, y pasajes de su vida familiar y su dedicación como madre.

Conclusiones: se realizó la historia de vida de una educadora que desde su actitud laboriosa, revolucionaria e internacionalista contribuyó a la formación de varias generaciones de profesionales.

Palabras clave: EDUCADORA; FORMACIÓN DE VALORES; VALORES ÉTICO-HUMANISTAS.

Descriptor: EDUCACIÓN; VALORES SOCIALES.

ABSTRACT

Background: education is undoubtedly one of the most valuable achievements of the Revolution. In medical education, the example of teachers should be a pillar for the teaching of values.

Objective: to socialize the life story of Professor Ida Idania Bárcena Gallardo, showing her ethical-humanist and patriotic values, in correspondence with the socialist society that is being built.

Methods: a qualitative research was developed using the individual interview and the historical method. In addition, unpublished documents were used related to her professional career, the fulfillment of different tasks entrusted, as well as photographs, testimonies, certificates and acknowledgments.

Results: the study describes different stages of her school life, her professional career, first as a teacher of Biology and then as a professor of Computer Science, and as an advisor of pedagogical researches. It also deals with her communist political affiliation and mass organizations activism. The paper includes her internationalist participation in the Bolivarian Republic of Venezuela, where she died. Parts of her family life and her dedication as a mother are also described.

Conclusions: the study describes the life story of an educator who, through her hardworking, revolutionary and internationalist attitudes, contributed to the formation of several generations of professionals.

Key words: EDUCATOR; FORMATION OF VALUES; ETHICAL-HUMANIST VALUES.

Descriptors: EDUCATION; SOCIAL VALUES.

Citar como: Borrego Rodríguez KM, León Ramírez M. Profesora Ida Idania Bárcena Gallardo, educadora ejemplar. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. 2016; 41(12). Disponible en: <http://revzoiломarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/957>.



Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas
Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas
Ave. de la Juventud s/n. CP 75100, Las Tunas, Cuba

INTRODUCCIÓN

Al hacer referencia a la educación, el Comandante en Jefe Fidel Castro considera que el ejemplo es esencial en la formación de la personalidad, expresando: "(...) *el ejemplo es una forma de aplicar la teoría, el ejemplo es una forma de educar a las nuevas generaciones, tiene una importancia enorme. No puede estar en contradicción lo que se hace con lo que se dice. El ejemplo crea virtudes, crea espíritu revolucionario.*" (1)

Ida Idania Bárcena Gallardo, o simplemente Idania, como la llamábamos todos, fue una educadora que siempre actuó en correspondencia con lo expresado anteriormente. Recibió la educación familiar, a partir de patrones de conducta basados en el amor a la Revolución, a la familia, al trabajo y a la amistad; y durante toda su vida esos fueron valores humanos y patrióticos, que la identificaron y la hicieron merecedora del cariño y admiración, que aún le profesamos sus compañeros de trabajo y los profesionales de la salud que contribuyó a formar.

Desde muy joven decidió que su profesión estaría vinculada a la pedagogía, como una manera de poner en práctica el precepto martiano: "*al venir a la tierra todo hombre tiene derecho a que se le eduque, y después, en pago, el deber de contribuir a la educación de los demás.*" (2) Y así lo hizo Idania, con una actitud que puso de manifiesto su incansable laboriosidad en todas las tareas que le fueron asignadas no solo en Cuba, sino también en la hermana República Bolivariana de Venezuela, como colaboradora del sector de la Salud.

Al hacer referencia al valor laboriosidad, el programa director para el reforzamiento del sistema de valores lo define como: "*Se expresa en el máximo aprovechamiento de las actividades laborales y sociales que se realizan a partir de la conciencia de que el trabajo es la única fuente de riqueza, un deber social y la vía para la realización de los objetivos sociales y personales.*" (3)

La educación es, sin lugar a dudas, una de las conquistas más preciadas de la Revolución. Dentro de este sector los docentes constituyen un componente esencial. En el caso de los que contribuyen a la formación de futuros profesionales de la salud, el compromiso adquiere una dimensión especial, debido a que se trata de una educación ético-humanista, donde los valores desempeñan un rol fundamental. En este nivel de enseñanza se trata de reforzar valores, que ya vienen incorporados, además de hacer llegar a los estudiantes el conocimiento científico necesario.

Teniendo en cuenta lo expresado anteriormente, el objetivo de esta investigación es socializar la historia de vida de una educadora, que con su laboriosidad supo contribuir a la formación de profesionales que, vinculados al sector de la Salud o no, vieron en ella un paradigma de valores ético-humanistas y

patrióticos, en total correspondencia con la sociedad socialista que se está construyendo.

MATERIALES Y MÉTODOS

Para el desarrollo de esta investigación cualitativa sobre la historia de vida de una educadora, que desde su actitud laboriosa contribuyó a la formación de varias generaciones de profesionales, se utilizaron como métodos la entrevista individual y el método histórico, para conocer los acontecimientos relacionados con su trayectoria familiar y laboral, así como el fortalecimiento de sus valores humanos (tales como: patriotismo, laboriosidad, humanismo, solidaridad e internacionalismo), teniendo en cuenta sus modos de actuación en todas las tareas asumidas.

Se utilizaron documentos inéditos, relacionados con su trayectoria laboral y el cumplimiento de las diferentes tareas encomendadas por las organizaciones políticas y de masas en las que militó, así como fotografías, testimonios, certificados y reconocimientos, entre otros.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

"Si la educación de los hombres es la forma futura de los pueblos, la educación de la mujer garantiza y anuncia los hombres que de ella han de surgir". (2)

Ida Idania Bárcena Gallardo nació el 13 de abril de 1954, en el lugar conocido como La Sabana, en el antiguo término municipal de Puerto Padre. En 1957 su familia se mudó para el lugar conocido por El Rincón a cinco kilómetros de la ciudad de Las Tunas, en las cercanías del antiguo Club de Leones, hoy Club Familiar.

Sus padres Vicente y Longina eran pobres, de origen campesino. Idania era la cuarta de cinco hermanos. Desde los primeros años de vida su familia la educó en el amor al trabajo, la familia y la Revolución.

En 1960 comienza la enseñanza primaria en la escuela de El Rincón, graduándose seis años más tarde de sexto grado. En septiembre de 1966 obtiene la beca para estudiar magisterio. Estudió la carrera en Minas de Frío, Topes de Collantes y Tarará, donde se graduó en 1971 como maestra primaria; y de inmediato inicia su labor docente en Jobabo, pero al enfermarse de asma (1972) la ubican en el Curso Introductorio para maestros, que radicaba en el lugar conocido por La Larga y luego en Potosí, hasta 1974.

Años más tarde, en 1976 le solicitan para el Instituto de Superación Educacional (ISE) territorial como profesora de Biología, al constituirse la provincia en 1976. Allí permanecerá en la instancia provincial, que a partir de ese momento pasará a llamarse Instituto de Perfeccionamiento Educacional (IPE). Se desempeñó en este centro hasta 1987.



Sus padres, Vicente y Longina, 1947



Idania compartiendo con algunos compañeros del Instituto de Perfeccionamiento Educacional Provincial de Las Tunas

Mientras se desempeñaba en el IPE, su constancia en la superación y en la actividad investigativa la hacen merecedora, en 1977, del título de Profesora de Secundaria Básica en la especialidad de Biología y luego, en 1982, el de Profesorado Superior de dicha especialidad. En ese propio año participó como autora en la IX Jornada Científica Estudiantil del Instituto Superior Pedagógico de Manzanillo.

Sus convicciones revolucionarias le permiten militar en las filas de la UJC desde 1973 hasta 1986, fecha en que causa baja natural, porque en esos momentos se exigía que el crecimiento se realizara con jóvenes directos a la producción y el cargo que ella desempeñaba en el IPE era considerado indirecto o administrativo; no obstante, siempre tuvo la conducta de una militante comunista, por lo que se le entrega el sello del laureado de la Unión de Jóvenes Comunistas.

A partir de 1983 le es asignada la tarea de atender la Comisión Asesora Provincial de Investigaciones Pedagógicas. Su actitud laboriosa permitió impregnarle a esta organización la vitalidad y constancia en el trabajo, que se tradujo en importantes logros para las ciencias pedagógicas.

Un año significativo para su vida laboral fue el de 1986, pues se vinculó a la enseñanza de la Computación, al participar en un postgrado de Computación en el Instituto de Perfeccionamiento Educacional Nacional, con la finalidad de compartir clases en los cursos provinciales de formación de profesores de Computación para la Enseñanza General Politécnica y Laboral.

En 1987, debido a problemas familiares, se traslada al Instituto de Economía "Conrado Benítez", donde labora hasta mediados de 1991 como profesora de Computación, pues debe atender a su padre que se encontraba enfermo. Allí no se detiene su labor como investigadora y el interés por la superación; por ello, durante el curso 1989-1990 participa en el curso de Computación a tiempo completo como alumna auxiliar, recibiendo las felicitaciones de sus profesores por los resultados obtenidos.

A solicitud de la Unión de Jóvenes Comunistas en la provincia, comienza a trabajar en septiembre de 1990 en el Joven Club de Computación. Ya vinculada por completo a la Computación fue perfeccionando cada vez más su aprendizaje en esta ciencia. En 1991, a consecuencia de un accidente en funciones de trabajo (Joven Club de Computación), y que le afectó su mano izquierda, no pudo continuar con su trabajo como profesora de computación. Estando en proceso de jubilación por peritaje médico, se le oferta una plaza de Instructor de Computación en la Facultad de Ciencias Médicas, reincorporándose al trabajo en febrero de 1992.

En los centros donde laboró y estudió mantuvo una actitud combativa. Siempre fue exigente con sus



alumnos en todos los sentidos, sobre todo en la motivación constante por la búsqueda de nuevos conocimientos, de que se trazaran siempre metas superiores, en consonancia con la idea martiana: "La educación tiene un deber ineludible para con el hombre, no cumplirlo es criminal: conformarle a su tiempo sin desviarle de la grandiosa y final tendencia humana". (4)

Sus relaciones humanas eran muy buenas. Siempre preocupada por los problemas de los demás, visitando al enfermo y ayudando al que lo necesitara de forma desinteresada. En las organizaciones de masa tuvo una buena participación, tanto en la FMC, como en los CDR, colaborando con las tareas de estas organizaciones.



Idania con su familia (hermanos, tías maternas, prima e hijo) cuando vino de vacaciones de su misión internacionalista, en 2014.

En la entrevista a su hermano Idalberto, éste comparte algunos recuerdos que atesora de Idania:

"Como hermano de Idania me resulta un poco difícil hablar de ella, valorarla evitando pecar de ponderar sus condiciones humanas. Generalmente era la que estaba al lado de nuestros padres cuando estos enfermaban y no requería la presencia de nuestra hermana Inés que trabajaba en el MINED. De igual manera, se preocupaba por todos sus hermanos. Nunca faltó su ayuda o consejo cuando así lo consideraba.

Como madre, fue intachable y abnegada. Su hijo Antonio era su mayor tesoro, al que educó y formó en los mejores modales y valores. Con razón todo el que lo conoce le toma cariño. Es un joven respetuoso, estudioso y muy revolucionario. Es desinteresado y muy preocupado por su familia y sus amistades, al igual que Idania.

De Idania diré que tenía un alto sentido de la amistad, el amor por los demás, su consagración al trabajo y a la superación. Sus convicciones revolucionarias y su actuar eran firmes. Siempre se

mantuvo fiel a la Revolución. Era una jaranera alegre y divertida".

En enero de 2013 partió hacia la hermana República Bolivariana de Venezuela, en cumplimiento de su misión como informática, poniendo en alto el nombre de Cuba y el pensamiento de Fidel cuando expresó: "Cada vez que en cualquier país de América Latina ha surgido algún problema, inmediatamente hemos ofrecido nuestra colaboración". (5)

En este hermano país mantuvo una destacada labor técnica, docente y política, avalada por la evaluación del internacionalista y el certificado de Misión Cumplida: "La caracterizaba su consagración al trabajo, siendo ejemplo de internacionalista, patriota y revolucionaria". Fallece en el cumplimiento de la misión el 5 de agosto de 2014.



En el pésame, enviado el 8 de agosto de 2014 por las direcciones de las misiones de la República Bolivariana de Venezuela, quedaron plasmados los valores y el ejemplo en el cumplimiento de la misión de esta educadora tunera:

"La sensibilidad humana y el compromiso revolucionario de la compañera Idania contribuyó a la hermosa obra que nuestra Misión desarrolla en este hermano país. Durante un año, seis meses y seis días se entregó a la causa de este pueblo, desempeñándose de manera destacada como informática del Área de Salud Integral Comunitaria Arismendi-Maneiro, parroquia La Asunción, en el estado Nueva Esparta, donde los resultados obtenidos la hicieron acreedora del respeto y consideración de todos sus compañeros. Se caracterizó por su disciplina, entrega y responsabilidad, ejemplo de colaboradora consagrada a su trabajo e intransigente en defensa de los principios de la Revolución.

La compañera Ida Idania Bárcena Gallardo ha representado dignamente a su familia, a su provincia y al pueblo cubano, haciendo suyo el pensamiento martiano: "...Deme Venezuela en que servirla, ella tiene en mí un hijo". (2)

Su intensa labor de superación está respaldada por los siguientes cursos de postgrado:

- Pedagogía experimental IPE Nacional. Marzo de 1983.
- Selección de Temas de Genética. IPE Nacional. Noviembre de 1984.
- Experiencias Pedagógicas de Avanzada IPE Provincial. Enero-abril de 1985.
- Cuidado y Protección del Medio Ambiente. IPE Camagüey. Septiembre-abril de 1985.
- Introducción a la Computación IPE Nacional. Octubre de 1986.
- Dbase III. Universidad de Camagüey. 1988.

El componente investigativo fue, sin dudas, un aspecto al que dedicó también especial interés: así lo demuestra su participación en los siguientes eventos y jornadas científicas.

Como jurado:

- En la II, III, IV y V Jornada Pedagógica Provincial.
- I Fórum Pedagógico de la ANIR.
- Jornada Científica Estudiantil Provincial.
- Primera Reunión del Frente de la Electrónica.

Como autora:

- IX Jornada científica Estudiantil del ISP Manzanillo (aprobada en 1982).
- I Fórum Pedagógico de la ANIR (Primer Premio en 1985).

- III Simposio Científico Pedagógico Nacional de la BTJ (aprobada en 1986).
- IV Jornada Pedagógica Nacional (1986).
- IV Jornada Pedagógica Nacional por el Día Nacional del Medio Ambiente.

Eventos:

- Delegada al II Congreso de la ANIR en diciembre de 1986.
- Delegada en el II Encuentro Nacional de Mujeres Innovadoras y en las asambleas municipales y provinciales de la FMC previo al Congreso en enero de 1988.
- Taller Internacional de Filosofía, Arte y Medicina en 2012.

Por su ejemplar trayectoria como educadora, militante, internacionalista y revolucionaria comprometida con su patria recibió los siguientes reconocimientos:

- Vanguardia Provincial de Sindicato de la Educación en 1985.
- Medalla Forjadores del Futuro en 1985.
- Certificado de permanencia en la docencia por 5, 7, 10 y 12 años.
- Vanguardia Municipal del Sindicato de la Educación en 1986.
- Certificado de Reconocimiento por la Misión Cumplida en 2014.



Encuentro de Idania con dos estudiantes en sus vacaciones de la misión. Febrero, 2014



Antonio, su hijo, expresa de su madre todo lo que aprendió y en los principios en que lo educó:

“Me enseñó a ser apegado a la familia y amigos, a no olvidarme de ellos y no acordarme solo de éstos en su cumpleaños y días de fiesta, sino que debía preocuparme por ellos siempre que tuviera una oportunidad, atender sus problemas y en lo que estuviera a mi alcance ayudarlos, pues en los

momentos difíciles de la vida sus amigos la habían ayudado a salir adelante. Siempre hizo que me esforzara con los estudios, me decía que no podía ser un estudiante o profesional mediocre y autosuficiente. Me inculcó el amor a la lectura y a saciar la curiosidad por cualquier tema. Recuerdo que me decía que trabajando era la única forma de salir adelante honradamente.

Sé que se sentía orgullosa de cómo me había educado y como yo le había respondido; considero que compañerismo, patriotismo, laboriosidad y honradez son los mejores valores humanos que me enseñó y en los que me formé”.

Sirva el ejemplo de la profesora Ida Idania Bárcena Gallardo para las nuevas generaciones de profesionales de la salud, en la construcción del socialismo en Cuba y para seguir brindando ayuda desinteresada a todos los pueblos hermanos que la necesiten. “La muerte no es verdad, cuando se ha cumplido bien la obra de la vida”. (2)

CONCLUSIONES

La Profesora Ida Idania Bárcena Gallardo actuó siempre en correspondencia con sus ideas, fiel a los principios y valores éticos del medio familiar en que se formó. Depositó en su hijo toda la sabiduría que fue capaz de aprender, y lo hizo con el amor y la perseverancia de quien presintiera que la vida no le iba a dar tiempo para ver su obra totalmente acabada. Fue una educadora en el más amplio sentido de la palabra. Su ejemplo de responsabilidad, laboriosidad, internacionalismo y patriotismo perdurará entre el colectivo de profesores de la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas, que tuvo el privilegio de tenerla como compañera de trabajo. Constituye, además, un paradigma de profesionalidad y humanismo para las generaciones de profesionales de la salud que contribuyó a formar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en la clausura del V Congreso de la Unión de Jóvenes Comunistas, efectuado en el teatro "Karl Marx"; 5 de abril 1987. "Año 29 de la Revolución".
2. Valdés Galarraga R. Diccionario del Pensamiento Martiano. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana. 2012. Pág. 145, 385, 450, 668.
3. PCC. Programa Director para el reforzamiento de valores fundamentales en sociedad cubana actual. [CDROM]. Versión actualizada. La Habana; 2011.
4. Martí Pérez JM. Ideario Pedagógico. La Habana. Cuba: Imprenta Nacional; 1961. p. 26.
5. Garófalo Fernández N, Gómez García AM. Pensamientos de Fidel sobre la Salud Pública. La Habana. Cuba: Editorial Ciencias Médicas; 2011. p. 50.

Copyright Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. Este artículo está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento – No Comercial – Sin Obra Derivada 4.0 Internacional](#), los lectores pueden realizar copias y distribución de los contenidos por cualquier medio, siempre que se mantenga el reconocimiento de sus autores, no se haga uso comercial de las obras, ni se realice modificación de sus contenidos.